

*Al congresista*  
*Angela F. Delguercio*  
*Afectuosamente*

**Pbro. ROBERTO ZARBINI**  
Vicario Episcopal de Laicos



*Jorge Novak*  
**Jorge Novak**  
PADRE OBISPO

**Libro**  
**del II Congreso Diocesano de Laicos**  
**Obispado de Quilmes**  
**1996-1997**

## **Presentación**

Al repasar las páginas del "Libro del Segundo Congreso Diocesano de Laicos" de nuestra Diócesis, doy gracias a Dios por la tarea cumplida generosamente por los Congresales. Durante más de un año se han puesto a disposición de la comunidad diocesana, para impulsar ulteriormente el vasto sector del Pueblo de Dios que constituyen los fieles laicos.

"Las palabras vuelan, los escritos permanecen": este proverbio retiene aquí todo su valor. En las páginas escritas sigue latiendo la fuerza de los gestos que fueron los plenarios y su preparación en las parroquias.

El Segundo Congreso es sólo una posta del itinerario que recorre la Diócesis en su marcha por la historia. Firmemente esperamos que el caudal de éste acontecimiento siga engrosándose año tras año. Firmemente esperamos que el fuego enardecido de este evento salvífico llamee con creciente intensidad en el próximo futuro. Firmemente esperamos que la luz proyectada por este Congreso sobre el espacio geográfico de la Diócesis ilumine con meridiana claridad los claroscuros de nuestra historia.

Después de Dios, mi gratitud a todos los que colaboraron, de una u otra forma en este proyecto, bajo el lema: "al servicio de Cristo, construimos la historia". Y ahora, a proseguir con entusiasmo la preparación del gran Jubileo del Año 2.000.

Afme.

**† JORGE NOVAK**  
Padre Obispo

**"Al servicio de Cristo,  
construimos la historia"**

# **Libro**

## **del II Congreso Diocesano de Laicos**

### **Obispado de Quilmes**

#### **1996-1997**

- Introducción
- Objetivos y áreas temáticas
- Participación
- Comienzo oficial del Congreso
- Desarrollo del Congreso
- Etapa del **VER**
- Etapa del **JUZGAR**
- Etapa del **ACTUAR**
- Apéndice
  - Oración del II Congreso Diocesano de Laicos
  - Cartas del Padre Obispo Jorge Novak
  - Testimonios
  - Comunicación al Santo Padre
  - Mensajes

## Introducción

En setiembre de 1989, con una solemne concelebración presidida por nuestro Padre Obispo Jorge Novak, culmina el Primer Congreso Diocesano de Laicos.

A partir de ese momento, y con el impulso de ese acontecimiento tan significativo para la comunidad diocesana, se sucedieron diversos emprendimientos que vienen animando la vida de esta expresión del Pueblo de Dios.

En 1990 se desarrolla, como fruto inmediato del Primer Congreso de Laicos, el **Primer Congreso Diocesano de Juventud**, que da lugar a la creación, el 8 de diciembre de 1990, de la Vicaría de la Juventud.

En 1991 tiene lugar el **Año Bíblico Nacional**, ocasión de participación entusiasta y fructífera del laicado de Quilmes.

1992 se declara **Año Misional** y se desarrolla el **Primer Congreso Diocesano Misional**.

Entre 1992 y 1993, se lleva a cabo el **Segundo Sínodo sobre la Familia** y, el 19 de noviembre de 1993, se crea la **Vicaría de Laicos**.

En 1995 tiene lugar el **Año Vocacional** y se realiza el **Primer Congreso Diocesano Vocacional**.

Del 5 al 12 de febrero de 1995, se desarrolla el **Décimo Seminario de Teología para Laicos**.

El 11 de agosto de 1995, se sancionan los Decretos de aprobación de los estatutos del **Consejo Parroquial de Pastoral** y del **Consejo Decanal de Pastoral**, para promover una coordinada y activa participación del laico en la vida y en la actividad de la Iglesia.

Todos estos pasos, favorecidos por el apreciable trabajo de reflexión y el compromiso que caracterizó al Primer Congreso Diocesano de Laicos, condujo y facilitó la tarea para esta nueva convocatoria al testimonio cristiano: el **Segundo Congreso Diocesano de Laicos**.

Esta convocatoria se inició con el **Pregón del Segundo Congreso Diocesano de Laicos**, anunciado solemnemente por el Padre Obispo en la Iglesia Catedral, durante la celebración de la Patrona de la Diócesis y de la Parroquia, María Inmaculada, el 8 de diciembre de 1995.

## **Pregón del 2do. Congreso de Laicos.**

CIRCULAR Nº154/95

Sres. Presbíteros - Sres. Diác. Permanentes - Superiores/as Religiosos/as - Vírg. Consg. - Direct. de Coleg. Católicos - Miembros del CDP - Movimientos y Organizaciones

### **Con el propósito.**

- de responder prontamente a la convocatoria del Papa Juan Pablo II a la preparación del Jubileo del Año 2.000;
- de reiterar nuestra fidelidad al Concilio Vaticano II, como manifestación del Espíritu de Dios en la historia contemporánea;
- de ratificar y completar las conclusiones del Primer Congreso de Laicos:

**C O N V O C O** a la comunidad diocesana a la celebración de su Segundo Congreso de fieles laicos, que se desarrollará desde la Cuaresma en 1996 hasta Pentecostés de 1997 ;

- Nos pondremos al servicio del designio salvífico de Dios, buscando la transformación del orden temporal en una convivencia impregnada de amor cristiano;
- confiamos en la gracia victoriosa de Cristo, que nos hace superar perplejidades, miedos y contradicciones;
- Nos ponemos bajo la protección de la Inmaculada Concepción, cuya mediación subordinada nos alcanzará los recursos espirituales imprescindibles;
- Invocamos a todos los Santos y Santas que han santificado su estado laical con el testimonio de su seguimiento fiel a Cristo y de su servicio heroico a sus hermanos.

Hermanos los invito a asumir la misión de este Congreso con alegría espiritual, con espíritu de comunión eclesial, con la firme convicción de que vale la pena animar a nuestros fieles a sembrar la Palabra de Dios para un futuro más cristiano, más fraterno, más justo

Los bendigo afme.

Quilmes, 8 de Diciembre de 1995

† **JORGE NOVAK**

Padre Obispo

En su **Carta Pastoral de Navidad 1995**, el Padre Obispo precisó las metas del Segundo Congreso, como respuesta al llamado del Papa Juan Pablo II a preparar el Jubileo del año 2000, e hizo público el lema de nuestro Congreso: **"Al servicio de Cristo, construimos la historia"**.

### **Carta Pastoral de Navidad**

#### **CIRCULAR Nº 155/95**

Sres. Presbíteros - Sres. Diác. Permanentes - Superiores/as Religiosos/as - Vírg. Consg. - Direct. de Coleg. Católicos - Miembros del CDP - Movimientos y Organizaciones

**1.- Hacia el Año 2.000.** En la fiesta de la Inmaculada Concepción leí la convocatoria a nuestro Segundo Congreso de Laicos. Decía en ese pregón que nuestra intención era responder al llamado del Papa Juan Pablo II a preparar el Jubileo del Año 2.000. Estamos en la etapa preparatoria (1995-1996). Los lemas propuestos para las jornadas mundiales de la juventud nos orientan para el contenido y la dinámica del trienio de fin de siglo. Veamos: Año 1997: **"Maestro, ¿dónde vives?. Vengan y lo verán"**. Año 1998: **"El Espíritu Santo se lo enseñará todo"**. Año 1999: **"El Padre nos ama"**. Así llegamos al Jubileo del año 2.000, que el Papa invita a los jóvenes a celebrar con la consigna: **"El Verbo se hizo carne y puso su morada entre nosotros"**. Creo que en esa perspectiva se comprende mejor la celebración de nuestro Segundo Congreso de Laicos, como disposición para la gran renovación del trienio final de siglo y de milenio.

**2.- "Al servicio de Cristo, construimos la historia".** Hemos elegido un lema bien cristológico como eco del que nos presentan la Palabra escriturística: **Jesucristo es el mismo, ayer y hoy, y lo será para siempre** (Hebreos 13,8). El mundo anda mal porque no conoce a Jesús. Y no lo conoce porque los cristianos no tenemos el suficiente ardor y entusiasmo en proclamar la obra salvífica que llevó a cabo. Con toda honestidad tenemos que reconocer que, más de una vez, nuestras catequesis adolecen de falta de convicción y nuestras celebraciones sacramentales son demasiado rutinarias. En tantas familias cristianas los padres enseñan y transmiten muchos conocimientos, menos el de la fe en Jesucristo. Consiguientemente las nuevas generaciones lle-

gan a la catequesis parroquial con una experiencia muy superficial de vida cristiana. ¡Hace falta en nuestras comunidades la nueva evangelización! Porque "Jesucristo es el mismo ayer y hoy, y lo será para siempre".

**3.- Nuestro Segundo Congreso.** La convocatoria del Segundo Congreso de fieles laicos vale para todos los sectores del pueblo de Dios, si bien los fieles laicos estarán representados en la proporción que su número reclama. Desde el primer Congreso (1989) la diócesis ha hecho continuos esfuerzos de reflexión para una acción evangelizadora más eficaz. Así hemos celebrado el Congreso de la Juventud (1990). El Año Bíblico (1991). El Año y Congreso Misional (1992), el Segundo Sínodo Diocesano sobre la Familia (1993-1994) y el Año y Congreso Vocacional (1995).

Confiados en al gracia de Cristo que María Santísima, nuestra Patrona, nos ha de obtener sobreabundantemente, ponemos manos a la obra del Segundo Congreso de Laicos (Cuaresma '96 - Pentecostés '97). La Comisión central de este evento les hará conocer para marzo el calendario pormenorizado y el organigrama correspondiente.

Creo que esta referencia al Congreso es la mejor noticia que puedo hacerles llegar para la Navidad. Nos deseamos mutuamente la bendición del Niño Dios para que este evento sea, a su vez, en su desarrollo, una feliz noticia.

Los bendigo afme.

† **JORGE NOVAK**  
Padre Obispo

Quilmes, 12 de Diciembre de 1995, Fiesta de Nuestra Señora de Guadalupe.

La Cuaresma 1996 marcó el inicio del Congreso, comunicado por el Padre Obispo en su **Carta Pastoral de Cuaresma**.

**Carta Pastoral cuaresmal sobre nuestro  
2º Congreso de Fieles Laicos.**

**CIRCULAR Nº 10/96**

Presbíteros - Diác. Permanentes - Superiores/as Religiosos/as - Vírg. Consg. Direct. de Coleg. Católicos Miembros del CDP - Movimientos y Organizaciones

1. **Comienzo del Congreso.** Hermanos: con la Cuaresma damos comienzo a nuestro 2º Congreso de Fieles Laicos, conforme se ha comunicado y de acuerdo a la convocatoria formalizada por mí que nos conducirá a resultados bien positivos para el futuro de la diócesis. Lo logrado hasta aquí se afirmará, crecerá la capacidad testimonial de santidad de nuestras familias y nuevos colaboradores se incorporarán a la acción evangelizadora de nuestra Iglesia particular.

2. **Hacia el jubileo del 2.000.** Juan Pablo II nos ha exhortado a prepararnos para el año jubilar 2.000 con espíritu de conversión, examen de conciencia eclesial y firme propósito de evangelizar a nuestros contemporáneos con nuevo ardor, retomando el impulso misionero de la comunidad cristiana de los orígenes. En este sentido el Congreso que emprendemos es una iniciativa providencial, que encarrila a nuestra diócesis por los objetivos fijados por el Santo Padre a la Iglesia universal. La preparación al jubileo ha de realizarse en cada diócesis. De lo contrario, todo queda en mero proyecto.

3. **En la Iglesia-misterio.** Como nuestro primer Congreso, también el segundo se encuadrará dentro de las orientaciones doctrinales y pastorales de la Exhortación Apostólica "Christifideles Laici". Permítanme hacer en esta Carta pastoral una referencia bien explícita al capítulo de la "Iglesia-misterio". Estamos en la fase antepreparatoria de la preparación al tercer milenio, de fuerte carácter penitencial. Estamos comenzando la Cuaresma, cuyo sentido penitencial nos es conocido. Exhorto, por lo tanto, a los fieles laicos a purificarse con vistas a la animación que necesitamos recibir del Espíritu Santo para el feliz



desarrollo de nuestro Congreso.

4. **Los sacramentos de la iniciación.** El Papa, antes de hablarnos de la Iglesia-comunión y de la Iglesia-misión desarrolla el tema de la Iglesia-misterio. Es imprescindible remarcar nuestra identidad más profunda y duradera antes que analizar nuestras relaciones internas o nuestra acción hacia afuera. No somos cualquier pueblo, somos el pueblo de Dios. Nuestra única verdadera dignidad es la de ser hijos de Dios como hermanos de Jesús. En base a esa dignidad podremos ser admitidos en el cielo, para vivir eternamente.

Hagamos, en esta Cuaresma, una revisión del aprecio que le tenemos al bautismo, a la confirmación a la eucaristía, a nuestra vida bajo la animación del Espíritu Santo. La pastoral litúrgica de la Iglesia ya nos guía en este itinerario: participemos activamente en ella.

5. **En el marco de la familia.** Los fieles laicos viven en sus familias. El Congreso que comenzamos ahora ha de renovar todo lo bueno que el Señor nos llevó a acordar en nuestro Segundo Sínodo Diocesano, clausurado jubilosamente hace dos años. Ultimamente el Congreso tiende a potenciar la Pastoral familiar, que la Iglesia no se cansa en declarar absolutamente prioritaria. Comprometamos a nuestra familias a vivir y desarrollar este Congreso con una de las formas de colaboración más elementales y eficaces: la oración.

+ **JORGE NOVAK**  
Padre Obispo

Quilmes, 11 de febrero de 1996, fiesta de Nuestra Señora de Lourdes.

A ella siguió la **Instrucción Pastoral** al comenzar el Segundo Congreso Diocesano de Laicos, fechado el 12 de febrero de 1996.

## **Instrucción pastoral al comenzar el 2º Congreso de Fieles Laicos.**

### **CIRCULAR Nº 12/96**

Presbíteros - Diác. Permanentes - Superiores/as Religiosos/as -  
Vírg. Consg. - Direct. de Coleg. Católicos  
Miembros del CDP - Movimientos y Organizaciones

## **Instrucción pastoral al comenzar el 2º Congreso de Fieles Laicos.**

1. El domingo 3 de marzo, en la misa vespertina de las 19.00 hs. en la iglesia Catedral, pondré en funciones a la Comisión Central de nuestro 2º Congreso de Fieles Laicos, dándoles la misión canónica para el mejor desempeño de su cometido.
2. El domingo 17 de marzo, en todas las celebraciones eucarísticas, se declarará a las comunidades "en estado de Congreso", mediante la recitación de la oración por el Congreso.
3. La animación y programación del Congreso corre a cuenta de la Comisión Central, cuyos integrantes y objetivos aparecen en un Comunicado a propósito.
4. El Congreso concentrará sus esfuerzos en cinco campos: 1) **Fe y evangelización**; 2) **Educación**; 3) **Juventud**; 4) **Pastoral Social**; 5) **Medios de Comunicación**. Los objetivos concretos de estos sectores forman parte de otros tantos Comunicados.
5. Hemos pensado que el Congreso ha de celebrarse preferentemente en las comunidades parroquiales, en base a las propuestas generales de la Comisión Central.
6. El Congreso ha de ser, ante todo, un acontecimiento salvífico, prolongado y fecundo, iluminándonos con el magisterio de la Iglesia. De ahí la importancia de la oración, para hacernos dóciles a la acción del Espíritu Santo.
7. Los congresistas deben haber asimilado el contenido del punto 5º de la constitución "Lumen Gentium"; del decreto conciliar "Apostolicam Actuositatem"; de la Exhortación Apostólica "Christifideles Laici"; de

los números 777-849 del Documento de Puebla; del Libro de nuestro primer Sínodo de Fieles Laicos.

+ JORGE NOVAK  
Padre Obispo

Quilmes, 12 de febrero de 1996.

El domingo 3 de marzo de 1996, en la Iglesia Catedral, el P. Obispo oficializó solemnemente a la **Comisión Central del Segundo Congreso** constituida poco antes, de acuerdo al respectivo **Reglamento**.

## **REGLAMENTO PARA EL SEGUNDO CONGRESO DE LAICOS DE LA DIOCESIS DE QUILMES (1996-1997)**

### **CAPITULO PRIMERO**

#### **LA COMISION CENTRAL**

##### **Art. 1.**

La Vicaría de Laicos se constituye en **Comisión Central del Segundo Congreso de Laicos** de la Diócesis de Quilmes durante su preparación, puesta en marcha, desarrollo y conclusión. El presente reglamento tiene vigencia durante el citado período de tiempo.

##### **Art. 2**

Presidida por el Vicario Episcopal de Laicos, la Comisión Central se compone de miembros laicos que por iniciativa del P. Obispo y sus colaboradores pastorales o a propuesta de la Comisión y con la confirmación del Padre Obispo reúnan las condiciones para esta función. Esta integración se hará atendiendo los criterios de mayor representatividad y equidad conforme a la realidad geográfica de la diócesis.

### Art.3

La Comisión Central se reunirá dos veces al mes con un orden del día comunicado a sus miembros con suficiente antelación pudiendo tratarse otros temas de carácter urgente si hiciera falta al momento de la reunión. Podrá convocarse a reuniones extraordinarias si fuera el caso o disponerse algún receso determinado por motivos particulares de la Comisión.

### Art. 4

La Comisión Central elegirá de entre sus miembros un **Secretario de Actas** y un **Tesorero**. Al primero le compete la tarea de colaborar con el Vicario de Laicos en la implementación de las reuniones de la Comisión (orden del día, invitaciones, redacción de las actas pertinentes, comunicaciones que sean necesarias con las restantes instituciones eclesiales diocesanas. etc) .

El Tesorero tendrá a su cargo la implementación de la contabilidad interna de la Comisión así como la rendición de gastos efectuados con ocasión de la celebración del Segundo Congreso.

### Art. 5

Para la adopción de decisiones. Se procurará llegar al consenso, pero si esto no fuera posible. se requerirá el voto de la mayoría absoluta de los presentes; si después de dos escrutinios persistiera la igualdad de votos, el presidente puede resolver el empate con su sufragio.

### Art. 6

Con el fin de organizar el Segundo Congreso de Laicos, se dispondrá de al menos cinco sectores de reflexión y animación de actividades: Educación, Juventud, Medios de Comunicación Social, Pastoral Social, Evangelización y Religiosidad

A cargo de cada sector estará un responsable quien en tal carácter integrará la Comisión Central. Este responsable gozará de libertad de ejecución organizativa, pero dentro del marco de los objetivos y las metodologías que oportunamente le señale la Comisión Central.

### Art. 7

La condición de miembro de la Comisión Central cesa por renuncia

o revocación del mandato en caso de grave incumplimiento a pedido de la Comisión Central y con confirmación del Obispo Diocesano.

## **CAPITULO SEGUNDO**

### **EL CONGRESO DE LAICOS**

#### **Art. 8**

El Congreso de Laicos tendrá lugar en el período 1996-1997, en las fechas y con las etapas que, oída la Comisión Central, determine el Obispo Diocesano.

#### **Art. 9**

Para ser congresista se requiere entre otras cosas, que se posean las siguientes características: religiosidad (hombres y mujeres de oración, familiarizados con la Palabra de Dios, caracterizados por el testimonio cristiano, sentimientos y actitudes cristianas y alegría Pascual), eclesialidad manifestada en el conocimiento doctrinal, la experiencia comunitaria, la auténtica representatividad, y el servicio fraterno a los hermanos), y sociabilidad (buena integración y conocimiento de los distintos ambientes en los cuales se vive o a los que se representa: familia, trabajo, lugar de estudio, barrio).(1)

El número de participantes por parroquia será entre 3 y 8 delegados. Las capillas o comunidades estables con Eucaristía al menos mensual, contarán con un delegado, sin poder superarse el número máximo de 8 representantes por parroquia. (2)

En el caso de los movimientos o instituciones eclesiales, el número de congresistas será de hasta dos personas.

#### **Art. 10**

Para asegurar la deseada representatividad que debe tener el Congreso, los párrocos, los diáconos o las comunidades religiosas a cargo de parroquias, o los asesores de movimientos o instituciones, deben velar para que haya una presencia adecuada y, proporcionada de mujeres y jóvenes, y de la realidad parroquial, es decir, además de las capillas, los colegios (docentes, padres de los alumnos, alumnos), movimientos, etc.

La forma específica de elección queda a cargo de la dinámica propia de cada comunidad parroquial o institución pero es responsabilidad

de los responsables mencionados en el párrafo anterior, presentar en sobre cerrado los nombres de los congresistas para que en la fecha determinada por el Obispo diocesano, éste proceda a su designación formal. (3)

#### Art. 11

Los congresistas participarán de las jornadas preparatorias y el Retiro espiritual que se celebren con motivo del Segundo Congreso.

#### Art. 12

Finalizado el Segundo Congreso de Laicos, la Comisión Central o una comisión ad hoc oportunamente designada por aquella y con la aprobación del Obispo Diocesano, tendrá a su cargo la preparación y edición de las conclusiones y propuestas.

(1) Cfr. Padre Obispo Jorge Novak, instrucción pastoral sobre el perfil del Congresista. en: Circular Nº 86 del 19/7/1989 con ocasión de la celebración del 1er Congreso Diocesano de Laicos.

(2) Cfr. Libro del Primer Congreso Diocesano de Laicos, pág. 9. Allí se citan las Resoluciones del Padre Obispo en la Reunión de la Comisión Preparatoria del 19/7/1989. El número de personas a elegir varía en relación a este antecedente pero no los criterios allí establecidos.

(3) Idem anterior.

## **Comisión Central del Segundo Congreso de Laicos**

Con la aprobación del Padre Obispo, la Comisión Central del Segundo Congreso de Laicos quedó integrada de la siguiente manera:

**Presidente:** P. Roberto Zardini

**Area Pastoral Social:** Roberto Bargeró y Adelina Fanelli

**Asesor:** P. Miguel Hrymacz

**Area Educación:** Ana María Denice, Silvia Limer y Dolly Serodino

**Asesor:** P. Roberto Zardini

**Area Medios de Comunicación Social:** Rodolfo Brandan y Daniel Di Scala

**Asesor:** P. Américo Aguirre

**Area Juventud:** Luis Balmaceda y Mónica López

**Asesor:** P. Jorge Torres

**Area Fe y Evangelización:** Sofía Klarinsky Marta Zalazar

**Asesor:** P. Ulrich Teodorico Timpte

**Tesoreros:** Eduardo Vallejo y Betty de Vallejo

## **OBJETIVOS Y AREAS TEMATICAS**

En adhesión al Jubileo del año 2000, propuesto por el Santo Padre en su Carta Apostólica "Mientras se aproxima el tercer milenio", los propósitos del Segundo Congreso Diocesano de Laicos, en continuidad con el primero, expresan:

- promover al laicado católico según las orientaciones de la Carta Apostólica "Christifideles Laici",
- buscar comunión de criterio para la elaboración, actualización y desarrollo de la Pastoral de Conjunto.

En la Semana de Pastoral Sacerdotal, en mayo de 1995, a sugerencia del Padre Obispo, se consideró la inclusión, entre los temas del Segundo Congreso, de las áreas Pastoral Social, Juventud y Fe y Evangelización. Más tarde, se incluyeron las de Educación y Medios de Comunicación Social. Así, sin pretender agotarlos, se aspiró a abarcar lo más significativo de la variada y rica gama de roles, preocupaciones y solicitudes que caracterizan la vocación del laico católico en este momento de nuestra historia.

### **Objetivos de cada área**

#### **Area Fe y Evangelización**

- a) Catequesis en todos los niveles
- b) Liturgia

#### **Area Juventud**

Impulsar en la conciencia de la Iglesia Diocesana la necesidad de priorizar la tarea de Evangelización de los jóvenes

#### **Area de Educación**

Plena participación del laico en la Educación:

- a) como padre y madre
- b) como alumno
- c) como docente.

#### **Area Medios de Comunicación Social**

Hacer tomar conciencia al laico de la necesidad de formarse en el uso de los medios de Comunicación Social.



## **Area Pastoral Social**

Que se tienda a crear, en cada parroquia, un equipo de Pastoral Social y, por lo tanto, hacer tomar conciencia a todas las comunidades de la necesidad de abordar la problemática y la respuesta de la Iglesia a la misma, de acuerdo a su Doctrina Social.

### **PARTICIPACION**

Por Circular fechada el 5 de marzo de 1996, se invitó a todas las Parroquias, Comunidades Religiosas, Colegios Católicos, Instituciones, Asociaciones y Movimientos Eclesiales a designar y comunicar la nómina de sus delegados, de acuerdo a las condiciones consignadas en el Reglamento respectivo.

#### **CIRCULAR Nº 1/96**

Quilmes, 5 de marzo de 1995.

A los responsables de Parroquias, Comunidades Religiosas, Colegios Católicos, Instituciones, Asociaciones y Movimientos Eclesiales.

Con agrado me dirijo a ustedes comunicándoles que, en el ámbito de la Vicaría de Laicos de nuestra Diócesis, se ha constituido la Comisión Central del Segundo Congreso de Laicos, oficializada solemnemente por el Padre Obispo el domingo 3 de marzo en la Iglesia Catedral.

La Constitución de la Comisión Central responde a lo dispuesto en el Reglamento para el Segundo Congreso Diocesano de Laicos de la Diócesis de Quilmes, en base al cual se invita a enviar la nómina de candidatos a delegados al Congreso, para su aprobación por parte del Padre Obispo.

Se transcriben, a tal efecto, los artículos respectivos:

Artículo 9: Para ser congresista se requiere, entre otras cosas, . religiosidad (hombres y mujeres de oración, familiarizados con la Palabra de Dios, caracterizados por el testimonio cristiano, sentimientos y actitudes cristianos y alegría pascual), eclesialidad, (manifestada en el conocimiento doctrinal, la experiencia comunitaria, la auténtica representatividad y el servicio fraterno a los hermanos), y sociabilidad (buena integración y conocimiento de los distintos ambientes en los

cuales se vive o a los que se representa: familia, trabajo, lugar de estudio, barrio).

El número de participantes por parroquia será entre 3 y 8 delegados. Las capillas o comunidades estables con Eucaristía al menos mensual, contarán con un delegado, sin poder superarse el número máximo de 8 representantes por parroquia.

En el caso de los movimientos o instituciones eclesiales, el número de congresistas será de hasta dos personas.

Artículo 10: Para asegurar la deseada representatividad que debe tener el Congreso, los párrocos, o los asesores de movimientos o instituciones, deben velar para que haya una presencia adecuada y proporcionada de mujeres y jóvenes, y de la realidad parroquial, es decir, además de las capillas, los colegios docentes, padres de los alumnos), movimientos, etc.

La forma específica de elección queda a cargo de la dinámica propia de cada comunidad parroquial o institución, pero es responsabilidad de las personas mencionadas en el párrafo anterior, presentar en sobre cerrado los nombres de los congresistas para que en la fecha determinada por el Obispo diocesano, éste proceda a su designación formal.

La presentación de la nómina de los candidatos en sobre cerrado, según se indica, deberá realizarse indefectiblemente el Jueves Santo, durante la Santa Misa Crismal

Agradezco a todos el empeño y la celeridad que impriman a lo solicitado para la feliz concreción de este Congreso, convocado formalmente por el Padre Obispo el pasado 8 de diciembre, y los saludo afectuosamente en Jesús y María.

VICARIA DE LAICOS  
OBISPADO DE QUILMES

† JORGE NOVAK  
Padre Obispo

Teniendo en cuenta la variable asistencia a las distintas instancias y actividades del Congreso, unos 400 (cuatrocientos) delegados participaron representando a sus respectivas comunidades.

## COMIENZO OFICIAL DEL CONGRESO

El 1º de junio de 1996, por convocatoria del Padre Obispo, tuvo lugar la primera actividad plenaria del Segundo Congreso. En el Colegio San José de Quilmes, a partir de las 15 horas, casi la totalidad de los delegados designados se dieron cita para un Retiro Espiritual, predicado con profundidad y encendido fervor por el Obispo Emérito de Viedma, Monseñor Miguel Hesayne.

En las dos pláticas que formaron parte de su predicación nos decía:

### **Primer Plenario de Delegados (1º de junio de 1996)**

#### **Plática Mons. Miguel Esteban Hesayne**

Muy buenas tardes.

Cuando he venido, en alguna oportunidad, a la iglesia de Quilmes, he tenido un sentimiento : la misma Iglesia del Señor Jesús, me encuentro con la iglesia, y no me encuentro extraño. Yo creo que es obra del Espíritu Santo.

Yo no sé si saben esta anécdota, el 1º Sínodo que hicieron ustedes coincidió, tanto en el anuncio, como en la proclamación y la realización, con el Sínodo de Viedma; a tal punto que se hicieron algunas reuniones de las secretarías en conjunto. Después vimos que, indudablemente, como hay que pastorear a partir de una situación, a hombres y mujeres muy concretos, en ese momento vimos que una cosa es la Diócesis de Viedma y otra también la Iglesia de Quilmes. Pero voy a esto, coincidimos a tal punto, que algunos creyeron que nos habíamos puesto de acuerdo, y no fue así . Una vez que yo he proclamado con entusiasmo el Sínodo de Viedma, me encuentro con mi hermano en el Episcopado, Jorge, y comentando él me dice: *"mira yo en el día de Pascua anunciaba el Sínodo"*; precisamente, yo también en el día de Pascua, anunciaba el Sínodo. Es la misma fuente; cuando uno vive y bebe de la misma fuente, hay indudablemente una resonancia común. Por eso tenemos que orar para que todas las Iglesias particulares beban de la misma fuente, que es el Evangelio de Jesús. Yo no vengo hacer un retiro, simplemente, los voy a motivar. Pero quizás yo los voy motivando hacia el centro, y el Espíritu Santo les va

diciendo que sea para un costado o para el otro. Es decir, lo que diga tiene que ser ocasión de una reflexión orante y una oración reflexiva de ustedes, y no aceptando ciegamente lo que pueda decirles. Es el Espíritu del Señor el que guía y anima a la Iglesia, la palabra es un instrumento; sin la actuación del Espíritu, ni a Jesucristo mismo le entendían los Apóstoles. A mi me llama mucho la atención el Evangelio de San Juan, capítulo 7, que al final dice que no entendían lo que Jesús les decía, y en voz alta, había gritado: Vengan a mi que yo les daré un alma que salte hasta la vida eterna. No le entendían, y agrega Juan, porque aún no habían recibido al Espíritu Santo.

Por eso, este Segundo Congreso, que está dirigido a la formación del laico, tiene que estar muy animado por el Espíritu desde los corazones, y del corazón, no solamente del pastor y de los pastores, sino de ustedes los laicos, porque ustedes son los que van a hacer la Iglesia Comunidad.

Otra de las cosas que a mi me llama la atención, y en la oración he trabajado mucho esto, que me llama ahora en mi nueva tarea, ya no como Obispo Diocesano, sino como Obispo de la Iglesia Católica, de una manera especial a la formación del laico. Lo que dice el Concilio Vaticano II, *Ad gentes divinitus*, sobre la actividad misionera de la Iglesia, en el punto 11 dice que mientras no haya un laicado maduro en la fe, no estará encaminada la Iglesia en ese lugar. Veán entonces que genial, que inspirado, ha sido el pastor de ustedes al convocar, como preparación inmediata al tercer milenio, este Congreso sobre el laicado de esta Iglesia de Quilmes.

Haré dos pláticas, dos motivaciones, una más bien general, la espiritualidad cristiana y la otra ya aplicada al laicado, que podría tener como título, el perfil, las exigencias de una espiritualidad laical.

## **1ª PLATICA: LA ESPIRITUALIDAD CRISTIANA**

Esta tarde reflexionaremos en forma orante, animados por el Espíritu de Jesús resucitado y tomados de la mano de María y de José. Dos esposos consagrados totalmente a Dios y esposos viviendo realmente la vida de sus conciudadanos de Nazaret, a tal punto que no se separaron pero se distinguieron por su santidad.

Al hablar del tema de la espiritualidad, muchas veces se toma por espiritualidad prácticas religiosas y, en este punto, creo que estamos todavía a mucha distancia de ubicarnos en una espiritualidad cristiana. Se habla mucho, en la Iglesia, sobre la organización, pero donde la Iglesia se juega su carta definitiva es en la cuestión de su espiritualidad. Con una espiritualidad mal planteada, la Iglesia se convierte en una institución incoherente, grotesca, que no tiene nada nuevo que aportar a la sociedad. Sin una espiritualidad ciertamente evangélica, la Iglesia, no obstante su organización con todos los adelantos técnicos, se convertiría en una burocracia estéril y sin sentido. Porque no es una empresa, la Iglesia es un misterio, un misterio de comunión con Dios, con los hombres y los hombres entre sí, con el vínculo del Espíritu Santo. Si la Iglesia resuelve el problema de su espiritualidad, en esa misma medida, será un factor decisivo para dar la novedad de una alternativa, en una sociedad nueva.

La espiritualidad, aún después del Concilio Vaticano II, todavía está en crisis. Algunos dicen que no sirve, porque no quieren vivir la espiritualidad tradicional que siempre aprenden los creyentes. Otros porque se han puesto a buscar nuevas formas de espiritualidad, pero resulta que estas nuevas formas no acaban de dar el resultado esperado. Y no faltan quienes dicen basta de espiritualidad, es la hora del compromiso para cambiar al mundo. Ninguna de estas posiciones corta la generosidad, no es problema de generosidad, ni de buena voluntad; en todas estas posiciones hay generosidad, hay entrega.

El problema está mal orientado, la misma palabra espiritualidad se la presenta como opuesta a lo que existe en carne y hueso, se la pone opuesta a la realidad material y espiritual del laico. La espiritualidad se la monta en abstracciones, sobre lo que no existe, o como lo imaginamos.

Por espiritualidad, a veces, se habla de santificar las almas. Pero en realidad lo que existe son personas humanas, que viven en unidad material espiritual, como lo advierte el Concilio Vaticano II en los primeros números de "Gozos y esperanzas", personas concretas situadas en el espacio y en el tiempo, en la sociedad actual, en el complejo mundo de las relaciones materiales, sociales, económicas, políticas, a todos los niveles.

Cuántas veces he escuchado: "cuando resuelva el problema económico, me voy a poner a santificarme". Lo desastroso para una verdadera espiritualidad es que vivamos como nos imaginamos la realidad y construyamos una espiritualidad a base de abstracciones.

La espiritualidad sólo puede tener sentido, si se la plantea desde la vida humana en su globalidad, en su integridad y desde las situaciones que se dan en la realidad, en el hacer con todas sus implicancias. Como no siempre se ha entendido así la espiritualidad cristiana ha caído en una contradicción o, como está de moda ahora, en una privatización.

Como la espiritualidad estaba dirigida a la santificación de las almas, sólo la pueden tener quienes pueden vivir sin angustias económicas, de horario laboral, de desocupación, ni las molestias de una vivienda estrecha y pésimamente acondicionada.

Porque hay que entregarse a cultivar la espiritualidad, dicen algunos, con holgura, con tranquilidad de espíritu, libre de sospechas y complicaciones, en las actuales condiciones de nuestra sociedad, que comporta un serio compromiso de orden social, sindical y político. Abandonar el mundo y toda preocupación temporal, han sido los primeros consejos que se han dado a las personas que quieren entregarse en serio a cultivar la espiritualidad cristiana.

Este planteamiento tan crudo, no siempre fue así, pero en general, aunque no se decía en la práctica ha sido de esta manera. Este planteamiento de vida interior espiritualizada, ha desembocado en cristianos alienados o divididos, quebrados, resignados a que ellos no pueden ser santos, que la santidad queda para otros.

La espiritualidad cristiana no es para santificar a las almas, sino para lograr que el hombre viva un estado de santidad. Es un real seguimiento, un auténtico discipulado, asumiendo en la cotidianidad de la vida, los criterios y actitudes evangélicas.

Para mí, hay dos palabras "a través" de la vida, es como se logra el seguimiento a Jesucristo y no al margen de la vida. Por eso la espiritualidad cristiana es un estilo de vida, que da unidad profunda a nuestro orar, pensar, querer, actuar, en coherencia con los criterios y actitudes de Jesús de Nazaret. Criterios y actitudes de Jesús en nues-

tras acciones, las acciones de Jesús son de El, nosotros no vivimos en Nazaret, no hemos vivido en Palestina en el tiempo de Jesús. Pero sí debemos asumir sus criterios y actitudes.

Por lo tanto, si queremos lograr una seria espiritualidad cristiana, tenemos que programar la vida como un proyecto de coherencia evangélica, de todas las relaciones de la persona, con Dios, con los demás, con sus estructuras familiares, con las estructuras sociales, económicas, culturales y políticas, y por supuesto con las relaciones culturales, con el culto. No se refiere solo a la relación del hombre con Dios, o sólo la relación del hombre con el hombre, sino además a la relación de cada uno con la sociedad, con las instituciones que funcionan en el mundo circundante.

Jesús oró y mucho, fue bueno con las personas que lo rodeaban, pasó haciendo el bien, dicen Los Hechos de los Apóstoles. Pero Jesús se enfrentó duramente con las instituciones religiosas y civiles de su tiempo. A mi me ha llamado mucho la atención, a Herodes lo llamó Zorra, un insulto judío. Se enfrentó con las instituciones que no estaban al servicio del hombre, en su integridad material y espiritual. A Jesús no lo mataron porque hizo oración, ni siquiera porque fue bueno con los necesitados, a Jesús lo mataron porque estorbaba a los opresores, a los injustos, religiosos o dirigentes gubernamentales de su época.

Asumir el mensaje de Jesús, representa asumir un proyecto de responsabilidad personal y comunitario hacia adentro y hacia afuera de la institución de la Iglesia, de acuerdo a los ministerios, a los servicios, a los carismas que se nos haya dado para la construcción del Reino. La fe en Jesús resucitado, comporta un proyecto de responsabilidad social y pública desde el corazón de cada uno, ante las instituciones religiosas, económicas y políticas, en orden a que los hombres dejen de dominar a sus semejantes, para que los que sufran sean mirados de otra manera. La espiritualidad cristiana que no llega a estas dimensiones no es seguimiento de Cristo, ya que esto supone asumir el mensaje de la cruz.

La espiritualidad cristiana asume el conflicto. Esto supone inevitablemente romper muchos de nuestros esquemas y proyectos y afrontar los conflictos como parte integrante de la espiritualidad cristiana. No

es cuando se resuelva el problema , es "a través", no es el margen del problema.

Siempre tenemos que contar con nuestro inconsciente. Cuando nos referimos a un hombre espiritual, muchas veces estamos pensando en un hombre de cierta respetabilidad, de cierto prestigio, es el cumplidor de prácticas religiosas, que se relaciona con Dios. Pero no pensamos, así espontáneamente , en el hombre espiritual como lo llama San Pablo, nunca dando una implicancia a la sociedad, llena de injusticia y explotación. Más aún, el hombre espiritual, en este mal sentido, el del espiritualismo y no el de una verdadera espiritualidad cristiana, es un hombre respetado aún por los explotadores, cuando no es aplaudido y hasta ayudado con dinero para sus obras de caridad.

Quiero contar una anécdota, les advierto que yo admiro a la Madre Teresa, pero les pongo este ejemplo: fueron invitados la madre Teresa y Don Elder Cámara al Senado Norteamericano. Habló la Madre Teresa y expuso todo lo que ella ayudaba, verdaderamente es admirable, y todo el Senado se puso de pie para aplaudirla. Luego le tocó a Don Elder Cámara: ¿Por qué había tantos pobres en Latinoamérica? El quería saber la causa. No lo aplaudieron.

Una espiritualidad que funciona así, es decir la espiritualidad del espiritualista, que quiere relacionarse con Dios directamente, es a todas las luces una cosa que no tiene nada que ver con el mensaje de Jesús. Porque no es una espiritualidad evangelizadora, misionera, promotora de una nueva civilización. ¿Qué espiritualidad cristiana puede ser aquella que pretenda callar ante el dolor del hambre, de la enfermedad o de la desocupación? O lo que es peor, pedir una paz que significa paciencia resignada. O la espiritualidad en la que está en muy buenas relaciones con las causantes de la desgracia ajena, en la que parece que todo va bien, porque se cumple fielmente con algunas prácticas religiosas, y se encuentra la paz interior, en la conciencia privada, por eso les hablaba de una privatización de la espiritualidad.

Por lo dicho, todo grupo cristiano, que quiera ser tal, si quiere ser Iglesia Común, Iglesia Misionera, si quiere ser una alternativa de vida, en lo personal como en lo comunitario, si quiere construir lo que tanto estamos proclamando, una nueva civilización del amor; debe



comprender que la espiritualidad es una cuestión prioritaria, decisiva para la pastoral y que constantemente se ha de estar planteando, si estamos o no viviendo una espiritualidad cristiana. Acá se cumple aquello que dijo Jesús, por sus frutos los conocerán.

Cuando Juan Pablo II lanza la Nueva Evangelización establece como primera instancia, un nuevo ardor: vivir una experiencia de Dios, vivir una intimidad con Cristo resucitado, mediante el Espíritu Santo. Sin una intimidad con el resucitado, mediante el Espíritu Santo. Sin una intimidad con el resucitado el hecho cristiano se puede convertir en una ideología sin fuerza renovadora o, lo que es peor, en un proyecto revolucionario violento y aniquilador.

Los otros días me encontraba con una ex guerrillera confesa y me decía, que ahora se dió cuenta de que no era una cuestión social simplemente lo que la llevó a las armas, porque no le entregaron oportunamente a Jesucristo en persona.

Pero, por otra parte, una espiritualidad sin compromiso social y político a todos los niveles degenera en un auténtico opio del pueblo, una espiritualidad que adormece a los ingenuos, a los incautos, y causa la reacción materialista secular, permitiendo construir un mundo de hombres sin Dios. Un teólogo francés, de los años sesenta, me decía: se crea un mundo sin Dios, porque los que dicen tener a Dios no lo ponen en el mundo. Es necesario y urgente por consiguiente, el compromiso político, no sólo el familiar, ni siquiera el social, el compromiso político vivido como exigencia cristiana, según los sectores de la Iglesia.

Para esto me remito al número 70 de la *Evangelii Nuntiandi*, donde dice: ustedes los laicos dejen a los pastores el interior de la Iglesia y comprométanse en el vasto campo de la política, de lo económico, de lo social, del amor, de las artes, de los medios de comunicación. Pone en primer lugar lo político. Esto hay que combinarlo con el número 73, para que haya laicos que se comprometan de esta forma los obispos, los pastores llaman a algunos laicos a vivir el laicado desde diversos ministerios según el Espíritu del resucitado. Pero el espíritu del resucitado no muestra solamente a un genial revolucionario, sino a Jesús resucitado que para esto a muerto y resucitado, para acompañarnos a comprometernos a cambiar el corazón de las personas en libres y

liberadoras, nadie libera si antes no es libre.

La fe cristiana no es simplemente una noción, un concepto, un conocimiento de la doctrina cristiana. La fe cristiana tiene una estructura personal, es un encuentro personal, inmediato del creyente con la persona de Jesús. El cristianismo es alguien, no somos la religión del libro, necesitamos el libro para encontrarnos personalmente con el Señor Jesús que es el verdadero cristiano. Por lo tanto, no es una simple ética. Se dice que hay crisis moral en la Argentina, y que por eso hay crisis económica. Yo, y en esto estamos de acuerdo también con Jorge, creo que hay crisis de fe, si todos los bautizados de la Argentina fueran coherentes con el mensaje de Jesús, el problema moral está resuelto.

Este encuentro personal requiere necesariamente, un diálogo, una presencia, una intimidad con el Señor. Pero no un intimismo; recuerden asumir los criterios y actitudes de Jesús. Por eso es que un gran teólogo decía: "Solamente tendrá cabida el cristiano que ve en Jesús algo más que una idea y un proyecto, algo más que un programa de acción y compromiso. Tendrá cabida y estabilidad el cristiano que vea en Jesús a la persona viva que llena su espacio personal, en todo momento, en todas las situaciones cotidianas, en cada circunstancia, en cada rincón en el camino de la vida".

Entonces, si el testimonio del cristiano no es también testimonio de oración, de apertura al Espíritu, ¿cómo podrá hablar al mundo de dominación e injusticia? Voy a decir algo que parece muy sutil, pero ustedes piénsenlo: el testimonio de alguien que denuncia, pero al mismo tiempo es contemplativo, desconcierta a la dirigencia política corrupta. Porque percibe que hay algo más que una finalidad interesada, o de partido, o de acumulación de poder, o de recibir alguna prebenda. Nunca denuncie si no es con la finalidad de anunciar.

El Congreso de Laicos es la esperanza de que ya no solamente el Obispo, el pastor, solo o acompañado de algunos sacerdotes, sino toda la Iglesia de Quilmes se ponga de pie para denunciar, para anunciar y para exigir que se cumpla el mensaje evangélico.

Pero para esto debe ser una Iglesia orante, seriamente orante como lo fue Jesús. El no oraba para dar testimonio; lo dió, pero oraba por-

que necesitaba como hombre la fuerza de su Padre Dios, en el misterio trinitario. Hasta el revolucionario o contestatario profeta cristiano no cambia al hombre por Cristo; sino porque ama al hombre está persuadido que no podrá alcanzar el bien humano plenamente sino a través de Cristo, el Señor de nuestra historia. Entonces, no hay dualismo entre lo espiritual y el compromiso.

El compromiso es una consecuencia lógica, es el fruto del encuentro personal con Jesús. Entonces nuestro empeño por conseguir una sociedad más justa, más humana, implica la oración como seguimiento, como discipulado para con Jesús de Nazaret. Esta primera instancia debe ser personal y comunitaria. Si vemos nuestras fuentes, las primeras comunidades, comprobamos que se reunían para orar, en vistas a anunciar el Reino de Dios con eficacia testimonial, concretamente la liberación integral de todo el hombre.

Jesús vino a salvar al hombre, Dios se hizo hombre. Pero, ¿qué es el hombre? El Concilio Vaticano II en *Gaudium et Spes* (Gozos y esperanzas), lo presenta en cinco dimensiones: el hombre es sexo, es poder, es dinero, es inteligencia, es rito. Y porque es rito, tiene una estructura de culto; porque somos sexuados, tenemos estructura familiar; porque necesitamos poder, tenemos estructura política; porque necesitamos dinero, está la estructura económica; porque tenemos inteligencia, existe la estructura de la educación. Jesús vino a salvar estas cinco dimensiones.

"Gozos y esperanzas" nos dice que tenemos que asumir las angustias y las esperanzas del hombre para salvarlo; dice que es una unidad de cuerpo y espíritu. Luego, trata en capítulos la familia, el poder; no se queda en el culto, este es necesario, el punto de partida y de llegada, es la liturgia. Pero Jesucristo vino a salvar todo, por la fuerza de la Eucaristía uno puede ir haciendo esa comunidad que libera al hombre en lo personal y en las estructuras. El hombre no puede salvarse solamente como persona.

## **2ª PLÁTICA: PERFIL DE LA ESPIRITUALIDAD LAICAL**

La espiritualidad consiste en vivir, según el espíritu del resucitado, la cotidianeidad de la vida. Bajo ese aspecto hay una sola espiritualidad, pero en la Iglesia hay diversos sectores y dimensiones: un sector son los obispos y los sacerdotes, otro son los religiosos y religiosas y otro sector son los laicos. Todos estos sectores son igualmente Iglesia, pero desde diversos modos de vivir. Lo que sí hay, son formas variadas de encarnar la espiritualidad.

En esta Plática distinguiría la espiritualidad de los laicos de la espiritualidad de los otros sectores.

San Pablo en 1ª Cor. 2, dice que en una comunidad, la Iglesia, hay una gran variedad de dones, servicios y ministerios; que todos trabajan en un mismo espíritu, hacia una misma finalidad, la construcción del Reino. La Iglesia es signo, instrumento de la construcción del Reino.

La vida eclesial la podemos imaginar como una vida polifónica, una misma música cantada por diversas voces, el barítono, el tenor, el bajo, el soprano. ¿Cuál es el lugar del laico en esta composición polifónica eclesial? o ¿Qué es un laico, y cuál es su espiritualidad? Mi reflexión se funda en la experiencia cristiana de muchos laicos y en mi interés, mis expectativas desde hace años. Cuando estudiaba un curso pastoral, he tenido la gracia de compartir cuarenta horas de Iglesia con un teólogo, después del Concilio. Fui a pedirle que me diera bibliografía sobre espiritualidad laical, porque yo había comenzado la cofundación de un instituto secular con laicos consagrados y quería compenetrarme mucho en este tema. Entonces el me miró, me sonrió y me dijo: «El Evangelio, y trate mucho con los laicos, el Evangelio desde el laico, no desde su sacerdocio ministerial».

Teniendo en cuenta entonces esta primera introducción, demos otro paso. Una espiritualidad laical para ser elemental y profundamente comprendida tiene que tener en cuenta la afirmación de Jesús en Jn. 3,16: "tanto amó Dios al mundo que entregó a su Hijo único". San Juan usa la palabra mundo en diversas acepciones; en ese momento es el mundo de los hombres, en otro será el mundo del pecado y en otro momento habla del mundo terreno, esta historia, este planeta. No

es fácil comprender la palabra mundo: decimos el mundo de los niños, el mundo de los ancianos, el mundo de los jóvenes.

Es fundamental para la comprensión de la espiritualidad cristiana saber que en esta expresión de Jesús, "tanto amó Dios al mundo que entregó a su hijo único", se parte de la realidad humana para darle una perspectiva, un estilo evangélico.

A raíz de esta afirmación, desde que Dios en Jesucristo se plantó entre nosotros, toda la creación ha quedado bañada en el amor de Dios, que se desborda plenamente, y es llevada a la cima por Jesús resucitado. Jesús es un signo rotundo y definitivo de Dios al mundo, a la historia humana, por muy limitado, innecesario y precario que sea este mundo.

Porque esto es abismal; hay que darse tiempo para contemplar lo que significa que Dios haya entrado en nuestro mundo, hacerse uno de nosotros y elevar el mundo a un orden divino, sin destruir nada del mundo, sigue siendo el mismo mundo de los hombres. La salvación implica todo lo creado. Por eso en el último capítulo de San Marcos, Jesús da la misión, «anuncien, enseñen a toda la creación lo que Yo les he enseñado». La redención, aunque no se puede reducir sólo a esto, es inseparable del desarrollo del mundo.

La acción de Dios es anterior al mundo, anima, transforma nuestro mundo, nuestra historia, nuestra realidad desde adentro. Conduciendo todo, incluso la realidad material, hacia la perfecta liberación. En este punto tienen que trabajar y pensar mucho, constantemente. Hay que volver a Rom. 8, 18-25, «el mundo está clamando que los cristianos lo liberen». El mundo del sexo, del poder, del dinero, de la inteligencia e, incluso, tenemos que liberar, y no atarnos, el mundo de los ritos. Jesús liberó el rito con la frase más revolucionaria que dijo en su mundo de entonces: "el sábado es para el hombre y no el hombre para el sábado".

Lo que cuenta para Dios es el hombre en todas sus dimensiones, porque Jesús no vino para salvar el alma, eso ha sido una mala traducción que aún queda en algunas cruces. Jesús nunca dijo eso. Dijo salva tu vida, El vino para darnos vida y vida en abundancia, no un hilito de vida. De aquí parte todo el trabajo por la justicia social. Toda la

creación, desde la resurrección, no tiene consistencia si no es en Cristo. El es la piedra angular.

Esto no es un invento del Concilio Vaticano II. Toda una antigua tradición incluyendo a Santo Tomás, corrobora esta manera de pensar. En un momento se cortó esta tradición evangélico pastoral de Jesús y se ha endurecido nuestra espiritualidad, que es la animadora del mundo. Pero lo ha recuperado la Teología de la Liberación y que ha sido tan combatida por esto, ha destacado con fuerza que no hay dos historias, una profana y otra de salvación, sino que la historia de salvación acontece en la historia humana. Nosotros no tenemos que conocer la historia de salvación, cómo hacer la historia de salvación. La Biblia nos está indicando el estilo de Dios, que tenemos que hacer ahora en esta historia que estamos viviendo.

A cada momento está presente ese dualismo entre fe y vida, que el Concilio Vaticano II, en Gozos y Esperanzas, dice que es el pecado más grande que tenemos. La espiritualidad se nutre de la fe pascual que anima la vida. Podemos decir que nuestro Dios, el Dios de Jesucristo no es un Dios de filósofos, o el Dios que se imagina cualquiera, hasta un cristiano que no está bien catequizado. El nuestro es un Dios real, el Dios de Jesús se encarna, está íntimamente conviviendo con el mundo de tal manera que desde la encarnación la historia se partió en dos. Ya no podemos concebir la historia humana sin la presencia del Señor, conduciendo esa historia; es el Señor de la Iglesia y el Señor de la historia.

Dios es muy claro en este sentido, la Iglesia tiene que anunciar un Dios no para el más allá, nadie va a encontrar a Dios en el más allá si no lo encontró en el más acá.

Pablo VI dice que la Iglesia vive una auténtica dimensión secular, inherente a su íntima naturaleza y a su misión, que hunde sus raíces en el seno del Verbo encarnado. La Iglesia tiene siempre el horizonte de la plenitud. La misión de la Iglesia es ver la transformación del mundo temporal.

La vida de todo cristiano por el Bautismo se inserta lógicamente en el Misterio de la Iglesia y del culto. Por eso Puebla, hablando del ministerio de los laicos, dice "desde el corazón de la Iglesia al corazón del

mundo, y desde el corazón del mundo al corazón de la Iglesia". Esta es la afirmación del mundo como tal, un sí al mundo. Los que deben vivirlo plenamente son los laicos.

No podemos querer a Dios si no queremos al mundo. Hay que tener un amor activo al mundo, y este amor va unido al convencimiento del creyente. Deben ustedes los laicos destacar por eso la fe articulada alrededor de lo mundano, la vida laical es la vida cristiana estructurada alrededor del mundo que le toca vivir aquí y ahora.

En la exhortación Apostólica *Christifideles Laici* en el N° 115 se dice: la vocación del laico afecta precisamente a su situación intramundana. La vida consagrada tiene su polo estructurador en la oración, la comunidad de bienes y personas, la disponibilidad para el servicio del Evangelio. El laico tiene que vivir estos mismos valores desde el mundo y para el mundo o a través del mundo, de los conflictos.

Cuantos de nosotros conocemos a personas que como nuestro hermano Adolfo Pérez Esquivel, viven de esta forma. El dice que vivió la Pascua más profunda de su vida, un Viernes Santo cuando lo encerraron en un tonel, y que su fe en Jesús resucitado lo salvó de la locura y consiguió esta gracia, salir más comprometido que nunca con lo que siempre hizo: gritar el Evangelio con todos los poros de la piel.

Lo que caracteriza entonces la vida laical es la condición secular. Dice también la *Lumen Gentium* en el N° 31: el carácter secular es propio y peculiar de los laicos. Entonces ésto hay que tenerlo muy en cuenta y en esto me detengo mucho porque hay una subestimación del mundo. El mundo es el lugar propio de la Iglesia laical; un cristiano laico centra su vida en realidades mundanas, como el matrimonio, la familia, la profesión, la acción social, política, cultural o científica, el trabajo, hasta el más venal. Algo me impactó de un laico consagrado de un instituto secular: que lleva hasta las últimas consecuencias el ser laico. Era barrendero. Yo le pregunté que consagraba y me respondió: mi vida de barrendero. Conversando me dijo: Yo cuando barro las calles estoy barriendo las calles del Reino de los Cielos. No lo hacía solo por el jornal, aunque lo necesitaba. Otra vez le pregunté al director de la clínica de Roma que atiende al Papa: ¿Usted qué consagra como laico? Me respondió: Yo consagro la salud del enfermo, para mi la

camilla es un altar.

En esta condición secular hay que recuperar para el Evangelio la vida sexual, el placer y el goce de la vida para la cual están llamados en el matrimonio, y nosotros, los célibes, tenemos que liberar y salvar el sexo con amor oblativo, valorando lo que ofrecemos porque es creación de Dios.

Un laico solo puede expresar a través de lo que es la originalidad evangélica. En la Exhortación Apostólica Christifideles Laici en el N° 15 dice: el ser y el actuar en el mundo son para los fieles laicos no solo una realidad antropológica y sociológica sino también específicamente una realidad teológica y eclesial. Es el misterio del laico bautizado, es un sacerdocio. Sin embargo para realmente vivirlo desde el Evangelio y no con criterio de mundo en pecado, tiene que tener presente una ruptura desde adentro.

Dios ha fundado nuestro mundo, es creación de El, pero en este mundo existe el pecado, que es el deterioro de la obra de Dios. El pecado es usar la creación de Dios no conforme al manual de Dios. Los mandamientos no son desde afuera, son señales, si quieres vivir plenamente como hombre, si quieres vivir tu realidad humana, cuidado con esto, con aquello. Son señales como las del camino; no me prohíben caminar, me ayudan a caminar libre de accidentes.

Entonces, tenemos la nueva creación desde la Pascua, pero estamos en un mundo en pecado. El laico cristiano es lúcido y no vive a tontas y a locas, ni vive con pereza, tiene que estar en una actitud atenta para ver qué quiere Dios. Para eso se nos da el Espíritu Santo, para eso están las actitudes de Jesús, cómo obró Jesús. Esto implica muchas veces vivir la vida cristiana contra corriente, pero no tachando los valores.

Por ejemplo: la televisión es mala, no es mala ni buena. ¿La política es mala? Ya decía en los años treinta un escritor francés a los católicos: "los católicos dicen que la política es sucia, dicen eso porque ellos no tienen manos. No se meten. La política no es mala, los cristianos le dejaron la política a los malos".

Por eso es que constantemente un laico cristiano debe discernir, que es un don del Espíritu Santo, si algo es coherente con los valores del



Evangelio, si es coherente con la novedad que vino a traer Jesús para esta generación, y tiene que decir no a toda la incoherencia y sí a todos los valores que sí lo sean, económicos, laborales socioeconómicos o eclesiales, porque a veces dentro de la Iglesia hay incoherencias.

La vida eclesial de un laico demanda una vida simplemente cristiana. Porque ahora tenemos que decir cristianos auténticos o cristianos comprometidos. Volvamos a los orígenes de donde salió la palabra cristiano, de aquellos que viven de tal manera y seguían a un tal Jesucristo que murió, pero que dicen que resucitó. Nosotros hemos vaciado de contenido a la palabra cristiano por nuestras infidelidades, por nuestras incoherencias. Por eso ahora tenemos que decir "cristiano auténtico". Tenemos que apuntalarlo. El cristiano es aquel que, decía San Pablo, se deja guiar por el Espíritu de Dios.

El laico tiene que orar constantemente, tenemos que tratar que toda la vida sea oración, momentos reloj de oración. Como Jesús que se levantaba muy temprano, porque todos los días tenía mucho que hacer y lo afrontaba con la oración, todo lo que hizo fue por necesidad de hombre. Juan XXIII le decía a un grupo de laicos: si todos los laicos bautizados dedicaran todos los días sólo cinco minutos a la oración, el mundo cambiaría rápidamente Pero como no son todos, entonces no hacemos nada. ¡Hacé lo que te toca! Una frase de la Madre Teresa. Cuando le dijeron qué puede hacer con tanto mal y tantos pobres, ella les contestó: si yo puedo cambiar una gota de mar de salada en dulce, ya no todo el mar será salado. Cada uno debe ver en la oración qué debe hacer para construir una Iglesia desde el laicado, que sea signo e instrumento de Dios.

Voy a puntualizar algunos títulos:

- Un laico debe tener interioridad, hay que darse tiempo para la oración. Pero una oración ligada a lo cotidiano. Debe tener sus modos, sus ritmos, los laicos tienen que hacer su propio ritmo de oración. Además debe tener su ascesis y su penitencia. ¿Y cuál es? La honradez profesional, asumir las exigencias de la vida familiar, integrarse en lo social y político, siendo coherente con los valores del Evangelio; éso es una penitencia, es una ascesis.

- Los laicos son Iglesia y tienen participación eclesial en la estructura del culto. Concientes, no para el cumplimiento sino para llenarse del Espíritu del resucitado y encarar la vida en coherencia y tener la fuerza para ello.

- El laico debe exorcizar el poder; el poder está endemoniado, está oprimiendo al hombre en lugar de estar al servicio del hombre. No ceder a la aparente fatalidad; el poder es así, qué le vamos a hacer. El poder es creación de Dios y hay que bautizarlo.

- El laico debe iluminar el campo de la sexualidad y la vida matrimonial. Si algún cristiano debe ser experto en sexualidad y matrimonio debe ser indudablemente un laico. Pero para esto es necesario oración y reflexión. Evangelizar el placer está íntimamente relacionado con la sexualidad. Hay que recuperarlo para el Evangelio que se inspira en la vida y la palabra de Jesús, que cargó con la cruz, que era hombre de bodas, banquetes y amistad, de trabajo común y sencillo, de trato humano y amable. ¡Cuánto tenemos que recuperar de la vida humana como tal! A Jesús, como vivía la vida normal y gustaba de la creación, le decían borracho y comilón.

- Este es el desafío actual de la Iglesia: pasar de la Iglesia del cumplimiento a la Iglesia del discipulado. Hay que escuchar la palabra de Dios; la Biblia no es sólo para el clérigo, es para el Pueblo de Dios.

Pasar de la Iglesia piramidal a la Iglesia comunional. Eso no se hace por decreto, el laico debe asumir su responsabilidad; tal vez quieren, los derechos pero no las obligaciones.

Pasar de la Iglesia aristocrática a la Iglesia fraterna, de la Iglesia del poder a la Iglesia servicial, de la Iglesia rica o suntuosa a la Iglesia pobre y solidaria. Si no convertimos a nuestra Iglesia en una Iglesia pobre, haremos de esta iglesia una pobre Iglesia, una caricatura de lo que es el sueño de Jesucristo sobre la Iglesia que El quería.

*El Retiro culminó a las 19 horas en la Iglesia Catedral, con la Santa Misa concelebrada por los Obispos Jorge Novak y Miguel Hesayne y los sacerdotes asistentes. En su transcurso, nuestro Padre Obispo recibió solemnemente la Profesión de fe, confianza en la Iglesia y compromiso evangelizador con el mundo, de los delegados al Segundo Congreso Diocesano de Laicos.*

**Profesión de fe, confianza en la Iglesia y compromiso evangelizador con el mundo, de los Delegados al Segundo Congreso de Laicos (sábado 01.06.96)**

**CIRCULAR Nº 66/96**

**1. En la Iglesia - Misterio.**

- Profeso firmemente mi fe en la Santísima Trinidad, Padre, Hijo y Espíritu Santo. Me apropio la convicción del Papa: "El Jubileo, centro en la figura de Cristo, llega a ser un gran acto de Alabanza al Padre: "Bendito sea el Dios y Padre de Nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido con toda clase de bienes espirituales, en los cielos, en Cristo".

- Asumo y renuevo las consecuencias de mi incorporación a Cristo por los Sacramentos de la iniciación: el Bautismo, la Confirmación, la Eucaristía. Haré todo lo posible para que, con este Congreso, los fieles laicos descubran mejor su dignidad e irradien el testimonio de una ejemplar santidad.

- Mi presencia y actuación en este Congreso estarán animadas por el firme propósito de mantener y robustecer en la sociedad la identidad de la familia cristiana, comunidad de los santos hijos de Dios.

**2. En la Iglesia - Comunión.**

- Expreso mi inalterable confianza en la Iglesia como esposa de Cristo. Amándola y representándola buscaré siempre lo que contribuye a su cohesión interna, a la comunión que resulta de la participación eucarística de un mismo Pan y de un único Cáliz.

- Privilegiaré mi integración en la comunidad parroquial. Me guiaré por las palabras del Papa: "La comunión eclesial, aún conservando siempre su dimensión universal, encuentra su expresión más visible e inmediata en la parroquia. Ella es la última localización de la Iglesia; es, en cierto sentido, la misma Iglesia que vive entre las casas de sus hijos y de sus hijas".

- Respetaré y promoveré la participación de los fieles laicos en la vida de la Iglesia: formas personales y formas agregativas. Entenderé como iniciativa del Espíritu Santo todo movimiento de renovación cuando se

atiene a los criterios de eclesialidad señalados por el Papa.

### **3. En la Iglesia - Misión.**

- Acepto el compromiso evangelizador que Jesús ha confiado a su Iglesia. No dejaré apagar el eco del mandato de Cristo: "Vayan por todo el mundo y proclamen el Evangelio a toda la creación". Examinaré mi conciencia a la luz del testimonio apostólico: "¡Ay de mí si no predicara el Evangelio!". Con este Congreso queremos ratificar el dinamismo evangelizador de nuestras parroquias. Salir a los fieles de los barrios y de las zonas marginales, apurar el paso misionero, acortar distancias.

- Haré todo lo posible para que la Diócesis se abra permanentemente al dialogo salvífico con el mundo: con sus sectores, con sus estructuras, con sus "areópagos". Y que este diálogo sea activo, en forma de una colaboración solidaria en las situaciones de emergencia. En particular queremos perfeccionar nuestro diálogo con la juventud, tan amenazada, en la que se cifra la esperanza de un futuro mejor.

- Recojo, con profunda convicción, la consigna de Juan Pablo II en su Carta apostólica "Mientras se aproxima el Tercer Milenio" (Nº 51): "Recordando que Jesús vino a evangelizar a los pobres, ¿cómo no subrayar más decididamente la opción preferencial de la Iglesia con los pobres y los marginados? se debe decir ante todo que el compromiso por la justicia y por la paz en un mundo como el nuestro, marcado por tantos conflictos y por intolerables desigualdades sociales y económicas, es un aspecto sobresaliente de la preparación y de la celebración del Jubileo".

**+ JORGE NOVAK**

Padre Obispo

Quilmes, 30 de mayo de 1996

En la homilía de esta hermosa celebración nuestro Padre Obispo nos decía:

# HOMILIA EN LA MISA CONCELEBRADA DEL RETIRO ESPIRITUAL DE LOS DELEGADOS AL SEGUNDO CONGRESO DE LAICOS

(Catedral de Quilmes, sábado 01.06.96 - 19.00 Hs.)

Textos bíblicos: Primera lectura: Exodo 34,4b-6.8-9  
Segunda lectura: 2 Corintios 13,11-13  
Tercera lectura: Juan 3,16-18

## **1. Un Dios compañero (1a. lectura).**

En la Solemnidad de la Santísima Trinidad la Iglesia nos invita a asomarnos al misterio central de nuestra fe: un sólo Dios en tres personas. El texto del Exodo recalca el amor misericordioso, que Jesús nos ha revelado como identificación suprema de esta comunidad de personas. Juan estampará la definición más trascendente: "Dios es amor" (1 Juan 4,8). La fe, la esperanza, la caridad nos permiten intuir algo de esta belleza soberana y gozar, anticipadamente, de la participación de la misma vida digna. ¡Qué insondable relación interpersonal, qué profundidad de mutua donación, qué indescriptible posesión recíproca! Con razón la comunidad trinitaria se constituye en modelo y fuente de toda comunión: en la familia, en la comunidad eclesial, en la sociedad humana.

Estamos ante el fundamento más sólido de la dignidad de los fieles laicos. La participación, por la gracia santificante, en la vida misma de Dios, establece el único título sólido de la dignidad personal de cada uno de nosotros. En la Iglesia somos verdaderamente iguales en lo más importante: gozar, mediante los sacramentos de la iniciación cristiana, de la felicidad de hijos, que compartimos con el Hijo, Jesús. Las consecuencias de esta misión de fe son inmensas: los fieles laicos no son un sector de segunda categoría en la Iglesia; les asiste la mayor edad que les reconoce la Santísima Trinidad, para su gloria y para salvación de la humanidad.

Se deduce también la necesidad de que los mismos laicos cultiven cuidadosa y asiduamente su dignidad de hijos de Dios. Con razón el

Santo Padre, en la Exhortación Apostólica "Christifideles Laici", comienza por desarrollar el capítulo de "la dignidad de los fieles laicos en la Iglesia-misterio". El llamado a la santidad, que ellos irradiarán en el mundo, es una consecuencia deducida de su condición de iniciados en Cristo. Sobre todo ha de promoverse esta santidad en la familia, que será siempre la célula viva de la sociedad y la comunidad fundamental de la Iglesia.

## **2. Una Iglesia de hermanos (Segunda Lectura)**

Moisés suplicaba a Dios que fuese compañero de camino del pueblo peregrino. Dios se hizo camino en Jesús, el Verbo encarnado. Lo afirma el Señor: Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida" (Juan 14,6). Este pueblo ha de reflejar el amor que comparte, desde siempre y de modo infinito, la familia trinitaria. Si la comunidad cristiana vive "en armonía y paz", "el Dios del amor y de la paz" permanecerá con los fieles, desandarán con ellos, fielmente, el itinerario hacia el cielo. La comunión interna de la Iglesia es, consecuentemente, una gracia inmensa de Dios, que tenemos que cuidar celosamente y cultivar asiduamente. ¡No caigamos nunca en la tentación de enturbiar, y menos de quebrar, esta unidad que Cristo impetró para nosotros, sus discípulos. En estos días hemos estado orando todos los cristianos en la Argentina para recuperar la unidad perfecta, perdida desde hace siglos.

La participación de los fieles laicos ha de verificarse en la vida de "La Iglesia-Comunión". Hablemos de las varias formas agregativas de participación. Mediante asociaciones laicales y movimientos de renovación, el Espíritu Santo revitaliza nuestras comunidades parroquiales. Como Obispo, unido al Santo Padre y en comunión colegiada con los demás Obispos, saludo y aliento la múltiple presencia de estos instrumentos del Espíritu Santo. Gracias a ellos la Iglesia diocesana ha podido dar, con humildad pero también con evidencia, pasos decididos en su misión evangelizadora. Pero también les recuerdo que han de ser muy fieles en seguir los criterios de eclesialidad que señala el Papa.

Cuando hablamos de participación hemos de destacar, sobre todo, la importancia de la parroquia, que mantiene toda su vigencia. Dice Juan Pablo II: "la comunión eclesial, aún conservando siempre su dimensión universal, encuentra su expresión más visible e inmediata en la

parroquia. Ella es la última localización de la Iglesia; es, en cierto sentido, la misma Iglesia que vive entre las casas de sus hijos y de sus hijas" (Nº 26). Muchas de nuestras parroquias son nuevas y pobres: agradezco la presencia y acción de tantos laicos que aman a la Iglesia y no se avergüenzan de las limitaciones de su comunidad parroquial, que el Señor ayudará a superar en los próximos años.

### **3. Nuestro amor al mundo (Tercera lectura).**

En el Evangelio aparece al amor operativo de Dios. El amor que se intercambiaban eterna y exhaustivamente las tres personas divinas se abrió, por una necesidad de comunicación, hacia afuera en la creación, en la encarnación redentora y en la santificación del Espíritu. No podemos agotar, con nuestra débil inteligencia, ni con nuestra fe, por más iluminada que esté, el misterio del amor salvífico de Dios. Pablo escribirá: "me amó y se entregó por mí" (Gálatas 2,20). Nuestra visión del mundo, de la humanidad que vive en él, de la historia que dinamiza su existencia, no puede ser opuesta a la de Dios. La Iglesia ha de amar al ser humano, a la familia humana, a los pueblos todos, con el amor apasionado de Dios que reverbera en el misterio pascual de Jesús.

Los fieles laicos hallan en este encuadre su lugar preciso, como misioneros y testigos de la gracia misericordiosa de Dios. Han de ejercitar, ante todo, la caridad. Escribe el Papa: "tal caridad, ejercitada no sólo por las personas en singular sino también solidariamente por los grupos y comunidades, es y será siempre necesaria. Nada ni nadie la puede ni podrá sustituir; ni siquiera las múltiples instituciones o iniciativas públicas, que también se esfuerzan en dar respuesta a las necesidades -a menudo tan graves y difundidas en nuestros días- de una población. Paradójicamente esta caridad se hace más necesaria, cuánto más las instituciones, volviéndose complejas en su organización y pretendiendo gestionar toda área a disposición, terminan por ser abatidas por el funcionalismo impersonal, por la exagerada burocracia, por los injustos intereses privados, por el fácil y generalizado encogerse de hombros" (Nº 41). Valga esta cita muy particularmente en el domingo fijado para la Campaña Nacional de Cáritas.

Sientan ustedes, queridos delegados del Segundo Congreso de Laicos, la alegría y la urgencia del mandato misionero entregado por Cristo

a su Iglesia. Sepáñse interpretados por San Pablo: "nadie podrá privarme de este motivo de gloria. Si anuncio el Evangelio, no lo hago para gloriarme, al contrario, es para mí una necesidad imperiosa" (1 Corintios 9,15-16). Levanten los ojos para descubrir los "areópagos", los lugares de convivencia y de trabajo de la familia humana. Vean, abran los oídos del corazón, proclamen con los labios y con los gestos las maravillas de Dios. Apuren el paso misionero, como signos de una Iglesia que acorta las distancias, para estrechar efusivamente a la humanidad en un abrazo salvífico.



## **DESARROLLO DEL CONGRESO**

De acuerdo a la experiencia acumulada durante décadas por la Iglesia en diversos emprendimientos en el continente y otras partes del mundo, la actividad del Congreso se organizó en tres etapas: VER, JUZGAR y ACTUAR.

### **Etapa del VER**

Dedicada justamente a obtener una visión con las posibilidades a nuestro alcance, de la realidad de nuestra Diócesis, en función de sus necesidades pastorales, para intentar una respuesta posible, como fruto del Congreso.

Para iniciar y estimular este "mirar" se confeccionaron y distribuyeron encuestas, que ayudaban a interpelar e indagar la realidad en cada una de las áreas de reflexión del Congreso.

Se recibieron más de 7.000 encuestas respondidas, provenientes de alrededor del 65% de las parroquias, muchos colegios y movimientos, asociaciones e instituciones diocesanas, lo que constituyó una muestra sumamente útil de las opiniones de los laicos de nuestras comunidades y una ayuda para conformar la percepción de la realidad pastoral de nuestra Diócesis.

Esta primera etapa culminó con el Primer Plenario, realizado los días 28 y 29 de setiembre de 1996, en el Colegio Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Florencio Varela. El mismo fue precedido por una exhortación de nuestro Padre Obispo a toda la comunidad diocesana, a realizar una Jornada de Oración por el Segundo Congreso de Laicos, el día 1º de setiembre de 1996.

Como fuera norma para los plenarios siguientes, los momentos de intercambio colectivo y de celebración litúrgica se alternaron con el trabajo específico de reflexión de los congresistas, reunidos en grupos de alrededor de 10 (diez) integrantes, cuyas conclusiones se compatibilizaron y expusieron en plenario general.

Su desarrollo se vió enriquecido por el aporte de personas especializadas en cada una de las áreas, cuyas exposiciones complementaron la tarea de los delegados desde que se distribuyeron las encuestas,

dando inicio a la etapa, hasta el momento del Plenario.

**AREA EDUCACION**  
**ETAPA DEL VER**  
**DISERTACION DE LOS PERITOS**

**Disertación del P. Norberto Rumbo**

La verdad los hará libres (Jn. 8,32)

Hace unos treinta años, la Conferencia Episcopal Latinoamericana, reunida en la ciudad de Medellín, declaraba que se había "propuesto comprometer a la Iglesia en el proceso de transformación de los pueblos latinoamericanos, fijando muy especialmente su atención en la educación, como un factor básico y decisivo en el desarrollo del continente

Desde siempre la iglesia en la practica o en su enseñanza, subraya la importancia de la educación para un mayor y mejor crecimiento y desarrollo de los pueblos, su incidencia en el proceso liberador de los mismos, su necesidad básica en el proceso de crecimiento en Comu-  
nión y Participación, etc.

Lo que no deja lugar a dudas es la importancia para la vida tanto individual como social de este aspecto de la historia de los hombres, la educación, tomada en sus múltiples aspectos como proceso de crecimiento económico social político y religioso

Así es que una sintética pero rica y profunda definición de la educación nos pone ante una experiencia vital; ante una actividad tan inherente al hombre que no puede sino considerarla una exigencia de su misma naturaleza.

¿Qué es educar y educarse sino la búsqueda permanente de más y más verdad, de más y más libertad para el hombre y para los pueblos?

En este marco, la educación ha sido y es permanente materia de reflexión en los ámbitos de la Iglesia de Cristo, a lo largo de la historia

En lo concerniente a la Iglesia Argentina y a la de Quilmes, en particular, esta reflexión sobre la educación puede y debe abarcar todos los ricos y variados aspectos que este tema suscita, desde la permanente

redefinición de sus principios y objetivos para orientarlos a la construcción de la "Civilización del Amor", la formulación y aplicación de una verdadera pedagogía cristiana como paradigma de lo humano, la formación de educadores, la integración de la comunidad educativa con activa y responsable participación de todos sus miembros, hasta la consideración y seguimiento, con espíritu generoso y responsable, de las transformaciones que se derivan de la aplicación de la Ley Federal de Educación y, en nuestra provincia, la Ley Provincial, a la luz del derecho a la educación que, en tanto derecho humano elemental asiste a toda persona, mas aún por su dignidad de Hijo de Dios y revestido de Cristo por el bautismo, y, por lo tanto, del deber que incumbe por ello a la sociedad y al estado en la educación sistemática como mandatario de la familia y la comunidad eclesial, en cuanto al apoyo debido a sus miembros en esta materia.

En la particular circunstancia de este II Congreso Diocesano de Laicos, proponemos centrar la reflexión de lo que puede y debe ser quizás, el punto de partida: el testimonio del laico católico de Quilmes, cualquiera sea su rol o vinculación con el hecho educativo: docente, padre o madre y también alumno.

Este primer acercamiento a la realidad de nuestras comunidades y asociaciones a través de las encuestas, deberá completarse con la dinámica de consulta y mandato a través de los delegados al Congreso, nos ofrece algunos indicios para el análisis que esperamos puedan ayudarnos a juzgar cuales son nuestras riquezas y nuestras creencias en este sentido, y a formar líneas de acción que favorezcan el crecimiento de nuestras comunidades mediante nuestro compromiso en esta actividad, en las escuelas católicas, en las no confesionales estatales y privadas, juntos: laicos, sacerdotes y religiosos o religiosas implicados en la acción educativa.

## **PUNTO DE PARTIDA: LOS DATOS QUE POSEEMOS Y ALGUNAS CONCLUSIONES**

Hemos tomado los datos aportados por la encuesta recientemente realizada sin dejar de tener en cuenta anteriores compulsas. Una efectuada con motivo del Primer Sínodo Diocesano y otra del II Congreso

Diocesano de Educación Católica, que nos aportaron datos sobre un segmento específico de nuestro quehacer diocesano.

En la encuesta sobre educación del I Sínodo se han realizado "situaciones que pudieron significar falencias en el curso normal de la educación".

"Uno de los problemas que más nos preocupa -se decía en esa oportunidad- es el de la deserción escolar propiamente dicha, en cuanto significa incumplimiento del ciclo escolar obligatorio, pero más aún en sentido amplio en cuanto podría comportar insuficiente formación de nivel medio y superior, cuya carencia exponga al individuo a limitaciones a desempeñarse con eficacia y dignidad, y signifique para la comunidad privación o pérdida de valiosos y necesarios recursos humanos".

### **Población 6 a 12 años**

96.6 % estudian

1.0 % trabajan

4,4 % no estudian

Proyectadas a la población estas proporciones significaría que trabajan 1221 de los cuales 814 también estudiarían, mientras que 2023 niños, no estudian y de los cuales no trabajan, como es normal, 1616.

Menores dejando una estampita, y recogiendo, cuando se la dan, alguna limosna, es una imagen diaria de nuestro medio, cosa que hace suponer, aunque se den otras interpretaciones, un grado de pobreza y necesidad que impide la asistencia regular a clase.

En el censo realizado en la década del 80, el porcentaje de niños, que asistió a la escuela, pero que no asiste ya a la escuela, pasa de 2.5 % a los 6 años, al 4,7 % a los 12 años, correspondiendo a cifras que en ese momento ascendían. Por sentido común todos podríamos hacernos una imagen de lo que está pasando en estos momentos...

El problema de la deserción escolar se da ya en nuestros institutos privados católicos, aunque en menor grado y disimulado con los llamados "pases" a la escuela de gestión oficial.

Y no sólo esto; el problema se sigue agravando si se considera que muchos de ellos se ven obligados a ganarse la vida de alguna manera, sin poder estudiar, y que otros se han quedado en el ocio. Esta situación afecta a los niveles socioeconómicos bajos y especialmente a los niños varones, no tanto a las niñas.

### **Población de 13 a 18 años**

Mientras en la niñez la escuela absorbe a casi la totalidad de la población, en el período correspondiente a la enseñanza secundaria, retiene, de acuerdo al censo de 1980, sólo el 52.7 %. Hechos: se detecta un retraso en los estudios con respecto a la edad reglamentaria. Se detecta un abandono después del fracaso en el primer año del ciclo medio. Se detecta que una gran proporción no hace nada, ni trabaja ni estudia, no tiene una ocupación útil de su tiempo, ni la disciplina formadora del estudio o del trabajo. Esto se da mucho más pronunciado cuanto más bajo sea el nivel socioeconómico.

### **Población de 19 a 24 años**

En este nivel el porcentaje de los que estudian no superaría el 13,2 %, formado por el 1.04 % que todavía cursa estudios elementales, 4.3 % que completa el secundario y, tomando la cifra del Gran Buenos Aires, un 7.9 % que sí cursa el tercer nivel.

#### **Tipo de establecimiento**

El grueso de la población escolar, tres de cada cuatro alumnos, concurren a establecimientos estatales. Los colegios católicos absorben el 20 %, nucleados de esta forma:

Berazategui 25 %

Fcio. Varela 18 %

Quilmes Oeste 21 %

Quilmes Centro 34 %

Por su ubicación en zona céntrica, 50 %, y el otro 45%, en zona

periférica. En zona carenciada 10% (cifras no totalmente exactas). Sin embargo se destaca que muy pocos de nuestros institutos están cerca de los así llamados asentamientos, y es muy difícil implementar esa presencia hasta este momento por espacio, reconocimiento y medios económicos de los que se carece.

Por su pertenencia tendríamos las últimas proporciones: 50 % colegios de instituciones religiosas y 50 % de los llamados colegios episcopales. Y si observáramos la especialidad, no contaríamos con ninguno salvo las modalidades de bachiller, perito mercantil e industrial.

## **COLEGIOS CATOLICOS**

“La Iglesia, reflexionando sobre su misión salvífica, considera la Escuela Católica como un ambiente privilegiado para la formación integral de sus hijos y un servicio de mucha importancia para todos los hombres. Si se acepta que el colegio católico tiene una función evangelizadora, de socialización y servicio, los resultados de la encuesta nos presentan el problema de su ausencia en vastos sectores socioeconómicos y geográficos, precisamente en los más carenciados. Sabemos que muchos de nuestros institutos llegaron a medios humildes como pioneros, aún cuando no se contaba con ayuda estatal alguna.

### **1.3 La Segunda Encuesta (año 1988)**

La segunda encuesta fue realizada por la técnica del muestreo en todos nuestros colegios católicos de la Diócesis, con la valiosa ayuda de todos sus integrantes, destacándose la labor de sus directivos.

Aquí brindamos algunas conclusiones de orden general.

#### **Definición Institucional**

##### **Elementos negativos**

\* Las prioridades por los valores para fundamentar el modelo cristiano de escuela, no son claras.

- \* Poco compromiso personal en los distintos estamentos para implementar un ideal de Escuela Católica
- \* Diversidad y contradicciones -muchas veces obstáculos muy difíciles de remover- en la implementación de la Escuela Católica.
- \* Tensiones medio-ambientales que desmerecen todo buen propósito: sueldos, huelgas, mal equipamiento, falta de libertad para arbitrar nuevos planes de estudio
- \* A veces nos quedamos con una buena expresión de deseos por la escasez de signos evangélicos en las relaciones Interpersonales

### **Elementos Positivos**

- \* Deseo común de una mayor experiencia comunitaria.
- \* Urgencia en cambiar para lograr una real comunión diocesana, donde se vivan valores evangélicos como respeto, justicia, caridad, libertad, solidaridad, participación.
- \* Compromiso creciente de unos pocos, que van siendo más en comenzar de nuevo "como levadura" a través de la disponibilidad y voluntad para emprender propuestas válidas y concretas a fin de mejorar la calidad educativa.
- \* Salvar dificultades y crecer pese a los obstáculos del momento, descubriendo que la unidad posibilita mayor eficacia de presencia y testimonio.
- \* Tener conciencia de la realidad por lo ya realizado, por lo que todavía nos falta.
- \* Vivenciar las dificultades y construir desde nuestra pobreza

### **-Estilo de formación (Factor Social - Factor Personal)**

Sobre el sustento del punto anterior podríamos agregar.

### **Negativos**

- \* No se tiene claro lo que es prioritario como Estilo (social y personal).
- \* Hay una gran dispersión en priorizar valores.

- \* No existe compromiso adecuado (muchos no supieron qué responder).
- \* Se priorizan valores desde los cuales es más difícil crear una Comunidad Educativa.
- \* Desconocimiento de una escala de valores. Predomina más el subrayar los aspectos negativos que la puesta en énfasis en lo que ya se tiene.
- \* No se tiene una visión clara hacia el futuro que proyecta.

### **Positivos**

- \* Movilizó las conciencias y a no pocos grupos cuestionando.
- \* Rescató en su momento la voluntad de compromiso.
- \* Priorizó diocesaneamente valores como Solidaridad, Justicia, Respeto a la vida, a las opiniones de la idiosincrasia de cada Instituto.
- \* Voluntad de personalizar la educación, aún siendo conscientes de todas las dificultades actuales.
- \* Acercamiento, presencia y participación.

### **-Estilo de Enseñanza**

Con las características de los dos anteriores, se agregan ahora:

### **Negativos**

- \* Diversidad de intenciones que no congenien en su momento.
- \* Padres solicitan priorizar "cosas".
- \* Docentes priorizan "Valores".
- \* Alumnos priorizan hasta "desvalores"
- \* Poca respuesta porque no se entiende y dentro de la "poquedad", la Catequesis brilla por su casi ausencia.

### **Positivos**

- \* Urgencia de cambios profundos para salvar dificultades.



- \* Compromiso de comenzar los cambios.
- \* Necesidad de una Catequesis vital.
- \* Compromiso de ir transformando hacia el crecimiento Comunitario Diocesano con la realidad Educativa .
- \* Se pone énfasis en necesidades antes ausentes: mayor solicitud pastoral.
- \* Integración de todos los integrantes de la Comunidad Educativa. Interés de muchas familias y jóvenes por participar más activamente en lo educativo.

### **-Estructuras de Participación**

#### **Educadores:**

- Padres: En la mayoría de los casos los padres delegan la responsabilidad de la formación espiritual, intelectual y religiosa de sus hijos en la escuela. A pesar de que ésta trata de abrirse a la comunidad, la respuesta es muy pobre, sólo unos pocos se comprometen.

Detectamos en las zonas (mayoritariamente) bajo nivel socio-cultural lo que se traduce en falta de motivación de nuestros alumnos en el sentido de aceptar lo que la escuela les ofrece.

Existe un verdadero divorcio entre lo que la escuela trata de transmitir y lo que aportan los alumnos.

A esto se le suma el verdadero bombardeo de "Desvalores" propagados desde los MCM, que no tiene nada que ver con la escala de valores cristianos.

- Docentes: Inmersos en problemas de tipo económico que los llevan a desempeñarse en más de un cargo, lo que imposibilita hasta el tiempo necesario para la reflexión. Esto incide negativamente en las relaciones interpersonales.

Desconocimiento de los documentos de la Iglesia respecto a la educación: encíclicas, Doctrina Social de la Iglesia.

Debilitamiento de la conciencia por parte del educador católico de que él es sujeto de evangelización a la par que agente de la misma.

## **Negativo**

- \* Se desdice de la primera encuesta. Mientras en la primera se afirmaba que existía Comunidad Educativa (90%), ahora se dice que no existen canales de participación casi en igual proporción.
- \* Estructura, piramidal de arriba hacia abajo. Verticalismo.
- \* No se reconoce a la estructura Educativa como personalizadora.
- \* No se oyen unos con los otros.
- \* Existe poco sentimiento de pertenencia.
- \* Cada estamento clama por su porción de poder a costa de los otros, invadiendo esferas de competencia.
- \* No se tiene sentido de Comunción para construir.

## **Positivo**

- \* Cuestionó mucho!
- \* Algunos se comprometen para cambiar la realidad.
- \* Peticionan mayor nivel de Participación.
- \* Otros proponen mecanismos concretos de participación.
- \* Uroencia de una conversión Evangelizadora en este aspecto de todos los estamentos, desde el portero hasta los miembros de Junta.
- \* Creación de ámbitos de participación siendo sensibles a las necesidades.
- \* Fomentar una mayor participación que se abra al intercambio y a la difusión de las ideas.

## **- Proyección comunitaria**

### **Negativo**

- \* Pocas respuestas.
- \* Incapacidad para estar presentes "ad extra".
- \* Se lo toma como un trabajo adicional.
- \* Parroquia ausente del Colegio y viceversa.
- \* Algunos párrocos piensan que no debiera existir el Colegio Católico.

- \* Otros sostienen que mientras no se les dé "el poder" no lo atenderán.
- \* Escasa gravitación: Colegios islas!
- \* No se tiene noción del segmento poblacional que abarca el colegio católico, por ejemplo: el comprendido por la estructura parroquial.
- \* Escasa conciencia del rol del laico como Evangelizador.

### **Positivo**

- \* Algunos han incentivado ya la conexión Colegio-Parroquia.
- \* Se ha despertado más el espíritu solidario por el momento que vivimos.
- \* Algunos Párrocos han hecho propuestas concretas, algunas viables, otras no, para el mejoramiento de relación, sobre todo en Catequesis.
- \* Si se toma seriamente la tarea estrictamente pastoral, un Colegio es "casi" otra parroquia.

### **1.4 Conclusión:**

1. Si tenemos presente sólo los datos estadísticos en cuanto Instituciones, número de alumnos, etc; a simple vista, nos tendríamos que sentir satisfechos.
2. Sin embargo, si constatamos que algunos de los datos estadísticos fueron publicados en el año 1982 y de ahí en más, nuestra diócesis ha crecido en un promedio de 5% anual; aunque nuestra presencia en aquel año configuraba un 20% de la población estudiantil, hoy, ya ni podríamos afirmarlo. La presencia de la Escuela Católica no ha crecido al unísono con el incremento proporcional.
3. De este crecimiento desperejo la parte más afectada son los estratos de menores recursos, los barrios nuevos, los asentamientos, en los cuales casi no estamos presentes.
4. Si en cambio enfocamos nuestras ausencias hacia otra óptica, tendríamos que decir que no estamos presentes en la educación sistemática especializada como: escuelas de fronterizos, discapacitados, artes y oficios, etc, etc..

5. No tenemos datos ciertos de la cantidad de docentes católicos, ni tampoco de alumnos, en instituciones que no lo son, al menos públicamente.

Sí, tenemos certeza del valioso trabajo evangelizador que realizan cada uno desde su ubicación, pero como priva el individualismo o bien la no comunicación, falta coordinación para una Evangelización fuerte que trascienda lo meramente personal.

Así la tarea evangelizadora no puede desarrollarse vigorosamente y los docentes, alumnos y padres se sienten como abandonados por la Iglesia.

De todo lo expuesto y de los datos aportados por la encuesta, podríamos sacar abundantes conclusiones. Sin embargo rescatamos unas cuantas ideas directrices a fin de no perdernos en un mar de diversidades que arriesgan desbordarnos sin dar una mínima respuesta positiva.

1.- Los problemas sociales se han agravado con el curso de los años. Lejos de mejorar podemos confirmar que la problemática ha empeorado, en algunos casos notablemente. La deserción escolar alcanza en estos momentos al 4to. año de la así llamada transformación Educativa, que lejos de contemplar estos problemas puntuales cree que incrementando los años de la Educación General Básica se solucionarían muchos problemas. Vemos que pobreza, miseria, desintegración familiar, desocupación, etc., no hacen más que incrementar una estructura de dependencia que lleva a mayor miseria como: promiscuidad, drogadicción, ocio, escasas (por no decir nulas) posibilidades a una cada vez mayor proporción de la población de acceder no sólo a mayor cantidad de bienes, sino de bienes necesarios para subsistencia y por lo tanto se limita el ámbito de crecimiento personal y social.

2.- La tarea docente en cualquiera de sus niveles ha ido desmejorando no sólo por la calidad de preparación, sino también porque los magros sueldos y las exigencias de sobrevivencias combinadas no permiten al docente tener valía de su profesión e influyen en el ambiente general para restarle importancia a la tarea educativa; como dice la encuesta joven, "se reconoce su valor pero también falta una consistencia para la salida laboral, no sirve para la vida."

3.- La Iglesia en un principio, desde hace unos cuantos años, activamente presente en este campo de la vida ciudadana, ha dejado amplios espacios no sólo porque se ha demorado en su llegada, sino porque en este momento no puede llegar, no tiene con qué hacerse presente. Es el caso de toda educación sistemática especial. Se nota en su presencia escasa y por demás a la defensiva en todos los ámbitos de educación asistemática, como los medios de comunicación social.

4.- Es escasa también la participación en la vida ciudadana más allá de las declaraciones de algunos miembros de la jerarquía que dan la impresión de ser un polo de poder. Como un gigante con pies de barro. En Puebla ya los Obispos nos decían que es digno de estudio y de reflexión cómo, en un continente donde mayoritariamente se vive la fe, sin embargo se dan estructuras muy injustas y reñidas con esa fe.

5.- Por formación o creencia popular, el hecho educativo se deja mayoritariamente a la madre en el grupo familiar y, por exigencias laborales y de vida contemporánea, no existe una presencia fuerte de la familia en la estructura escolar, si se tiene en cuenta que la familia es la principal responsable y primera formadora.

Esto hace que una realidad viva la familia, y otra realidad distinta se viva en la estructura escolar ya que no todos los centros de educación podrían alcanzar la denominación de "comunidad educativa".

6.- Saliendo de encuestas anteriores y actuales, hacemos especial referencia a la realidad de este momento llamada "Transformación Educativa", implementada a través de la Ley Federal de Educación y su homologación en la Pcia. de Bs. As. En estos momentos está excediendo con mucho la inquietud natural de todo cambio para dar lugar a la inseguridad por el puesto de trabajo, por la permanencia en el sistema de alumnos con problemas y, sobre todo, por lo que se da en llamar "calidad educativa". Vemos que junto a esta realidad que se viene dando y que podría superarse con poco más de seguridad organizativa, se incrementa la complejidad del momento por la sensación de improvisación continua, que no lleva a tranquilizar los ánimos.

7.- Por último tendríamos que replantearnos el acontecer parroquial como presencia cultural. No se ve que cada comunidad parroquial

sea un polo de evangelización de la cultura, quizás porque no se sepa encarar la pastoral sino para salir adelante en los problemas acuciantes pero puntuales en desmedro de una planificación con mayor amplitud de miras y con perspectivas de futuro. Más allá de lo litúrgico-social (asistencial)- pastoral no se ve que la Iglesia en sí tenga conciencia de evangelización que se llama cultura. Quizás también nos haga pensar en que nos falta un tanto de actualización para poder participar en las alegrías y esperanzas, tristezas y angustias del hombre de hoy. Este acompañamiento del que esperanzado y optimista nos invita al Concilio Vaticano II. Por lo mismo quizás no hemos dado lugar e injerencia a la creatividad de todos los laicos, de toda la comunidad y mucho menos hemos dado lugar a prestar oídos a aquellos que mayoritariamente están fuera de la estructura formal de la institución, aunque se profesen en la misma fe.

**P. NORBERTO RUMBO**

## **AREA FE Y EVANGELIZACION**

### **ETAPA DEL VER**

#### **DISERTACION DE LOS PERITOS:**

##### **P. Orlando Yorlo**

Esta área, Fe y Evangelización, está comprometida de una manera especial con un anuncio muy importante hecho por el Papa en su documento "Mientras se aproxima el tercer milenio", que es un documento que establece qué tarea tiene que tener en cuenta seriamente en el tiempo de juzgar.

En este documento el Papa habla de una Nueva Evangelización; la llegada del tercer milenio no es meramente un hecho cronológico, para El, sino que es un signo del Espíritu que nos compromete a los cristianos a renovar de una manera muy honda el anuncio que vino a hacer Jesús. Esto es una profecía del Papa, o sea, es algo muy profundo, porque no es solamente un hecho ocasional; ya hace años que viene expresándolo y cada vez de una manera más plena. Recuerden que el Papa empezó a hablar de la Nueva Evangelización a propósito de los 500 años de evangelización en América Latina, y que eso que anunció para América Latina, se fue extendiendo por toda la Iglesia de cada continente; los episcopados y las Iglesias particulares de todo el mundo fueron asumiendo este acontecimiento profetizado por el Papa.

El tercer milenio implica para los cristianos el comprometernos con una nueva evangelización, nueva en su ardor, nueva en sus métodos, nueva en su contenido.

Un texto de los Evangelios, que el Papa tiene seriamente en cuenta cuando nos encomienda este compromiso, es el de Lc. 4, 16 y siguientes, donde Jesús, en la Sinagoga de Nazaret, toma el libro del profeta Isaías y lee: "El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado por la unción. El me envió a llevar la Buena Noticia a los pobres, a anunciar la liberación a los cautivos y la vista a los ciegos, a dar la libertad a los oprimidos y proclamar un año de gracia del Señor". El Papa proclama un año de gracia y nos compromete con

esta Nueva Evangelización, o sea, que el nombre de esta área, Fe y Evangelización, nos hace pensar en fe y nueva evangelización .

Nosotros tendríamos que preguntarnos, a propósito del texto anterior, si algo que aparece en él, se está dando en nuestra tarea evangelizadora en la Diócesis.

Hay dos elementos que aparecen aquí muy claros: uno es la Unción, Jesús dice "El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado por la unción". Podríamos preguntarnos, en primer lugar, si sentimos una presencia especial del Espíritu que nos ha ungido, o sea que nos apasiona por esta tarea, por este oficio de evangelizar; si sentimos en el corazón un ardor especial que nos lleva a renovar nuestra evangelización, en su entusiasmo, en los métodos que usamos, si agudiza nuestra imaginación para pensar. Nuevas maneras para que esta evangelización sea eficaz, si la renovamos incluso en la manera de expresarla, en su mismo contenido.

El otro elemento es el anuncio, Jesús anuncia: "una Buena Noticia a los pobres..."; también tendríamos que preguntarnos sobre cómo anunciamos y a quiénes anunciamos y quiénes son, en este momento, los pobres a quienes tenemos que dar en nuestra Diócesis la Buena Noticia, los cautivos a quienes hay que anunciarles la liberación.

Estas dos preguntas, Yo creo que son importantes: en qué medida hay una Unción, o sea, un apasionamiento en el mismo corazón de cada una de los agentes de pastoral y en el corazón de la Diócesis como comunidad, y en qué medida hay un anuncio que es fundamentalmente una Buena Noticia para los pobres.

En los textos evangélicos hay también otras maneras de expresar esto; Jesús habla de un Reino que ya está presente. Se puede leer en los dos primeros capítulos del Evangelio de San Marcos: las palabras y signos que hace Jesús, para mostrar ese Reino y hacer sentir que ese Reino está presente entre los hombres. También el anuncio de una felicidad, en Mateo capítulo 5 y Lucas capítulo 6, Jesús anuncia una felicidad para los pobres, porque de ellos es el Reino de los Cielos. Podríamos hacernos nosotros la misma pregunta: nuestra evangelización, ¿está anunciando una felicidad ya para los pobres?.. Hay otro documento que junto con el que ya he mencionado del Papa,



me parece muy importante: el documento del Episcopado argentino asumiendo esta profecía del Papa. El documento es "Lineas pastorales para la Nueva Evangelización". Los obispos argentinos retoman la palabra del Papa, y a propósito de la Nueva Evangelización en la Argentina, hacen notar que hay dos desafíos muy importantes: primero, la urgencia de una justicia largamente esperada, y un segundo desafío íntimamente ligado al primero, la denuncia de Dolos, o sea, la denuncia de maniobras que justifican, que encubren o que disfrazan injusticia.

Jesús, al mismo tiempo que hace el anuncio, hace signos que construyen una justicia: cura enfermos y al curarlos los reintegra a una comunidad, por ejemplo, leprosos que estaban excluidos, marginados de la sociedad. Perdona y reintegra al mundo social, a la comunidad, a gente que estaba excluida porque era impura, porque se la consideraba sucia; con el perdón Jesús las limpia. Y a la vez denuncia injusticia; cura pero lo hace en sábado, para hacer notar el manejo injusto de una ley, que es usada no en beneficio de los hombres, sino que es usada para favorecer determinados intereses, poderes, y por eso prohíbe la curación en sábado. Come con pecadores, los integra en la mesa, en la mesa de la vida. Hace notar la hipocresía de los fariseos, recibe a las prostitutas. Nosotros podríamos preguntarnos en qué medida nuestra evangelización está construyendo una justicia y está denunciando esas situaciones injustas o esas maniobras encubridoras.

En algunas partes de la encuesta, sobre todo en la encuesta de los jóvenes y en la de Pastoral Social, aparecen dimensiones de injusticia, de marginación de la gente, que ya aparecían en otro acercamiento a la realidad que hicimos, no hace mucho, aquí en la Diócesis, a propósito del Sínodo de la familia.

Hay un hecho que se repite que es la desocupación, como hecho doloroso e injusto para nuestro pueblo, y junto con esto, elementos que son disgregantes tanto de la comunidad social como de la misma familia, como son para los jóvenes el crecimiento de la droga, las inseguridades de distinto tipo, relacionadas con la salud, la protección frente a amenazas delictivas y las inseguridades para el futuro, sobre todo

que vienen de las deficiencias del servicio de la educación. Parece que esa constatación hecha por el Sínodo de la Familia se mantiene, si es que no ha crecido, sobre todo lo referente a lo destructor de la persistencia de la desocupación y lo relacionado con dimensiones depresivas, que quitan ganas de vivir o que destruyen grupos humanos. Eso se sigue repitiendo, al menos aparecen indicios serios de eso en las encuestas de juventud y en la de pastoral social. Yo creo que esto puede estar indicándonos a quiénes y cómo debemos hacer este anuncio del Reino de Dios entre nosotros, o sea, de un Dios que es Padre, que pone una justicia nueva y una fraternidad, que nos compromete a todos a denunciar injusticias.

El área, tal como está presentada, se remite solamente a lo que es la administración y la celebración de los sacramentos. Yo creo que, en primer lugar, vale una pregunta: en qué medida en la celebración y administración de nuestros sacramentos hay un anuncio de este Reino de la justicia de Dios; en qué medida por medio de los sacramentos, vamos construyendo una comunidad y en qué medida se denuncian situaciones injustas o maniobras encubridoras de injusticia.

Estos puntos también tienen que ver con otras áreas del Congreso, como son educación, juventud y pastoral social, pero entiendo que el área de evangelización tiene una particular obligación, por un lado, de verlo desde lo sacramental, tal cual como está concretado, desde la celebración del sacramento, mirar si se cumple con este anuncio del Reino, con esta denuncia de injusticias. Y en segundo lugar, mirar que en el Congreso no se escape algo importante que tenga que ver con este tema de la Nueva Evangelización y lo fundamental del anuncio de Jesucristo cuando nos presenta el Reino de Dios entre nosotros, y esa presentación adaptada a la situación actual de nuestro pueblo.

Quisiera referirme más particularmente a lo que es la materia de esta área, lo sacramental. Quiero recordar que hay tres principios del Concilio Vaticano II que en este momento rigen esta materia o lo inspiran, como grandes principios conductores en cuanto a la administración y celebración de los sacramentos.

El primer principio es la participación activa de la comunidad en dicha preparación, administración y celebración.

El segundo es el de la inculturación, o sea, de la adaptación a los signos, a la cultura, a la vida del pueblo.

El tercero es la unión entre el rito y la fe, que implica también una atención especial al ministerio de la palabra, que es el que expresa esta fe, el ministerio de la palabra ejercido dentro del rito sacramental. Estos tres grandes principios leídos a la luz de la Nueva Evangelización quedan afectados por este anuncio global, por esta renovación a propósito del tercer milenio.

Con respecto a la participación en el rito, tienen que ver algunas cosas que surgieron de la encuesta, como ser que la celebración sea realmente participativa, que los cantos sean cantos en los cuales participa toda la gente, que hayan distintos roles en la liturgia de manera que esté distribuída la participación.

Eso es importante pero también lo es esta pregunta: en la preparación, celebración y administración del sacramento, la comunidad cristiana y los agentes de pastoral buscamos que en lo posible nadie quede excluído de los sacramentos; hasta dónde facilitamos lo más posible la participación, hasta donde esa discriminación que sufre mucha gente de nuestro pueblo; hasta dónde toda esa violencia que excluye a mucha gente de la mesa de la vida, toca también el hecho sacramental. La situación actual nos obliga a fijarnos de una manera mucho más expresa si nosotros estamos realmente poniéndonos en las antípodas de las actitudes excluyentes y discriminatorias. La palabra discriminación aparece fuertemente en la encuesta de los jóvenes y también en la encuesta de pastoral social.

El segundo principio es el de la inculturación y adaptación de los sacramentos a la vida y a los usos de nuestro pueblo. Además de ser una adaptación a nuestra cultura, tiene que implicar una adaptación a la vida en este sentido: que el acercamiento al sacramento toque nuestra vida concreta, alimente para afrontar los problemas concretos de la vida de cada día, dé esperanza frente a situaciones muchas veces muy desesperanzadoras, vuelva a crear fe en posibilidades alternativas, dé fuerza para luchar y construya comunidad.

En tercer lugar la unión entre rito y fe, aquí es muy importante nuestra vivencia y nuestro recurso a la Palabra de Dios, a la Biblia. Por ser el

área de evangelización, e incluso por considerar en concreto el sacramento, es muy importante tener en cuenta lo bíblico.

En la Diócesis hay una pastoral bíblica, cursos bíblicos, semanas bíblicas, grupos bíblicos; ya hay toda una tradición de la lectura de la Biblia en nuestro pueblo sencillo. Eso hay que tenerlo en cuenta, la lectura de la Biblia dentro del rito sacramental y especialmente en la Misa dominical y la palabra nuestra, con la que tratamos de entender más hondamente la Palabra leída y de iluminar con esa palabra la vida.

Ustedes laicos tendrían que decir algo acerca de cómo predicamos los sacerdotes el día domingo, o en lo que son celebraciones importantes, como bautismos, casamientos; cómo es el uso de la palabra en este tipo de celebraciones, y que nuevas formas puede haber para que haya expresión, participación y presencia de la palabra laical en iluminar la vida con la Palabra de Dios.

Esto es importante tenerlo en cuenta en esta etapa del Congreso que empieza a tratar de hacer un juicio y discernimiento acerca de nuestra pastoral sacramental.

El documento de Líneas Pastorales para la Nueva Evangelización pone como recurso fundamental de la pastoral una unión con Jesucristo; el sacramento es a manera de signo y de signo eficaz, que nos une físicamente con el cuerpo, con el corazón, con el Espíritu de Jesucristo. El sacramento nos une al misterio de Jesucristo, Hijo de Dios, que tiene dignidad de hombre y que tiene dignidad de pobre. El sacramento toca el corazón para la vida cotidiana, esto es muy importante en este momento de exclusiones tan fuertes y de discriminaciones; tiene que ver con el respeto a la dignidad humana y con recuperar y hacer crecer la dignidad.

Quisiera hacerles una comparación. Una realidad que a veces ayuda a nuestro pueblo en su necesidad de comprar un poco más barato son los supermercados, esto perjudica a los comercios chicos. Sin embargo, el almacenero de la otra cuadra de mi casa, tiene clientes, vende un poco más caro pero la gente va igual, porque la atiende bien. Pero eso no es lo más importante; en mi Parroquia cada vez hay más gente que puede ir muy poco al supermercado, porque puede comprar poca

cantidad de las cosas que necesita, y el supermercado vende envasado en cantidades más grandes que no están al alcance de su bolsillo. El almacenero puede vender cantidades más chicas y si es necesario abre el paquete para vender a la gente lo que necesita, y lo que puede comprar.

Debemos preguntarnos cómo es nuestro servicio como Iglesia, al brindarle a la gente los sacramentos; lo hacemos como un supermercado o como o hace el almacenero. Damos la posibilidad de participar en el sacramento, damos lo que la gente pide, reconocemos la dignidad que tiene toda persona que se acerca al sacramento y nos adaptamos a sus posibilidades para recibir el poquito de vida que puede recibir, que en último término un poquito de Cristo siempre es todo Cristo que ya introduce en el Reino.

La palabra dignidad está unida a otra que es muy importante como actitud nuestra, que es la misericordia. En este momento dada la situación que está pasando nuestro pueblo, para anunciar un Reino o una felicidad que está ya presente, hay que tener una actitud de un corazón muy grande, muy generoso como agentes de pastoral y como celebradores de los sacramentos.

Por último, a propósito de la misericordia y lo que es superar y denunciar con la manera de celebrar los sacramentos, de prepararlos y de administrarlos, quiero tratar algunos elementos concretos que ya aparecieron en la encuesta.

En primer lugar hablar de los requisitos para los padres y padrinos en el Bautismo, y también los divorciados, separados y vueltos a casar, si son admitidos como agentes de pastoral, si pueden ser padrinos y si son admitidos a la comunión sacramental.

Quisiera recordarles algunos principios generales y la ley de la Iglesia que tiene que ver con estos temas. Hay un documento que tendrían que consultar en la etapa del juzgar, la Familiaris Consortio (F.C.); este documento trata de las personas que están en una situación que nosotros en la Iglesia llamamos irregular, los no casados por la Iglesia.

En el N° 77 de la F.C., se dice que es necesario un empeño pastoral todavía más generoso, inteligente y prudente a ejemplo del Buen Pas-

tor: ¿como trataría a estas personas Jesús? Eso implica una mayor generosidad, una mayor imaginación para buscar salidas que favorezcan, ayuden y alivien a esta gente, y una prudencia especial.

Hay dos principios más que aparecen en el N° 84 de la F.C.: el primero dice que hay que discernir bien cada situación, no se pueden meter todos en la misma bolsa, cada situación es distinta, por lo tanto hay que escuchar en lo posible cada caso. Si no se lo puede escuchar, entonces, no se los puede excluir.

En el segundo, el Papa pide de una manera especial a los pastores y a toda la comunidad de los fieles que ayuden a los divorciados, procurando con solícita caridad que no se consideren separados de la Iglesia, pudiendo y aún debiendo, en cuanto bautizados, participar en su vida.

En este párrafo el Papa pone el principio de hacerlos participar lo más posible en la vida de la Iglesia; luego pone una excepción que es la participación en la Eucaristía. Entonces, si el Papa pone esa excepción y por otro lado exhorta a hacerlos participar lo más posible, si quisiera hacer otra excepción lo diría expresamente, pero no lo hace. Por lo tanto una primera consideración que hay que hacer es que por el sólo hecho de estar en una situación irregular, no quedan separados, por ejemplo, del padrinzgo. Si tomarnos el canon N° 874 que habla de los padrinos, no dice que los irregulares no puedan ser padrinos por el sólo hecho de ser irregulares. Esto cambia cuando hay situaciones de deshonestidad o escándalo público, pero si son personas buenas, si son amigos de la familia, no hay un impedimento.

En otros oficios en la Iglesia, como ser catequista, depende de como es la persona, de los carismas que posea, pero no hay una exclusión específica de los oficios eclesiales, por supuesto si no hay otro tipo de razones o inhabilidades por parte de la persona.

En cuanto a la exigencia de que los padres de los bautizados estén casados por Iglesia, va más allá de lo que pide la ley; el canon N° 868 lo que dice es que a los padres o responsables se les pida la garantía de que los van a educar cristianamente; si dan esa garantía y piden el bautismo, tienen derecho a que sus hijos sean bautizados.

En cuanto a la participación en los sacramentos, la exclusión de estas

personas irregulares de la confesión y de la comunión, se encuentra en el canon N° 915. Este canon fue redactado después de la F C, quiere responder a esa exclusión de los sacramentos que dispuso el Papa, y dice que para excluir a alguien del sacramento se necesita que haya una claridad, una conciencia de que la persona está en pecado grave, manifiesto, persistente y obstinado. Estos son términos técnicos, se podría decir que para excluir del sacramento, no basta con que la persona no esté casada por Iglesia. Porque puede haber razones serias para que todavía no esté casada por Iglesia, puede haber imposibilidades y la persona puede tener un derecho. Supongamos que el primer matrimonio fue nulo, que hay un problema psicológico que obstaculiza la decisión, por miedo, por inseguridad social, que pueda haber imposibilidad en la Iglesia para poder aclarar su situación. Si esas personas no están cometiendo una injusticia seria, no han roto injustamente un hogar anterior y puede haber sospechas de nulidad u otro elemento que la Iglesia en justicia considera válido para disolver el matrimonio y si consta que actualmente la persona está sacrificándose para vivir, para hacer algo bueno o ha constituido un hogar, en ese caso no habría razones para negar el sacramento.

Si hay personas en esta situación y ustedes saben que no están cometiendo una injusticia, si lo nuevo que están construyendo es algo bueno, esas personas necesitan fuerzas para vivir y tienen derechos; acérquenlos a un sacerdote que los entienda, que comprenda, busque la manera de que se acerquen a la Iglesia y que sepan que hay caminos en la Iglesia para solucionar estas situaciones.

Otro tema concreto está relacionado con la Reconciliación y la importancia de las Celebraciones Penitenciales. El sacramento de la Reconciliación no es la única manera de pedir perdón, hay otras maneras de hacerlo. El canon N° 960 habla de eso: a veces hay personas que no tienen posibilidad de confesarse. Puede haber una imposibilidad física, no tienen facilidad de horarios o momento de encontrar desocupado al sacerdote para confesarse, o puede haber una imposibilidad moral o psicológica, porque hay rechazo, vergüenza.

Hay una serie de elementos interiores que esa persona tiene que ir superando para poder llegar de una manera libre y provechosa a una confesión. Esa persona puede tener derecho, aunque haya pecado

grave, a la comunión, si pide perdón a Dios en su corazón y existe esa imposibilidad de acercarse a la confesión

Hay que hacer notar que uno puede pedir perdón a Dios, y Dios perdona si hay un arrepentimiento sincero. Hay obligación de confesarse cuando hay un pecado grave para poder comulgar, pero si hay imposibilidad material o moral de confesarse, tenemos que ayudar a la gente a que sepa pedir perdón a Dios en el corazón, se acerque a la comunión, se confiese después cuando pueda, pero hay que ayudarles a hacer un camino, hay que abrir caminos al sacramento.

Hay que hacer notar que el perdón no está necesariamente ligado al sacramento y a la celebración del rito de la Reconciliación, sino que Dios da el perdón .

También hay que hacer notar que la confesion no está ligada de una manera dependiente al sacramento de la Eucaristía. Yo no me confieso para poder comulgar, la confesión vale por sí misma, es un encuentro con Jesús resucitado que da fuerza de perdón. Me perdona a mí y me da fuerza para perdonar, y eso es necesario para vivir aunque yo no comulgue. El perdón lo necesito para la vida y los sacramentos son para la vida del hombre.



## **AREA JUVENTUD**

### **DISERTACION DE LOS PERITOS:**

**Srta. Araceli Ruiz Cuevas**

**Sr. Luis Balmaceda**

#### **ALGUNAS CARACTERISTICAS DE LA POSMODERNIDAD**

o algo así como... ¿Cuál es el perfil del joven posmoderno?

##### **1. Apología del sexo**

Frente a la sexualidad, la posmodernidad ha subido los decibeles a muy altas cuotas de promoción y de consumo, dosis fuertes de erotismo y de vulgar genitalidad. El sexo, el alfa y el omega que polariza el goce de nuestra sociedad, se ha convertido en consumo de masas mediante la telefonía erótica, los clasificados de citas, videos y telenovelas.

Hoy la forma suprema del placer es la sexual, que para muchos constituye casi una religión.

El sexo-paternidad, maternidad; el sexo hombría, femineidad; el sexo sponsalidad; el mismo sexo-pecado, han sido sustituidos por el sexo placer.

En la posmodernidad se cambia el placer por la alegría, el matrimonio por la pareja, el amor estable y responsable de la familia por acuerdos temporales de "mientras nos entendamos" o mientras no nos invada la "monotonía".

La sobresexualidad contemporánea golpea a adultos, jóvenes y adolescentes por igual. Existe toda una terminología del feeling: amigos, amigovios, novios. Hay todo un lenguaje juvenil, sexual o no, que se maneja en el submundo de la diversión, en las discotecas y boliches, la mayor parte en inglés como las canciones que se consumen.

## **2. La religión del consumo**

Otra característica del perfil de la posmodernidad es la fiebre del consumo. Vivimos en la filosofía del hipermercado: mirá, comprá, usá, tirá y volvé, a visitar la catedral del consumo.

Los motivos de las compras no son tanto las necesidades vitales, sino los reclamos de la moda, de estar al día, de llevar la marca de onda o imitar al colectivo al que pertenezco, porque hoy, en la posmodernidad, aparentar estar bien es más importante que estarlo.

Dentro de la religión del consumo hay una multiplicidad de fiestas, bailes por cualquier motivo que nos podamos imaginar. Consumimos sonidos, imágenes; el mismo zapping es el cetro para elegir y consumir a gusto cuanto información arrojan los canales de cable.

## **3. Liberación sin fronteras**

Esta es la nota identificatoria de nuestra época: todo se puede.

No hay límites; los límites los marca tu deseo. Los códigos son relativos a tu medida.

No hay horarios; es vivir al ritmo del impulso. Esto es coherencia pura, pues la posmodernidad es todo lo contrario a lo que sea proyecto, planificación, estructuras, esquemas cerrados. La posmodernidad es un "estilo" de vida, una forma de ser. Es mi sentimiento, diría cada uno.

En los tiempos que corren no hay lugar para la moral. Parecería que el hombre posmoderno la quisiera reemplazar por el "todo vale"; "hacé la tuya"; "todo es igual"; "basta que te sientas bien".

## **4. El hombre inconsistente, "light"**

Todos sabemos lo que son los alimentos dietéticos, los alimentos light; en la nutrición están de moda las bajas calorías, el bajo colesterol, el sin azúcar, etc.

Pero los posmodernos tenemos otras inconsistencias, somos light no sólo en lo corporal, también lo somos en el campo de los valores, de las grandes decisiones.

Nos cuesta empeñar la palabra y darle un valor definitivo. Somos amigos de lo provisorio.

Estamos inmersos en un mundo de lo descartable y hemos aplicado a los grandes valores, a la trascendencia, al amor, la mentalidad de lo relativo, lo circunstancial.

Un joven de un grupo juvenil, muy comprometido decía: "yo cura sí, pero por cinco años".

No faltan aspirantes a la vida sacerdotal o religiosa, pero cuando llega el momento del compromiso definitivo, la opción se hace muy cuesta arriba.

Otro tanto sucede con la decisión del matrimonio. Pareja sí, convivencia ¿por qué no?, pero matrimonio...

Claro, el matrimonio es un proyecto en común y la posmodernidad es alérgica a los proyectos.

Nuestra sociedad posmoderna ha ganado en relación y contactos externos, pero ha perdido en interioridad. También nuestra relación con Dios queda afectada por este proceso.

"Dios no tiene cabida donde es expulsada la profundidad y el misterio, y la gratuidad es ignorada".

## **5. Masificación**

La masificación se pinta con relieve en el estilo de vida de los jóvenes, no siendo ajenos los adultos: todos visten de la misma forma; tararean o cantan las mismas canciones; ingieren bebidas similares...

Les fascina la marca, la pilcha, el auto, la moto, el boliche, las zapatillas de onda; son fieles de tal o cual grupo musical.

Pesan mucho los amigos y/o las amigas que tienen. Muchas veces tienen más poder de decisión que la propia familia.

Les "copa" vivir juntos, sentir el calor del grupo, a veces puro rebaño; compartir ropas, videos, compactos y bebidas; es el mundo de la patota que no tiene clase social.

Pero al mismo tiempo, el joven posmoderno, por más que esté arrai-

gado en un grupo, no está exento de la soledad, de la angustia y de la depresión.

En el grupo las relaciones carecen de profundidad y no son personalizadas. La soledad lleva a la angustia, y ésta desemboca en una "huída": droga, violencia, suicidio.

En una aproximación pastoral a la posmodernidad, qué importante será trabajar la persona desde el grupo, con un profundo y permanente acompañamiento y con la propuesta de un proyecto de vida personal. (Cfr. "Hijos de la Posmodernidad" de Hno. Eugenio Magdaleno - Gram Editora, 1996)

## **PROPUESTAS PARA UN ABORDAJE PASTORAL DE LA POSMODERNIDAD**

### **1. Nuestro ser**

Las actitudes comunitarias frente a las distintas realidades de los jóvenes, recogidas desde las encuestas:

- INDIFERENCIA
- FALTA DE REFERENCIA DE LOS ADULTOS EN SUS COMUNIDADES
- ESCASEZ DE VIVENCIA DE UNA "CORDIAL PERTENENCIA A LA IGLESIA"
- CONFRONTAR: "¿QUIENES COORDINAN A LOS JOVENES?"  
"¿QUIENES LOS DESCOORDINAN?"

### **2. La Pastoral de Juventud**

La Pastoral de Juventud en todo el país, y en especial en nuestra diócesis, está atravesando momentos especiales: Tiempos felices, de dificultades y desafíos. Pero, gracias a Dios, somos capaces de descifrarlos, de poder confrontarlos, resolverlos, aceptarlos. Estamos convencidos que nuestra pastoral involucra a toda la comunidad cristiana, no a un sector de jóvenes nada más. Ya lo decían nuestros obispos cuando lanzaron el lema de la Prioridad Juventud allá por 1981: "TODA LA IGLESIA EVANGELIZA A TODA LA JUVENTUD".

En la Pastoral de Juventud, los jóvenes no nos consideramos destinatarios, sino **PROTAGONISTAS**, de toda acción pastoral. Cuando un joven emprende una acción, interpreta que va a ser compartida, vivida y acompañada por pastores, laicos, religiosas, en definitiva, **HERMANOS** y amigos. Por todo esto la Pastoral de Juventud es quizás compleja, pero no por eso deja de ser creativa, recreativa, audaz, valiente...

En nuestro país este es un **AMBITO**, un **ESPACIO** de y para los jóvenes, realizado por los jóvenes y con el acompañamiento de jóvenes adultos, matrimonios, sacerdotes, religiosas, diáconos y laicos con quienes los jóvenes trabajan y se organizan.

Los verdaderos problemas para nosotros son aquellos que se relacionan con la vida y la esperanza, con el diálogo entre nosotros y con quienes parece haberse roto.

Quizás el doble mensaje en la vida, en la fe, en lo profesional. Cuestionarse permanentemente las cosas y las situaciones, como un camino de aprendizaje, de aventura, de crecimiento.

### **3. Propuestas**

#### **JESUS**

En el Evangelio, El nos narra que tiene una preocupación similar, sugiere como afrontar y confrontar los problemas de la vida y de la esperanza. Ofrece el marco de referencia para un proyecto pastoral juvenil adecuado a la situación actual.

- Reconocer la Verdad que tiene sus derechos sobre la libertad.
  
- Reconocer a los otros como invitados "bien recibidos" en nuestra propia existencia.
  
- Acoger en la propia vida las preguntas e inquietudes que los otros nos lanzan.

b - Tomar decisiones valientes y comprometidas.

c - Llegar a ser de nuevo ofertadores de propuestas al servicio de la Vida en actos concretos y realizables, posibles, pero como DON del Espíritu Santo. Así lo hizo Pedro para dar vida y Esperanza plena y perdurable, más allá de la curación física, al paralítico sentado a la puerta del Templo...(Hechos 3, 1-10).

d - El Estilo: Espiritualidad, el desafío con el que se encuentra la Pastoral de Juventud, no se refiere sólo a la urgencia de la Evangelización (Juan Pablo II: Nueva Evangelización, nueva en métodos, expresión y en ardor); como tal abarca más en profundidad el estilo y modo de su realización.

Quien coloca en el centro de su caminar apasionado (de su pasión), la vida y la esperanza de los jóvenes sabe que ha de anunciar a Jesús, como EL UNICO EN QUIEN encontrar plenitud de Vida, pero también sabe que ha de hacerlo de tal forma que ese anuncio resulte verdaderamente Buena Noticia.

#### **4. Desafíos Pastorales**

1. El que acompaña a los jóvenes (catequista, animador, asesor) deberá anunciar con pasión contagiosa y cordial, al estilo de los primeros discípulos de Jesús. No como quien manda (acompañar, no dirigir).
2. Hacer nueva la alegría y la responsabilidad de evangelizar.
3. Pero deberá tener claro que Dios le da la libertad a cada uno de decidir sobre el sentido de su vida.
4. El derecho a la verdad
5. Tener claros y vivos los documentos de la Iglesia
6. No hacer propuestas resignadas.
7. Una cordial acogida.
8. No se espera del joven su simpatía y adeptos.
9. El evangelizador expresa su ser y su fe en la acogida incondicional.

#### **CONCLUSION**

La Pastoral de Juventud no se traza itinerarios a largo plazo, ni para tanto futuro, sino para hoy, y para un mañana no muy lejano, dado lo cambiante de los jóvenes. Teniendo siempre como horizonte a Jesús

y su Reino.

## **AREA MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL**

### **DISERTACION DE LOS PERITOS**

**P. Américo Aguirre**

#### **INTRODUCCION**

Partiendo de la síntesis que nos muestra la tabulación de la encuesta y tras una lectura que ustedes también habrán hecho, trataré de entregar algunos elementos que refuercen este primer momento del VER.

El objetivo ha sido detectar la realidad comunicativa en el ámbito personal y familiar de los Medios y sus funciones y de los medios de la Iglesia a nivel general y local.

Hay un material de textos que encierra todo lo doctrinal, sobre todo del magisterio de la Iglesia. Rescato como muy valaderos elementos y conclusiones de nuestros Sínodos y Congresos Diocesanos, que he incorporado como parte de esos textos.

La lectura de los mismos será otro paso que daremos en este caminar hacia unas conclusiones que guiarán finalmente el ACTUAR, en este maravilloso - aunque intrincado- camino de la comunicación.

#### **1- LA COMUNICACION COMO ELEMENTO CLAVE PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

Podemos definir la comunicación como el acto esencial del Ser Humano que le permite ser y crecer. Sólo mediante la comunicación la persona humana logra definirse como tal, ser ella misma, decir su palabra, lo que piensa y siente, favoreciendo el desarrollo interpersonal y social. En este sentido se puede definir a la persona como un SER EN COMUNICACION. Anualmente lamentamos una falta general de relación: la soledad hace más temible la muerte, especialmente a los jóvenes y a los ancianos. Las ciencias del hombre lo describen como un SER EN RELACION, porque las vive desde el seno materno. Una

relación positiva lo construye y hace feliz. Una negativa, en cambio, lo deprime, y puede hasta destruirlo.

El comunicarse no se refiere solamente al acto de hablar. Podemos pasarnos el día hablando pero sin comunicarnos nada, porque la comunicación implica escucha, una ida y vuelta del mensaje.

También a veces el silencio es comunicación.

Todo es comunicación y todos nos comunicamos o deseamos hacerlo. Nos comunicamos con nosotros mismos, con los demás, con Dios y con nuestro entorno. Sin embargo, nacemos con un contenido mínimo de comunicación y con una capacidad limitada de percepción, por eso podemos decir que la comunicación es un proceso que implica aprendizaje.

## **CONCLUSION**

A la luz de lo expuesto y de lo constatado, le cabe al laicado de nuestra Diócesis, una reflexión profunda desde lo doctrinal, que es amplio y claro.

Desde este mirar realista debemos caminar hacia unas líneas de acción en esta Área de la Pastoral. Es un amplio desafío que se impone a nuestra acción pastoral en el campo de la Catequesis, de los colegios católicos, de los centros de formación de agentes de Pastoral, de los medios de comunicación como nuestras radios diocesanas, del equipo de comunicación diocesana, de las orientaciones que vienen de nuestro Padre Obispo que son recursos que tenemos hoy y aquí en nuestra Diócesis. Frente a estos magníficos Medios que lamentablemente son utilizados como vehículos de Antivalores, el laicado diocesano los debe convertir en medios de evangelización a través de una efectiva comunicación Alternativa que ha de promover primeramente una comunicación como dimensión de las personas, de los grupos y de las comunidades como Ambitos de Reflexión y promotores de valores humanos y evangelizadores.

Concluyo con las palabras que decía hace unos años el Dr. Sullyvan Ryan de la Comisión Pontificia de las Comunicaciones Sociales al referirse al tema de los desafíos pastorales de la Revolución de las



Comunicaciones: "En esta nueva sociedad de la Telemática, la Iglesia quiere estar presente, quiere experimentar con los nuevos medios, buscar nuevas formas de presentar su mensaje a un mundo secularizado. Fiel a su misión fundamental de evangelizar, la Iglesia, el Pueblo de Dios en marcha, sale al encuentro del siglo XXI, con temores y esperanzas, pero sobre todo con la convicción de que la misión sigue siendo la de "ir a predicar" y "proclamar, sobre todo a los más pobres, el gozoso anuncio del cumplimiento de las promesas de la alianza, propuesta por Dios, el Creador".

## **5. ALGUNAS ORIENTACIONES PARA FORMARNOS EN EL ESPIRITU CRITICO**

He marcado algunas pautas en el "Ver" de toda la realidad de la comunicación, particularmente en los medios de Comunicación Social. Indudablemente que debiera haber abarcado otros fenómenos de los medios como son las Telenovelas, la Publicidad, las Series, la Información, los Dibujos animados. Creo que globalmente ha sido abarcado en lo expuesto.

Un paso a dar para contrarrestar lo que son los efectos negativos de los mismos, es formarse en un espíritu crítico. Percepción crítica, lectura crítica, educomunicación, son terminologías comunes a lo que llamamos conciencia crítica.

Creo que la formación crítica frente a los medios de Comunicación Social debe abarcar tres áreas:

\* El Area de la Etica (Moral) que en términos generales guarda relación con los fines y responde a las preguntas si es bueno o malo, positivo o negativo, conveniente o nocivo.

\* El Area Ideológica-Política que trata de percibir la ideología que subyace en el mensaje que se nos da. Generalmente se nos transmiten valores burgueses propios del sistema capitalista y de las clases dominantes: individualismo, materialismo práctico, consumismo, violencia, sexo, modelos de vida ajenos a nuestra cultura.

\* El Area Psicológica que trata de analizar los efectos internos de los

mensajes sobre las personas concretas y como influyen sobre su propia conducta: consecuencias en el comportamiento de los niños, de los jóvenes, etc....

Se desarrolla el espíritu crítico en nosotros en la medida que pasamos de ser meros "receptores" a verdaderos "perceptores".

El perceptor crítico puede actuar en forma individual, pero sus posibilidades de discernimiento aumentan en la medida que actúa en grupos, comunidades y en la escuela.

La capacidad crítica se desarrolla entonces, tanto en términos cuantitativos, como cualitativos. Esta percepción crítica deberá desarrollarse también a nivel familiar.

El Documento de Santo Domingo nos dice en el N° 280: "Se debe poner todo empeño en la formación técnica, doctrinal y moral de todos los agentes de Pastoral que trabajan en y con los medios de Comunicación Social".

Parece que hay consenso entre los estudiosos del tema acerca de las funciones que debe cumplir la Televisión:

\*Educar

\* Informar

\* Entretener

El gran problema para una sociedad surge en torno al contenido de los programas y su metodología. O sea, qué y cómo educa, informa y entretiene. O sea, cuáles son los valores culturales en que se va a inspirar esa educación y ese entretenimiento. (TV. "Intoxicación o comunicación" Foro sobre Televisión, Educación y Familia. Educación. Paulinas Colombia 1987).

El lenguaje de la imagen tiene también efectos que pueden juzgarse como positivos en la mentalidad del televidente, sobre todo si es joven.

La persona del Televidente: desarrolla emotividad, adquiere predominio de lo inductivo sobre lo deductivo y analítico percibe la realidad sintéticamente de un modo rico y complejo, desarrolla conocimiento a través de los sentidos. Hay captación sensorial y real en lugar de la abstracción, desea llegar al conocimiento de manera directa e inme-

diata, desarrolla una inteligencia organizadora aunque no deductiva y reflexiva. "Partiendo de la constatación de que el lenguaje televisivo está afectando las bases de nuestra Sociedad, se trata de buscar una real complementariedad. Hay que elaborar una nueva síntesis entre el lenguaje televisivo, que revaloriza lo emocional, con el lenguaje analítico y racionalizado. La eficiencia cultural del medio televisivo es diferente a la eficiencia de la palabra oral o escrita. Lo verbal es más preciso, pero el lenguaje de la imagen es más afectivo y globalizador. Hay que llegar a una síntesis cultural. Sin embargo la escuela deberá cambiar su metodología discursiva y memorizante. Los medios de comunicación social y, sobre todo la televisión, no son solamente nuevas técnicas, sino que responden a una mentalidad y a unos métodos de aprendizaje, totalmente distintos a los tradicionales (Fe y Cultura" V. Fuenzalida N°. 45, Chile).

## **LOS MEDIOS DE COMUNICACION Y LA EDUCACION FAMILIAR**

Se percibe claramente que la familia no está preparada para enfrentar el desafío enorme que representan para su labor educativa los medios de comunicación. Siente que la televisión, amenaza, cada vez con más fuerza, las relaciones personales familiares. Se da acercamiento físico alrededor del aparato, pero a la vez, un distanciamiento afectivo y mental. Quizás ahora en el hogar hay más "vida en común" pero menos "comunidad". Más presencia física pero menos diálogo y comunicación.

Sólo la reflexión y el discernimiento crítico pueden quitar a la técnica su sentido meramente instrumental. Consideramos que para este proceso pedagógico la familia no esta preparada.

Hay que formar a los jóvenes para que sean sujetos y protagonistas de decisiones frente al televisor y no sus esclavos.

Para agregar algún elemento más en este ser veamos rápidamente lo que nos dice un autor sobre los efectos que produce la Imagen Televisiva.

Todo el conjunto de imágenes que ofrece la televisión, ejerce en el "televidente" unos efectos similares a los que producen las Drogas; es

a la vez sedante y estimulante.

Es Sedante, porque nos evade de la realidad, crea un ambiente idealizado, adormece el sentido crítico, hace soñar con situaciones irreales, genera pasividad, impulsa la identificación con personajes de éxito, lleva al conformismo o a las soluciones fáciles.

Es estimulante, porque induce a la violencia y a la agresividad, impulsa sentimientos de odio y venganza, lleva a la imitación de técnicas de ataque y defensa personal, estimula actitudes de autoritarismo y verticalismo.

Completamos estos datos con las Principales Características que produce la imagen en el proceso de aprendizaje:

\* Predominio de la emotividad que se impone sobre la racionalidad.

El conocimiento se hace por influencias emotivas y simpatía, lo cual tiene sus ventajas.

Puede llegar a ser un auténtico "saber" o puede conducir a una masificación denigrante.

\* Nivelación de costumbres.

Existe el peligro de una uniformidad absoluta con riesgo de la pérdida de valores culturales autóctonos.

\* Se nos transmiten imágenes con trasfondo ideológico.

\* La razón trabaja con elementos ya manipulados.

Los que manejan las imágenes sobre las cuales vamos a razonar, tienen unas ideas que tratan de vender. Las ideas se van adquiriendo más por reacción que por razonamiento.

El niño y el joven moderno, moldeados por los MMC, sienten marcada predilección por la imagen, lo lineal, lo fragmentario, lo vivencial, lo inmediato. Difícilmente toleran el ambiente del aula tradicional, muy jerarquizada, formalista y falsamente intelectualizada. Pero a la escuela le cuesta enormemente evolucionar. Tanto el sistema como los maestros son expresiones de un marcado conservadurismo.

## **2.- LOS MCS COMO VEHICULOS CULTURALES**

Existe la idea generalizada de que los Medios (sobre todo la TV) son

meros pasatiempos para ser "consumidos en momentos de ocio o entretenimiento". Esto se une al escaso grado de exigencia que se requiere para su recepción, desarrollando en el espectador actitudes de pasividad y un cierto conformismo complaciente.

También se dice que los MCS nos dan, a lo sumo, una especie de "conocimientos mosaicos", parciales y fragmentados, que, por lo tanto, no corresponden a las serias y sistemáticas categorías tradicionales. Se subraya, además, que ese conocimiento es superficial, efímero, sensacionalista, y no pocas veces caótico.

### **3.- EL CONFLICTO ENTRE EDUCACION Y MCS**

Se dice que los contenidos que transmite el sistema escolar son ordenados y coherentes, mientras que los que transmiten los Medios constituyen información inconexa y diseminada. Se quiere contraponer "seriedad" versus "superficialidad".

El problema no es tan fácil. Si examinamos la fuente de conocimiento de los niños y de los jóvenes, veríamos que ni la familia ni la escuela saldrían vencedoras.

Los Medios de comunicación penetran en la vida privada, ocupan mucho más espacio que el período escolar y movilizan importantes resortes psicológicos. Priorizan lo lúdico sobre lo pedagógico, lo visual sobre lo auditivo. La eficacia de la TV ha desplazado la hegemonía que, hasta hace no muchos años, tenía en su haber el sistema escolar.

### **2.2.- LA INVASION VIENE DEL NORTE**

La información es portadora de Ideología y es a la vez Mercancía. Transcurre unilateralmente y de acuerdo a un orden jerárquico vertical, desde el Norte hacia el Sur.

Aunque el acceso a los grandes sistemas de información es posible de manera muy limitada y parcializada, hay que tener siempre muy presente que toda información ha sido sutilmente procesada por las centrales de mando utilizando mecanismos muy precisos de filtro, selección, y decisión.

Los contenidos de los MMC están originando rupturas culturales y conflictos graves de identidad en nuestros países latinoamericanos, ya que se ven expuestos a una invasión incontenible procedente de los centros de poder. La posibilidad, cada vez más real, de que se establezcan poderosas redes globales transnacionales y de unificar gran parte de los contenidos, expondrán a los países en desarrollo y, particularmente a América Latina, a una presión aún mayor.

## **LOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL Y LA EDUCACION**

La invasión de los MMC en nuestra Sociedad esta creando un nuevo tipo de Hombre. Lo atestigua el uso de expresiones como "la civilización de la imagen", "la escuela paralela", "la sociedad informatizada"... Somos espectadores de una nueva era que está naciendo. Tiene como protagonista a un hombre nuevo, con pautas de comportamiento, universo afectivo e imaginativo y destrezas técnicas que configuran lo que se ha dado en llamar "sociedad posmoderna".

### **1 - La Escuela frente a los Medios de Comunicación**

La avalancha de informaciones que recibe el ciudadano medio actual es tan variada y tan copiosa que podría hacernos creer que cualquiera puede entrar en contacto directo con las fuentes del saber.

No se puede reducir el proceso educativo al ámbito exclusivo de la escuela y la familia. Los conceptos de "educación permanente" y "reciclaje" giran sobre el eje de adaptación de cada persona, independientemente de su edad, a los nuevos desafíos que le presenta un mundo profundamente cambiante.

Una buena utilización de los Medios de Comunicación y de otros adelantos técnicos, no solamente como instrumentos didácticos, sino sobre todo como vehículos amplificados de múltiples dimensiones educativas es de absoluta necesidad.

### **2 - El Dominio de los Medios de Comunicación Social**

#### **2.1.- La Información como dominación**

La dominación cultural es la imposición de un conjunto de valores,

conocimientos, normas de comportamiento y un estilo general de vida de un pueblo sobre otro/s. Los Medios de Comunicación se constituyen actualmente en vehículos terriblemente eficaces de esa dominación cultural, creando en la gente graves frustraciones, falsas expectativas, consumismo, afán competitivo disociador.

Los países de América Latina se sienten cada vez más dominados culturalmente por los países industrializados, especialmente por los Estados Unidos. Los Medios de Comunicación Social son instrumentos de dominación cultural, económica y política, principalmente a través de:

- a) Las Agencias Internacionales de Noticias (noticias, programas informativos).
- b) Los Organismos Internacionales para la investigación y la orientación de la opinión pública.
- c) Las Compañías Internacionales de publicidad y comunicación (venta de instrumentos altamente tecnificados, control de consumo por medio de la publicidad).

Más del 70 % de las noticias que se transmiten en América Latina proceden de las agencias de EE.UU., principalmente de AP y UPI, al igual que el 50 % de las películas que se proyectan en nuestros cines y TV. Lo mismo ocurre con la música y las tiras cómicas.

Debemos reconocer que los MMC tienen a veces un uso funcional positivo en la Sociedad, pero también tener muy presente que, desde su mentalidad colonial, y en la medida en que la representan, están tratando de:

- a) Legitimar una ideología ("Todo se controla desde arriba")
- b) Interpretar nuestra realidad desde la concepción de ideas de la clase dominante.
- c) Influir en los destinatarios con criterios ajenos a sus propios valores e intereses.

Estamos inmersos en un mundo de comunicaciones. A través de ellas se transmiten los patrones culturales que rigen nuestra conducta. La comunicación es una necesidad básica, como el aire o el agua. Sólo

en la comunicación conseguimos equilibrio en nuestra personalidad. Sin embargo el Acto de Comunicación es complejo: el EMISOR elabora un mensaje y lo transmite pasándolo por el tamiz de su propia subjetividad (concepciones, valores, complejos,...). No siempre se logra decir lo que se quiere decir. El mensaje pasa por unos medios que sirven de facilitadores, pero éstos pueden, al mismo tiempo, convertirse en obstáculos para la comunicación. Por eso, cuando el mensaje llega al receptor está seguramente modificado o distorsionado. A esto hay que sumarle la carga de subjetividad propia del receptor, (que muchas veces escucha, percibe y entiende sólo aquello que tiene ganas de escuchar, percibir y entender).

Los Medios de Comunicación Social son solamente mediaciones a través de las cuales nos llegan los mensajes. Son instrumentos de la comunicación, aunque también pueden usarse para DISTORSIONAR el mensaje, y también para INCOMUNICAR.

Los mensajes suelen ser distorsionados intencionalmente. Es necesario saber aislar el mensaje como si se estuviera en un laboratorio, identificar el "nudo" o "clave" y conocer los "contenidos interpretativos añadidos", saber discernir, además, qué se dice, quién lo dice, cómo lo dice, para qué.

Vivimos en la civilización de la imagen, del símbolo, de la expresión corporal. Hablamos con los gestos, con el movimiento de las manos, con los ojos. Las buenas películas nos hablan con símbolos, las propagandas, con imágenes. Pero aún somos analfabetos para poder leer los mensajes simbólicos. La escuela es verbalista, la educación familiar es verbalista, la predicación es verbalista. El "Palabrerío" es una enfermedad que padecen los políticos, los curas, los vendedores ambulantes.

Las agencias de publicidad de las multinacionales se han adelantado al uso (y al abuso) del lenguaje de la imagen. La utilizan en forma inteligente y sutil, no sólo para vender productos, sino también para cambiar normas de comportamiento y hacer que la gente pase de ser "normal consumidor" a "voraz consumista".

**La comunicación es un proceso y requiere de aprendizaje**



Para comunicarnos es necesario:

a) **Saber escuchar:** Muchas veces oímos las palabras pero no escuchamos el mensaje. Escuchar supone un acto de voluntad, querer comprender, querer acoger al otro a través de lo que dice.

b) **Saber dialogar:** Todo diálogo parte de un principio de respeto por el otro, lo cual implica aceptación. En el diálogo asumimos no sólo lo que se dice sino también a la persona misma. Esto no quiere decir que aceptemos fácilmente lo que se nos dice. Podemos estar en desacuerdo, y sin embargo brindarle un ambiente de respeto para que el otro pueda expresarse con libertad. Podemos escucharlo hasta el final, aceptándolo como persona, y luego dialogar sobre su posición personal.

## **AREA PASTORAL SOCIAL**

### **DISERTACION DE LOS PERITOS Y TEXTOS PARA EL DISCERNIMIENTO ETAPA DEL JUZGAR**

**Lic. Rodolfo Brardinelli**

**Una lectura desde la doctrina social de la iglesia.**

#### **DESOCUPACION:**

De la lectura de la pregunta 5 surge, en los problemas "que se perciben", pero especialmente en los que "se tienen", la marcada importancia en el doloroso tema de la desocupación.

La gravedad del tema queda además subrayada por el hecho de que los problemas que las respuestas ubican en el segundo, tercer y cuarto lugar, están fuertemente relacionados con el primero y hasta cierta medida pueden ser considerados como causados o al menos agravados por él.

Está característica de la desocupación, ya ha sido descripta y denunciada repetidamente por la Iglesia en su prédica social .

Así, por ejemplo, Juan Pablo II ha dicho en el número 18 de su encíclica "Laborem Excercens": "...se debe prestar atención en primer lugar a un problema fundamental... Se trata del problema de conseguir trabajo, en otras palabras, del problema de encontrar un empleo adecuado para todos los sujetos capaces de él..."

Y agrega más adelante, que el desempleo "... cuando asume ciertas dimensiones, puede convertirse en una verdadera calamidad social."

Para la Iglesia el desempleo, junto con una de sus peores consecuencias, el hambre, son hechos que "...atestiguan sin duda que, dentro de

las comunidades políticas, como en las relaciones existentes entre ellas a nivel continental y mundial -en lo concerniente a la organización del trabajo y del empleo- hay algo que no funciona, y concretamente en los puntos más críticos y de mayor relieve social." (Laborem Exercens Nº 18).

Ahora bien, ¿Qué hacer ante el problema?

La Doctrina Social de la Iglesia señala, en primer lugar: "La obligación de prestar subsidio a favor de los desocupados, es decir, el deber de otorgar las convenientes subvenciones indispensables para la subsistencia de los trabajadores desocupados y sus familias..." (Laborem Exercens Nº 18). En segundo lugar se deben crear puestos de trabajo teniendo en cuenta que ésta "... es una tarea social primordial que han de afrontar los individuos, la iniciativa privada, e igualmente el Estado" (Libertatis Conscientia Nº 85).

El Estado tiene el deber de secundar la actividad de las empresas, creando las condiciones que aseguren oportunidades de trabajo, estimulándola donde sea insuficiente o sosteniéndola en momentos de crisis." (Centesimus Annus, 48).

## **BAJOS SALARIOS**

El segundo de los problemas señalados por los encuestados es el de los bajos salarios. Era esperable esta ubicación dado que en la actualidad el salario se encuentra afectado por factores tales como su desvalorización, desde la aplicación del plan de convertibilidad, la dificultad de gestionar su incremento en el marco de la alta desocupación existente, el incremento en los servicios públicos y, más recientemente, las modificaciones en el salario familiar y el sistema de pago con "Tickets".

La encíclica dedicada al trabajo, Laborem Exercens, dice al respecto: "El problema clave de la Etica social es la justa remuneración del trabajo realizado." Y a su vez, la Centesimus Annus dice: "... la sociedad y el Estado deben asegurar unos niveles salariales adecuados al mantenimiento del trabajador y de su familia, incluso con una cierta capacidad de ahorro. Esto requiere esfuerzos para dar a los trabaja-

dores conocimientos y aptitudes cada vez más amplios, capacitándolos así para un trabajo más calificado y productivo, pero requieren también una asidua vigilancia y las convenientes medidas legislativas para acabar con fenómenos vergonzosos de explotación, sobre todo en perjuicio de los más débiles, inmigrados o marginales. En este sector es decisivo el papel de los sindicatos que contratan los mínimos salariales y las condiciones de trabajo".

Pero curiosamente es la más antigua de las encíclicas sociales, la *Rerum Novarum*, publicada en 1891, la que en uno de sus párrafos se aproxima más a la presente situación en que los altísimos índices de desocupación hacen que quienes tienen trabajo pospongan justos reclamos de aumento y quienes no lo tienen acepten empleos por sumas muchas veces irrisorias. Al respecto, leemos en *Rerum Novarum* que si el trabajador, "obligado por la necesidad o acosado por el miedo a un mal mayor, acepta, aún no queriéndola, una condición más dura, porque se la impone el patrón o el empresario, esto es ciertamente soportar una violencia, contra la cual clama justicia".

## **EDUCACION**

El cuarto de los problemas citados por los que respondieron a la encuesta es la educación. Esta preocupación por el tema se justifica porque la crisis tan profunda del sistema educativo público permite poner en duda su eficacia; y la enseñanza privada, especialmente la que por contar con subsidios estatales cobra cuotas bajas, que fue durante algún tiempo una alternativa válida hoy, sin embargo, también parece diluirse. En parte, porque la crisis económica general hace que muchas familias ya no puedan pagar ni siquiera cuotas reducidas y, en parte, porque no logra que la calidad de su enseñanza sea substantivamente superior.

Esto, sin embargo, no debe hacer perder de vista que, tal como lo enseña la Doctrina Social de la Iglesia, "todos los hombres, de cualquier raza, condición y edad, por poseer la dignidad de persona, tienen derecho inalienable a una educación que responda al propio fin, al propio carácter, al diferente sexo, y que sea conforme a la cultura y las tradiciones patrias, y, al mismo tiempo, esté abierta a las relacio-

nes fraternas con otros pueblos, a fin de fomentar en la tierra la verdadera unidad y la paz" ("Gravissimum Educationis", N° 1). Con estas palabras, el Concilio Vaticano II formuló solemnemente el derecho a la educación, reafirmado constantemente en otros documentos de la Doctrina Social de la Iglesia.

No es fácil, sin embargo, para América Latina, poner en práctica este derecho: "la realidad educativa latinoamericana nos interpela por la exclusión de mucha gente de la educación escolar, aún la básica, por el gran analfabetismo que existe en varios de nuestros países; nos interpela por la crisis de la familia, la primera educadora, por el divorcio existente entre el Evangelio y la cultura; por las diferencias sociales y económicas que hacen que para muchos sea onerosa la educación católica, especialmente en niveles superiores. Nos interpela también la educación informal que se recibe a través de tantos comunicadores no propiamente cristianos, vgr. en televisión" (Santo Domingo, Conclusiones, N° 267).

## **SALUD Y VIVIENDA**

La salud y la vivienda son dos de los problemas que las encuestas citan a continuación del problema de la educación.

Son además, según la enumeración que hizo Juan XXIII en su encíclica *Pacem in Terris*, dos de los derechos humanos fundamentales, comprendidos bajo la expresión "Derecho a un nivel de vida digno".

### **Derecho a la salud**

Este derecho debe entenderse en un sentido amplio y por lo tanto incluir no solo el tratamiento y la provisión de medicamentos en caso de enfermedad, sino también una variedad de situaciones afines como son los accidentes, especialmente los del trabajo, la vejez, la viudez, los nacimientos y los necesarios períodos de descanso, es decir todo lo que puede ser comprendido como la expresión "seguridad social".

La Doctrina Social de la Iglesia ha hecho reiteradas referencias a este derecho a la seguridad social. Por ejemplo:

- "Todo ser humano tiene derecho a la existencia, a la integridad físi-

ca, a los medios indispensables para un nivel de vida digno, especialmente en cuanto se refiere a la alimentación, al vestido, a la habitación, al descanso, a la atención médica, a los servicios sociales necesarios. De aquí al derecho a la seguridad en caso de enfermedad, de invalidez, de viudez, de paro y de cualquier otra eventualidad de pérdida de medios de subsistencia por circunstancias ajenas a su voluntad ("Pacem in Terris~ Nº 10).

- "Las familias tienen derecho a medidas de seguridad social que tengan presentes sus necesidades, especialmente en caso de muerte prematura de uno o ambos padres, de abandono de uno de los cónyuges, de accidente, enfermedad o invalidez, en caso de desempleo, o en cualquier caso en que la familia tenga que soportar cargas extraordinarias en favor de sus miembros por razones de ancianidad, impedimentos físicos o psíquicos, o por la educación de los hijos". ("Carta de los Derechos de la Familia", art. 9 b).

### **Derecho a la vivienda**

La falta de vivienda, que como queda dicho forma parte de los derechos básicos de la persona, no debe ser considerado solamente como la falta de un techo para guarecerse, sino como indicador y a la vez causa de otros problemas mayores.

Es conveniente recordar al respecto que, como lo señalaba Pablo VI: "Son... los mas débiles las víctimas de las condiciones inhumanas, degradantes para las conciencias y dañosas para la institución familiar: la promiscuidad de los alojamientos populares hace imposible un mínimo de intimidad; los jóvenes hogares, en la vana espera de un alojamiento decente y a un precio accesible se desmoralizan y hasta su misma unidad puede quedar comprometida; los jóvenes abandonan un hogar demasiado reducido y buscan en la calle compensaciones y compañías incontrolables..." (Octogésima adveniensi, Nº 11).

### **EDUCACION, SALUD Y VIVIENDA, COMO PARTE DEL BIEN COMUN**

Hemos definido a la salud y a la vivienda como derechos básicos de las personas, de todas las personas. Otro tanto podemos decir, natu-

ralmente, de la educación.

La lucha por alcanzar el pleno ejercicio de estos derechos de todos y para todos es la lucha por alcanzar el bien común.

Podemos definir al bien común como la suma de bienes materiales y espirituales que alcanzados con la cooperación del conjunto y puestos a disposición de todos, permiten el logro de la felicidad y el desarrollo integral de cada uno de los miembros del grupo que integran.

Profundicemos algunos de los conceptos de esta definición:

- El bien común no es sólo la existencia de bienes, sino también, y muy principalmente, la posibilidad real que tengan todos los miembros de la comunidad de acceder a ellos.

- La lucha por el bien común es una obligación de todos los ciudadanos, y muy especialmente, de aquellos que se asuman como cristianos. Todos sabemos que al vivir en sociedad nos beneficiamos con los frutos del esfuerzo material y espiritual de los demás y, por lo tanto, no podemos desconocer que nuestro propio trabajo es necesario para el bien de los otros; retaceando nuestra colaboración cometemos un acto egoísta, que rompe la cadena de esfuerzos que sostiene la razón de ser de la sociedad: la búsqueda del bien común.

Siguiendo a los obispos latinoamericanos, podemos agregar que "toda convivencia humana tiene que fundarse en el bien común... lo cual exige no instrumentalizar a unos en favor de otros y estar dispuestos a sacrificar aún bienes particulares". (Documento de Puebla, N° 317).

## **ESTADO Y BIEN COMUN**

Afirmar que la lucha por alcanzar el bien común sea tarea de todos no debe hacer olvidar, sin embargo, que la obtención de ese bien común es la base de la existencia del Estado.

Los Obispos Argentinos, en su documento Iglesia y Comunidad Nacional, nos decían: "En realidad el Estado surge de los hombres, las familias y los diversos grupos, en cuanto se reúnen para cooperar en la realización del bien común, para defender sus propios derechos, de los que ni la comunidad política ni la autoridad del Estado son fuente, sino custodio. Mientras las personas, al reunirse en la comunidad po-

lítica, se ponen al servicio del bien común de todos, el Estado está al servicio del bien común de las personas (Iglesia y Comunidad Nacional N° 92).

Volvamos ahora a los problemas de educación, vivienda y salud, que tan frecuentemente fueran citados en las respuestas a la encuesta.

A la luz de la Doctrina Social de la Iglesia vemos que la solución de los problemas es parte de la búsqueda del bien común y que como tal es tarea de todos, y muy especialmente de los cristianos, pero es tarea propia y específica del Estado, el que no puede renunciar a ella y traicionar la razón de su misma existencia.

En este momento en que, embarcado en las corrientes económico políticas de moda, el Estado trata de desprenderse cada vez de más funciones, conviene recordar al Papa Juan XXIII quien, en *Pacem in Terris* N° 64, decía: "Es... indispensable que los Poderes Políticos pongan esmerado empeño para que al desarrollo económico corresponda igual progreso social; y en proporción a la eficacia de los sistemas productivos se desarrollen los servicios esenciales, como la red de carreteras, la traída de agua, la vivienda, la asistencia sanitaria, la instrucción, y por fin la creación de condiciones idóneas, tanto para la vida religiosa como para las expresiones creativas...".

## **CORRUPCION Y RESPONSABILIDADES**

El problema de la corrupción se encuentra, como podrá verse, entre los más citados por las respuestas a la encuesta. En realidad tiene un porcentaje de respuestas más alto que los problemas de educación, salud y vivienda que ya han sido tocados.

Puede observarse en las respuestas que es mucha la gente que atribuye al gobierno la causa de sus problemas, pero es más aún la que entiende que es el mismo gobierno el que debe solucionarlos. No existe en cambio la misma coherencia en cuanto a los políticos. Son más los que le atribuyen responsabilidad en la generación de dificultades que los que confían en que ellos puedan solucionarlos.

¿Qué puede leerse en estas respuestas? Quienes respondieron entienden que la solución de los problemas pasa por el gobierno pero,



sin embargo, al menos una parte de ellos, desconfía de los políticos para la misma tarea. ¿Se trata de una incoherencia o se piensa en alguna forma de acceso al gobierno que no pase por los partidos políticos?

No hay en la encuesta elementos que nos permiten avanzar en el análisis. Llama sí la atención, en cambio, el muy alto porcentaje de personas que creen que la solución debe ser gestionada entre todos. Esto podría leerse como una postura de confianza en las fuerzas propias y, más aún, como manifestación del valor que socialmente se le atribuye a la acción conjunta y la solidaridad.

Es significativo también el número de los que creen que la Iglesia puede contribuir al mejoramiento de la situación. Aquí no hay elementos como para saber si los que responden piensan en la Iglesia como institución y por lo tanto "factor de poder", o piensan más en términos de Iglesia-pueblo de Dios. Si la postura fuera esta última, estaría en sintonía con la de los que creen que las soluciones debemos buscarlas entre todos.

## **CORRUPCION Y SOLIDARIDAD**

"La corrupción se ha generalizado. Hay un mal manejo de los recursos económicos públicos; progresan la demagogia, el populismo, la "mentira política" en las promesas electorales; se burla la justicia, se generaliza la impunidad y la comunidad se siente impotente e indefensa frente al delito. Con ello se fomenta la insensibilidad social y el escepticismo ante la falta de aplicación de la justicia, se emiten leyes contrarias a los valores humanos y cristianos fundamentales. No hay una distribución de los bienes de la tierra, se abusa de la naturaleza y se daña el ecosistema" (Santo Domingo, Conclusiones, N° 233).

Y agrega Juan Pablo II: "Se impone un cambio de mentalidad, de comportamiento y de estructuras, en orden a superar el abismo existente entre los países ricos y los países pobres, así como las profundas diferencias existentes entre ciudadanos de un mismo país. En una palabra: hay que hacer valer el nuevo ideal de solidaridad frente a la caduca voluntad de dominio". (Discurso inaugural, Santo Domingo, N° 15).

El primer paso de este cambio será la toma de conciencia de la interdependencia de todos los valores entre sí y, por consiguiente, la comprensión profunda y cabal de la ineludible responsabilidad de cada uno en el bienestar en conjunto.

Luego como respuesta a esta responsabilidad, aparecerá la solidaridad. "El ejercicio de la solidaridad dentro de cada sociedad es válido sólo cuando sus miembros se reconocen unos a otros como personas. Los que cuentan más, al disponer de una porción mayor de bienes y servicios comunes, han de sentirse responsables de los más débiles, dispuestos a compartir con ellos lo que poseen. Estos, por su parte, en la misma línea de solidaridad, no deben adoptar una actitud meramente pasiva o destructiva del tejido social y, aunque reivindicando sus legítimos derechos, han de realizar lo que les corresponde, para el bien de todos. Signos positivos del mundo contemporáneo son la creciente conciencia de solidaridad de los pobres entre sí, así como también sus iniciativas de mutuo apoyo y su afirmación pública en el escenario social, no recurriendo a la violencia, sino presentando sus carencias y sus derechos frente a la ineficiencia o a la corrupción de los poderes públicos" ("Sollicitudo rei socialis", N° 39).

## **SOLIDARIDAD Y PARTICIPACION**

La idea de solidaridad aparece, como se ha visto, de alguna manera presente en las respuestas a la encuesta. No es que no puedan percibirse a diario signos de un sentido totalmente contrario, sin embargo aunque sea embrionariamente, la idea parece presente.

Otra tendencia, estrechamente relacionada con ésta, y que también de alguna manera asoma en las respuestas, es la de la participación.

Asistimos hoy a una rápida multiplicación de grupos y asociaciones de los más diversos tipos, y en todos el hombre manifiesta una creciente necesidad de participación que la Doctrina Social de la Iglesia celebra así:

"Indudablemente es éste uno de los rasgos característicos de la humanidad actual, un auténtico signo de los tiempos que madura en los distintos campos y en diversas direcciones: sobre todo en lo relativo a la mujer y al mundo juvenil, y en la dirección de la vida familiar y esco-

lar, sino también cultural, económica, social y política. El ser protagonista, creadores de algún modo de una nueva cultura humanista, es una exigencia universal e individual" (Juan Pablo II, "Christifideles laici", Nº 5).

El hombre, crecientemente conciente de su dignidad y de su libertad, siente que tiene no sólo el derecho sino el deber de intervenir en las decisiones que le conciernen y que, al hacerlo, crece y se planifica. Por la Doctrina Social de la Iglesia estimula a la participación, y en especial a la participación política.

## **PARTICIPACION POLITICA**

La participación en política a que nos estimula la Doctrina Social de la Iglesia en múltiples documentos, exige que distingamos, a la luz de la misma doctrina, dos conceptos distintos:

### **9.1. Concepto**

- La política en un sentido amplio, como "arte de gobernar" es decir la múltiple y variada acción económica, social, legislativa, administrativa y cultural, destinada a promover organizada e institucionalmente el bien común.

- La política como "lucha por el poder", actividad que realizan grupos de ciudadanos que tratan de conseguir y ejercer el poder político para resolver las cuestiones económicas, políticas y sociales según sus propios criterios e ideologías. Es la política "partidista", es decir la que ejercen los partidos políticos.

Hecha esta distinción, ¿Qué nos dice la Doctrina Social de la Iglesia sobre la política?

- La política en sentido amplio interesa a la Iglesia, que puede contribuir a promover los valores que deben inspirar la acción de gobierno, interpretando en cada nación las aspiraciones de los pueblos, y especialmente las de los marginados.

- La Iglesia aprecia especialmente la actividad política, "este arte tan difícil y tan noble", según decía Pío XI, y "alaba y estima la labor de quienes, al servicio del hombre, se consagran al bien de la vida públi-

ca y aceptan las cargas de su oficio" ("Gaudium et spes", Nº 75).

- En cuanto a la política partidista, éste es el campo propio de los laicos.

- Los laicos cristianos no pueden renunciar a participar en política. Nadie está obligado a dedicarse a la política, ni a afiliarse a un partido político, pero todos y cada uno tienen el derecho y el deber de participar en la política.

Las acusaciones de arribismo, de idolatría del poder, de egoísmo y corrupción que con frecuencia son dirigidas a los hombres del gobierno, del parlamento, de la clase dominante, del partido político, como también la difundida opinión de que la política sea un lugar de necesario peligro moral, no justifican lo más mínimo ni la ausencia ni el escepticismo de los cristianos en relación con la cosa pública". ("Christifideles laici"; Nº 42).

## **Etapas del JUZGAR**

Esta etapa del Congreso se inició con la distribución del material documental elaborado en la etapa precedente, con el agregado de una selección de textos doctrinales relativos a cada una de las áreas temáticas. Los cuadernillos que reunían este rico contenido fueron distribuidos, como el correspondiente al VER, a todos los delegados al congreso, con la intención de que analizaran y reflexionaran acerca de él con sus respectivas comunidades.

El Plenario correspondiente a esta etapa tuvo lugar el día 23 de noviembre de 1996, en las mismas y generosas instalaciones del Colegio Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Florencio Varela.

## **AREA EDUCACION**

### **TEXTOS PARA EL DISCERNIMIENTO "ETAPA DEL JUZGAR"**

#### **EDUCACION**

Proceso integral que abarca al hombre en su totalidad, ayudándolo a descubrir en el mundo el orden creado, a contemplarlo y respetarlo; a formarse en el sentido crítico y constructivo, procurando una síntesis entre fe y cultura, fe y vida.

Es humanizadora, personalizante, revaloriza la identidad cultural, ayuda a descubrir y a afirmar la propia vocación.

Es permanente. Se basa en el trabajo que dignifica y forma para la vida.

Por estar dentro de la misión de la Iglesia es evangelizadora.

El ser humano sabio no es aquél que tiene muchos conocimientos, sino el que aprende y practica el bien.

"El Proyecto Educativo Católico" Asamblea Provincial C.E.C., La Plata 5-8-89.

La EDUCACION EVANGELIZADORA asume y completa la noción de educación liberadora, porque debe contribuir a la conversión del hombre total no sólo en su yo profundo e individual, sino también en su yo periférico y social, orientándolo radicalmente a la genuina liberación cristiana que abre al hombre a la plena participación en el misterio de Cristo resucitado, es decir, a la comunión filial con el Padre y a la comunión fraterna con todos sus hermanos (Cfr. EN 27, 29, 30, 33; Med. Educación, II, 8).

La educación católica ha de producir los agentes para el cambio permanente y orgánico que requiere la sociedad de América Latina (Med. 4, II, 8), mediante una formación cívica y política inspirada en la enseñanza social de la Iglesia (Juan Pablo II, Discurso inaugural Y, 9. MS LXXI, p. 195).

Todo hombre, por ser persona, tiene derecho inalienable a la educación que responda al propio fin, carácter, sexo; acomodada a la cultura y las tradiciones patrias (Cfr. GE1). Quienes no reciben esta educación deben ser considerados como los más pobres (Cfr. PP 35; Juan Pablo II, Alocución Juventud 4. MS LXXI, p.219 ), por lo tanto, más necesitados de la acción educadora de la Iglesia.

## **SUGERENCIAS PASTORALES**

Fomentar, en unión con los agentes de pastoral familiar, la responsabilidad de la familia, especialmente de los padres, en todos los aspectos del proceso educativo.

Reafirmar eficazmente, sin olvidar otras responsabilidades de la Iglesia en el campo educativo, la importancia de la escuela católica en todos los niveles, favoreciendo su democratización y transformándola, según las orientaciones del Documento de la Sagrada Congregación para la Educación Católica, en:

- Instancia efectiva de asimilación crítica, sistemática e integradora del saber y de la cultura general.
- Lugar más apto para el diálogo entre la fe y la ciencia.
- Ambiente privilegiado que favorezca y estimule el crecimiento en la fe, lo que no depende sólo de los cursos programados de Religión (Cfr. EC 50 ).
- Alternativa válida para el pluralismo educacional.

Ayudar a religiosos y religiosas educadores, especialmente jóvenes, a redescubrir y profundizar el sentido pastoral de su trabajo en la escuela, según su propio carisma, prestándoles apoyo en tan difícil tarea.

Promover al educador cristiano, especialmente laico para que asuma su pertenencia y ubicación en la Iglesia, como llamado a participar de su misión evangelizadora en el campo de la educación.

Dar prioridad en el campo educativo a los numerosos sectores pobres de nuestra población, marginados material y culturalmente, orientando preferentemente hacia ellos, de acuerdo con el Ordinario del lugar, los servicios y recursos educativos de la Iglesia.

Priorizar la educación de líderes y agentes de cambio.

Acompañar la alfabetización de los grupos marginales con acciones educativas que los ayuden a comunicarse eficazmente; tomar conciencia de sus deberes y derechos; comprender la situación en que viven y discernir sus causas; capacitarse para organizarse en lo civil, lo laboral y político y poder así participar plenamente en los procesos decisivos que les atañen.

Promover la educación popular (Educación informal ), para revitalizar nuestra cultura popular, alentando ensayos que por medio de la imagen y el sonido hagan creativamente manifiestos los valores y símbolos hondamente cristianos de la cultura latinoamericana.

Estimular la comunidad civil en todos sus sectores para lo cual es necesario instaurar un diálogo franco y receptivo, a fin de que asuma sus responsabilidades educativas y logre transformarse, junto con sus instituciones y recursos, en una auténtica "ciudad educativa".

(Puebla. 1026, 1033, 1034, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1047, 1048).

## **EL SERVICIO DE LA VERDAD**

De manera especial hemos de examinar si cada una de nuestras escuelas y universidades, seminarios y centros teológicos y catequísticos se mantienen fieles a la verdad del Evangelio y al magisterio de la Iglesia, y si la transmiten en su visión del mundo y de la vida, si quienes enseñan en ellos ofrecen un testimonio coherente con los valores cristianos. Caminando hacia el Tercer Milenio, Carta Pastoral de la CEA).

## **EL LAICO CATOLICO TESTIGO DE LA FE EN LA ESCUELA**

18. Toda educación está guiada por una determinada concepción del hombre. Dentro del mundo pluralista de hoy, el educador católico está llamado a guiarse conscientemente en su tarea por la concepción cristiana del hombre en comunión con el magisterio de la Iglesia. Concepción que, incluyendo la defensa de los derechos humanos, coloca al hombre en la más alta dignidad, la de hijo de Dios; en la más plena

libertad, liberado por Cristo del pecado mismo; en el más alto destino, la posesión definitiva y total del mismo Dios por el amor. Lo sitúa en la más estrecha relación de solidaridad con los demás hombres por el amor fraterno y la comunidad eclesial; lo impulsa al más alto desarrollo de todo lo humano, porque ha sido constituido señor del mundo por su propio Creador, le da, en fin, como modelo y meta a Cristo, Hijo de Dios encarnado, perfecto Hombre, cuya imitación constituye para el hombre fuente inagotable de superación personal y colectiva. De esta forma, el educador católico puede estar seguro de que hace al hombre más hombre. Corresponderá, sobre todo, al educador laico comunicar existencialmente a sus alumnos que el hombre inmerso cotidianamente en lo terreno, el que vive la vida secular y constituye la inmensa mayoría de la familia humana, está en posesión de tan excelsa dignidad.

19. Todo educador católico tiene en su vocación un trabajo de continua proyección social, ya que forma al hombre para su inserción en la sociedad, preparándolo a asumir un compromiso social ordenado a mejorar sus estructuras, conformándolas con los principios evangélicos, y para hacer de la convivencia entre los hombres una relación pacífica, fraterna y comunitaria.

Nuestro mundo de hoy con sus terribles problemas de hambre, analfabetismo y explotación del hombre, de agudos contrastes en el nivel de vida de personas y países, de agresividad y violencia, de creciente expansión de la droga, legalización del aborto y, en muchos aspectos, minusvaloración de la vida humana, exige que el educador católico desarrolle en sí mismo y cultive en sus alumnos una exquisita y profunda responsabilidad civil y política. El educador católico está comprometido, en último término, en la tarea de formar hombres que hagan realidad la "Civilización del amor".

Al mismo tiempo, el educador laico está llamado a aportar a esa proyección y sensibilidad sociales su propia vivencia y experiencia, en orden a que esa inserción del educando en la sociedad pueda alcanzar mejor la fisonomía específicamente laical que la casi totalidad de los educandos están llamados a vivir.



## **FUNCION DEL LAICO**

24....El educador laico católico es aquel que ejerce su ministerio en la Iglesia viviendo desde la fe su vocación secular en la estructura comunitaria de la escuela, con la mayor calidad profesional posible y con una proyección apostólica de esa fe en la formación integral del hombre, en la comunicación de la cultura, en la práctica de una pedagogía de contacto directo y personal con el alumno y en la animación espiritual de la comunidad educativa a la que pertenece y de aquellos estamentos y personas con los que la comunidad educativa se relaciona. A él, como miembro de esa comunidad, confían la familia y la Iglesia la tarea educativa en la escuela. El educador laico debe estar profundamente convencido de que entra a participar en la misión santificadora y educadora de la Iglesia, y, por lo mismo, no puede considerarse al margen del conjunto eclesial.

## **APOYO DE LA IGLESIA AL LAICADO CATOLICO EN LA ESCUELA**

### **Ayuda en la fe, esperanza y caridad.**

72. Es primero en su propia fe donde el laico católico tiene que buscar ese apoyo. En la fe hallará con seguridad la humildad, la esperanza y la caridad que necesita para perseverar en su vocación. Porque todo educador precisa de humildad para reconocer sus limitaciones, sus errores, la necesidad de constante superación y la constatación de que el ideal que persigue le desbordará siempre. Precisa también de una firme esperanza, porque nunca puede llegar a percibir en plenitud los frutos de la tarea que realiza con sus alumnos. Y necesita, en fin, una permanente y creciente caridad que ame siempre a sus alumnos, al hombre hecho a imagen y semejanza de Dios y elevado a hijo suyo por la redención de Jesucristo,

Ahora bien, esa fe humilde, esa esperanza y esa caridad, reciben su ayuda de la Iglesia a través de la Palabra, de la vida sacramental y de la oración de todo el pueblo de Dios. Porque la Palabra le dice y le recuerda al educador la inmensa grandeza de su identidad y su tarea, la vida sacramental le da fuerza para vivirla y le reconforta cuando falle y la oración de toda la Iglesia presenta ante Dios por él y con él, en la seguridad de una respuesta prometida por Jesucristo, lo que su

corazón desea y pide y hasta aquello que no alcanza a desear y pedir.

## **APOYO COMUNITARIO**

### **Conocer la vocación del laico educador.**

73. La tarea educativa es ardua, de inmensa trascendencia y por lo mismo de delicada y compleja realización. Requiere calma, paz interior, ausencia de sobrecarga de trabajo y un continuo enriquecimiento cultural y religioso, condiciones que pocas veces pueden darse juntas en la sociedad de hoy. La naturaleza de la vocación del educador laico católico debería ser dada a conocer con más frecuencia y profundidad a todo el pueblo de Dios por quienes están más capacitados para ello en la Iglesia. El tema de la educación, con todas sus implicancias, debería ser abordado con más insistencia ya que es uno de los grandes campos de acción de la misión salvífica de la Iglesia.

### **Comprensión y estima. Reconocerle rango social.**

74. De ese conocimiento nacerá lógicamente la comprensión y estima debidos. Todos los fieles deberían ser conscientes de que sin el educador laico católico, la educación en la Iglesia carecería de uno de sus fundamentos. Por ello, todos los creyentes deben colaborar activamente, en la medida de sus posibilidades, a que el educador tenga el rango social y el nivel económico que merece, junto con la debida estabilidad y seguridad en el ejercicio de su noble tarea. Ningún miembro de la Iglesia debe considerarse ajeno al trabajo de procurar en su propio país, que la política educativa del mismo, refleje lo más posible, en la legislación y en la práctica, los principios cristianos sobre la educación.

### **Impulsar acciones católicas sobre los educadores.**

75. Las condiciones del mundo contemporáneo deben mover a la jerarquía y a los institutos religiosos consagrados a la educación, a impulsar los grupos, movimientos y asociaciones católicas existentes, de todos los laicos creyentes implicados en la escuela, y a la creación de otros nuevos, buscando las formas más adecuadas a los tiempos y a las diversas realidades nacionales. Muchos de los objetivos educativos, que reclama la vocación del laico católico en la escuela, serán difícilmente alcanzables sin la unión de fuerzas que suponen los cau-

ces asociativos. ("El Laico Catolico, Testigo de la Fe en la Escuela" - Sagrada Congregación para la Educación Católica -1982).

## **AREA FE Y EVANGELIZACION**

### **TEXTOS PARA EL DISCERNIMIENTO**

### **LA ETAPA DEL JUZGAR**

#### **1, PALABRA DE DIOS**

Evangelio de San Mateo (28,19-20): Vayan y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles a cumplir todo lo que yo les he mandado. Y yo estaré, siempre con ustedes hasta el fin del mundo.

#### **2. CATECHESI TRADENDAE, EXHORTACION APOSTOLICA DE JUAN PABLO II SOBRE LA CATEQUESIS EN NUESTRO TIEMPO.**

##### **Catequesis y primer anuncio del Evangelio**

19. La peculiaridad de la Catequesis, distinta del anuncio primero del Evangelio que ha suscitado la conversión, persigue el doble objetivo de hacer madurar la fe inicial y de educar al verdadero discípulo por medio de un conocimiento más profundo y sistemático de la persona y del mensaje de Nuestro Señor Jesucristo. Pero en la práctica catequética, este orden ejemplar debe tener en cuenta el hecho de que a veces la primera evangelización no ha tenido lugar. Cierta número de niños bautizados en su infancia llega a la catequesis parroquial sin haber recibido ninguna iniciación en la fe, y sin tener todavía adhesión alguna explícita y personal a Jesucristo, sino solamente la capa-

cidad de creer puesta en ellos por el bautismo y la presencia del Espíritu Santo; y los prejuicios de un ambiente familiar poco cristiano o el espíritu positivista de la educación, crean rápidamente algunas reticencias. A estos, es necesario añadir otros niños, no bautizados, para quienes sus padres no aceptan sino tardíamente la educación religiosa: por motivos prácticos, su etapa catecumenal se hará en buena parte durante la catequesis ordinaria. Además muchos preadolescentes y adolescentes, que han sido bautizados y que han recibido sistemáticamente una catequesis, así como los sacramentos, titubean por largo tiempo en comprometer o no su vida con Jesucristo, cuando no se preocupan por esquivar la formación religiosa en nombre de su libertad.

Finalmente los adultos mismos no están al reparo de tentaciones de dudas o de abandono de la fe, a consecuencia de un ambiente notoriamente incrédulo. Es decir, que la "catequesis" debe a menudo preocuparse, no sólo de alimentar y enseñar la fe, sino de suscitara continuamente con la ayuda de la gracia, de abrir el corazón, de convertir, de preparar una adhesión global a Jesucristo en aquellos que estan aún en el umbral de la fe. Esta preocupación inspira prácticamente el tono, el lenguaje y el método de la catequesis.

### **Finalidad específica de la catequesis**

20. La finalidad específica de la catequesis no consiste únicamente en desarrollar, con la ayuda de Dios, una fe aún inicial, en promover en plenitud y alimentar diariamente la vida cristiana de los fieles de todas las edades. Se trata en efecto de hacer crecer, a nivel de conocimiento y de vida, el germen de la fe sembrado por el Espíritu Santo con el primer anuncio y transmitido eficazmente a través del bautismo.

La catequesis tiende pues a desarrollar la inteligencia del misterio de Cristo a la luz de la Palabra, para que el hombre entero sea impregnado por ella. Transformado por la acción de la gracia en nueva criatura, el cristiano se pone así a seguir a Cristo y, en la Iglesia, aprende siempre a pensar mejor como El, a juzgar como El, a actuar de acuerdo con sus mandamientos, a esperar como El nos invita a ello. Más con-

cretamente la finalidad de la catequesis, en el conjunto de la evangelización es la de ser un período de enseñanza y de madurez, es decir, el tiempo en que el cristiano, habiendo aceptado por la fe la persona de Jesucristo como el solo Señor y habiéndole prestado una adhesión global con la sincera conversión del corazón, se esfuerza por conocer mejor a ese Jesús en cuyas manos se ha puesto: conocer su "misterio", el Reino de Dios que anuncia, las exigencias y las promesas contenidas en su mensaje evangélico. los senderos que El ha trazado a quien quiera seguirle.

Si es verdad que ser cristiano significa decir "sí" a Jesucristo, recordemos que este "sí" tiene dos niveles: consiste en entregarse a la Palabra de Dios y apoyarse en ella, pero significa también, en segunda instancia, esforzarse por conocer cada vez mejor el sentido profundo de esa Palabra.

**3. DOCUMENTO DE PUEBLA, 1979, de la III CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO SOBRE LA EVANGELIZACION EN EL PRESENTE Y EL FUTURO DE AMERICA LATINA.** (Capítulo III sobre la LITURGIA (Núm. 916-931; SC y LG se refiere a documentos del Concilio Vaticano II).

#### **a) Liturgia**

Es necesario que toda esta renovación esté orientada por una auténtica teología litúrgica. En ella, es importante la teología de los Sacramentos. Esto contribuirá a la superación de una mentalidad neoritualista. El Padre por Cristo en el Espíritu santifica a la Iglesia y por ella al mundo y, a su vez, mundo e Iglesia, por Cristo en el Espíritu, dan Gloria al Padre.

La liturgia, como acción de Cristo y de la Iglesia, es el ejercicio del sacerdocio de Jesucristo (Cfr. SC 7); es cumbre y fuente de la vida eclesial (Cfr. SC 1º). Es encuentro con Dios y los hermanos; banquete y sacrificio realizado en la Eucaristía; fiesta de comunión eclesial en la cual el Señor Jesús, por su misterio pascual asume y libera al pueblo de Dios y por él a toda la humanidad, cuya historia es convertida en historia salvificada para reconciliar a los hombres entre sí y con Dios.

La Liturgia es también fuerza en el peregrinar, a fin de llevar a cabo, mediante el compromiso transformador de la vida, la realización plena del Reino, según el plan de Dios.

En la Iglesia particular, "el Obispo debe ser considerado como el gran sacerdote de su grey; de él deriva y depende, en cierto modo, la vida en Cristo de sus fieles" (SC41). El hombre es un ser sacramental; a nivel religioso expresa sus relaciones con Dios en un conjunto de signos y símbolos; Dios, igualmente, los utiliza cuando se comunica con los hombres. Toda la creación es, en cierto modo, sacramento de Dios porque nos lo revela (Cfr. Rorn. 1, 19).

Cristo "es imagen de Dios invisible" (Col. 1, 15). Como tal, es el sacramento primordial y radical del Padre: "El que me ha visto a mí, ha visto al Padre" (Jn. 14, 9).

La Iglesia es, a su vez, sacramento de Cristo (Cfr. LG 1 ) para comunicar a los hombres la vida nueva. Los siete sacramentos de la Iglesia, concretan y actualizan para las distintas situaciones de la vida, esta realidad sacramental.

Por eso no basta recibirlos en forma pasiva, sino vitalmente insertados en la comunión eclesial. Por los sacramentos Cristo continúa, mediante la acción de la Iglesia, encontrándose con los hombres y salvándolos. La celebración Eucarística, centro de la sacramentalidad de la Iglesia y la más plena presencia de Cristo en la humanidad, es centro y culmen de toda la vida sacramental (Cfr. SC 1º).

La renovación litúrgica ha de estar orientada por criterios pastorales fundados en la naturaleza misma de la liturgia y de su función evangelizadora.

La reforma y la renovación litúrgica fomentan la participación que conduce a la comunión. La participación plena, consciente y activa en la Liturgia es fuente primaria y necesaria del espíritu verdaderamente cristiano (Cfr. SC 14). Por esto las consideraciones pastorales, atendidas siempre la observancia de las normas litúrgicas, deben superar el simple rubricismo.

Los signos, importantes en toda acción litúrgica, deben ser empleados en forma viva y digna, supuesta una adecuada catequesis. Las adaptaciones previstas en la "Sacrosanctum Concilium" y en las nor-

mas pastorales posteriores son indispensables para lograr un rito acomodado a nuestras necesidades, especialmente a las del pueblo sencillo, teniendo en cuenta sus legítimas expresiones culturales.

Ninguna actividad pastoral puede realizarse sin referencia a la liturgia. Las celebraciones litúrgicas suponen iniciación en la fe mediante el anuncio evangelizador, la catequesis y la predicación bíblica; ésta es la razón de ser de los cursos y encuentros presacramentales.

Toda celebración debe tener, a su vez, una proyección evangelizadora y catequista adaptada a las distintas asambleas de fieles, pequeños grupos, niños, grupos populares, etc.

Las celebraciones de la Palabra, con la lectura de la Sagrada Escritura abundante, variada y bien escogida (Cfr. SC 35, 4), son de gran provecho para la comunidad, principalmente donde no hay presbíteros y sobre todo para la realización del culto dominical.

La homilía, como parte de la liturgia, es ocasión privilegiada para exponer el misterio de Cristo en el aquí y ahora de la comunidad, partiendo de los textos sagrados, relacionándolos con el sacramento y aplicándolos a la vida concreta. Su preparación debe ser esmerada y su duración proporcionada a las otras partes de la celebración.

El que preside la celebración es el animador de la comunidad y por su actuación favorece la participación de los fieles; de ahí la importancia de una digna y adecuada forma de celebrar.

#### **4. CONCLUSIONES DE SANTO DOMINGO, 1992, DE LA IV CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO SOBRE NUEVA EVANGELIZACION, PROMOCION HUMANA, CULTURA CRISTIANA.**

##### **Párrafos sobre la CATEQUESIS:**

41. Todo esto nos obliga a insistir en la importancia del primer anuncio (kerygma) y en la catequesis. Damos gracias a Dios por los esfuerzos de tantos y tantas catequistas que cumplen su servicio eclesial con sacrificio, sellado a veces con sus vidas. Pero debemos reconocer como pastores que aun queda mucho por hacer, existe todavía mucha ignorancia religiosa, la catequesis no llega a todos y muchas ve-

ces llega en forma superficial, incompleta en cuanto a sus contenidos, o puramente intelectual, sin fuerza para, transformar la vida de las personas y de sus ambientes.

49. La Nueva evangelización debe acentuar una catequesis kerygmática y misionera. Se requieren, para la vitalidad de la comunidad eclesial, más catequistas y agentes Pastorales, dotados de un sólido conocimiento de la Biblia que los capacite para leerla, a la luz de la Tradición y del Magisterio de la Iglesia, y para iluminar desde la Palabra de Dios su propia realidad personal, comunitaria y social; ellos serán instrumentos especialmente eficaces de la inculturación del Evangelio. Nuestra catequesis ha de tener un itinerario continuado que abarque desde la infancia hasta la edad adulta, utilizando los medios más adecuados para cada edad y situación. Los catecismos son subsidios muy importantes para la catequesis; son a la vez camino y fruto de un proceso de inculturación de la fe. El Catecismo de la Iglesia Católica, ya anunciado por el Papa Juan Pablo II, orientará la elaboración de nuestros futuros catecismos.

50. La función profética de la Iglesia que anuncia a Jesucristo debe mostrar siempre los signos de la verdadera "valentía" (Parresia cf Hch 4,13; 1 Tes 2,2) en total libertad frente a cualquier poder de este mundo. Parte necesaria de toda predicación y de toda catequesis debe ser la Doctrina Social de la Iglesia, que constituye la base y el estímulo de la auténtica opción preferencial por los pobres.

51. Nuestras Iglesias locales, que se expresan plenamente en la liturgia y en primer lugar en la Eucaristía, deben promover una seria y permanente formación litúrgica del pueblo de Dios en todos sus niveles, a fin de que pueda vivir la liturgia espiritual, consciente y activamente. Esta formación deberá tener en cuenta la presencia viva de Cristo en la celebración, su valor pascual y festivo, el papel activo que le cabe a la Asamblea y su dinamismo misionero. Una preocupación especial debe ser la de promover y dar una seria formación a quienes están encargados de dirigir la oración y la celebración de la Palabra en ausencia del sacerdote. Nos parece, en fin, que es urgente darle al domingo, a los tiempos litúrgicos y a la celebración de la Liturgia de las horas todo su sentido y su fuerza evangelizadora.



## **5. LINEAS PASTORALES PARA LA NUEVA EVANGELIZACION DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL ARGENTINA, 1990. sobre el BAUTISMO:**

### **1. El Bautismo nuevo nacimiento**

#### **Momento privilegiado de encuentro pastoral con las familias**

48. El Papa se refiere a la identidad cristiana del país, considerándola como "siempre unido en torno a la fe bautismal de la mayoría de los que han venido a habitar el suelo argentino". El Bautismo, en efecto, es el sacramento de incorporación a la Iglesia y de afirmación de la identidad católica.

Es importante advertir que en forma espontánea, la mayoría de las familias se acercan a la Iglesia para el Bautismo de sus hijos. En la medida que reciban una acogida cordial, generosa y festiva, y se les invite a participar activamente del sacramento, se los ayudará, mediante la Palabra de Dios y los gestos sacramentales, a actualizar la memoria del Bautismo que una vez recibieron. Por lo demás, es un momento privilegiado de encuentro pastoral con las familias. Una circunstancia en la que la providencia del Padre suele regalar una gran disponibilidad interior para recibir el anuncio de la fe cristiana o suscitar el deseo de ser acompañados en el "proceso de progresiva maduración de la fe bautismal".

Tal disponibilidad interior de padres y padrinos, favorece también la posibilidad de destacar, de muchas maneras, la grandeza del sacramento que nos hace hijos de Dios y miembros de su Pueblo.

La celebración bautismal constituye un momento evangelizador muy integral, que debe aprovecharse para predisponer a una más plena participación en la vida litúrgica.

#### **Contenidos de fe del sacramento del Bautismo y respeto hacia quienes lo solicitan**

49. Los contenidos de fe del sacramento del Bautismo están centrados en la condición creada del hombre, la paternidad de Dios, la dignidad humana, la fraternidad cristiana, el reconocimiento de Cristo Misericordioso y Salvador, la vida de gracia y la incorporación a la Iglesia.

En tales contenidos y en la apertura afectiva de los padres y padrinos, familiares y amigos, se puede incorporar en el momento del Bautismo, casi connaturalmente, la reafirmación y renovación de la devoción mariana, ya que María siempre los convoca y hermana.

En el mismo sentido, la dignidad de hijo de Dios y la consiguiente fraternidad que se origina por este sacramento, reclama luego la presencia del cristiano en la mesa eucarística, donde se alimenta y fortalece. Así cada bautizado podría vivir de una fe potenciadora de la dignidad humana, y trabajar por la creación de una sociedad solidaria, que construya su historia como una "historia santa", como "civilización del amor que es el nuevo nombre lleno de contenido, de la evangelización de hoy".

Siendo tan importante para la fe y la costumbre religiosa de nuestro pueblo el sacramento del Bautismo, la nueva evangelización nos exige valorar y respetar el deseo de todos los que lo solicitan para sus hijos, aún de aquellos que se hallan en situaciones particulares (madres solteras, padres separados, etc.). Debemos motivar a nuestras comunidades para que renueven su capacidad de acogida, y revistan de calidez humana y de atención cordial el trato con todos los que piden el Bautismo, concurren a la catequesis preparatoria y participan de la celebración.

La catequesis bautismal debe ser revisada en, sus contenidos y en su método, adecuándose a las condiciones de vida de padres y padrinos de manera que éstos la perciban como camino atrayente para renovar el propio compromiso bautismal. También hay que revitalizar creativamente las formas y el estilo de su celebración para que aparezca como la fiesta cristiana de la vida, dejando en los presentes un recuerdo imborrable de la alegría de la Iglesia por el nuevo bautizado. Esto requiere revisar cuanto acostumbramos decir y hacer, para adecuar y armonizar los criterios pastorales hasta ahora vigentes.

### **Fiesta del comienzo de nuestra liberación integral en Cristo**

50. El "actualizar la memoria del propio Bautismo" aspira a que la celebración del sacramento sea para las familias que lo piden, y para toda la comunidad en que se celebra, una fiesta de afirmación de la dimensión trascendente de la vida, del testimonio y la predicación de

la fe en Cristo, Salvador del hombre, y de su madre María, ejemplo de persona "nueva y perfecta cristiana", como también de una experiencia cordial de pertenencia a la iglesia y mayor arraigo en la propia identidad.

El Bautismo contiene una fuerza indescriptible: Dios nos hace hijos suyos y nos da siempre la fortaleza necesaria para crecer cada día en humanidad y vivir cristianamente. La providencia de Dios cuida a cada uno de sus hijos con amor. Ese amor de Dios es el misterioso manantial que hace permanecer viva la esperanza, aún en las circunstancias más duras de la existencia.

Actualizar la memoria del propio Bautismo es, también, una invitación a recordar el día en que lo recibimos y a celebrar anualmente esa fecha como la fiesta del comienzo de nuestra liberación integral en Cristo.

Es conveniente, asimismo, recuperar el auténtico sentido de la Cuaresma como itinerario de renovación bautismal, propuesto cada año por la Iglesia en su Liturgia.

## **6. DOCUMENTO DE LA SEMANA DE PASTORAL SACRAMENTAL DEL PRESBITERIO DE LA DIOCESIS DE QUILMES, realizada en Varela, 1979.**

Aunque a lo largo de los años hayan cambiado algunos aspectos de la realidad pastoral, valdría la pena tener en cuenta las consideraciones y conclusiones de dicho documento que en gran parte siguen teniendo vigencia sin ser realizadas por completo.

Sin embargo, ocupaba demasiado espacio, poner los textos correspondientes.

## **7. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DEL PRIMER CONGRESO CATEQUISTICO DIOCESANO, QUILMES 1984.**

### **CATEQUESIS PREBAUTISMAL:**

#### **1,1- UNIFICACION DE CRITERIOS:**

1,1,1.- Número de charlas: (Varela '79 - n 81): "deberán realizarse como mínimo dos reuniones previas al bautismo".

1,1.2.- Métodos empleados: (ctr. Varela'79 n 83): "preparar a nivel diocesano el material (folleto o similar) que pueda servir para una catequesis pre-bautismal, con los contenidos y orientaciones que se sugieran en el presente documento". O bien, a través de audiovisuales, como se están proyectando en algunas parroquias de la Diócesis

1.1.3.- Formularios comunes a toda la diócesis, a los fines estadísticos.

## 1.2.- INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

1.2.1.- Reuniones periódicas de los catequistas donde se comenten las inquietudes, realidades zonales, problemas, y se debatan las distintas alternativas de solución

## 1.3.- FORMACION DE CATEQUISTAS:

1.3.1.- Que se organicen a nivel diocesano o zonal cursos de capacitación de laicos para la realización de catequesis prebautismal, en especial, matrimonios (Varela 79 n 83).

## 1.4.-ANOTACION DE LOS BAUTISMOS:

1.4.1.- Que cada capilla lleve su propio libro de registros de bautismos, ya que en algunos casos se constató el extravío de anotación.

## **CATEQUESIS DE PRIMERA COMUNION**

### 2.4.- PROPUESTAS

2.4.1.- EDAD: Nueve años ( y -si saben leer y escribir- ocho años)

- 9 años ( 23 sobre 45 parroquias)

- 8 años ( 12 sobre 45 parroquias)

- 10 años ( 7 sobre 45 parroquias)

RAZONES: madurez; saber leer y escribir bien.

2.4.2.- DURACION: 2 años (39 sobre 45 parroquias).

- 1 año "acelerado" cuando tienen 11 años o más (13 sobre 45 parroquias).

### 2.4 3 - PARTICIPACION DE LA FAMILIA

Impulso a la pastoral familiar: catequesis familiar, encuentros, fichas de trabajo, etc.

RAZONES, los padres son los primeros catequistas.

2.4.4.-LUGAR: Parroquias, Capillas o C.E: Base

RAZONES: no desarraigar al niño de su lugar de crecimiento en la fe, su comunidad

2.4.5- TRAJE: Sencillo: dominguero (30 sobre 45 parroquias)

Se insiste en que sea discreto, un vestido común.

-2 parroquias proponen "guardapolvos blancos".

-3 parroquias proponen "túnicas"

-5 parroquias piden se explicita que significa "dominguero".

2.4.6-ESCUELAS CATOLICAS

-todos coinciden en que se integren a las parroquias, realizando en ellas la celebración de la Primera Comunión,

-9 parroquias de 2 zonas piden que la preparación se haga en la misma parroquia.

## **8. SEGUNDO SINODO DE LA DIOCESIS DE QUILMES, 1994. PROPUESTAS PARA LA PASTORAL FAMILIAR Y MATRIMONIAL:**

### **CONCLUSIONES**

#### **1. PROPUESTA DE ACCION ANTE EL DESAFIO**

##### **"RENOVACION DE LA PASTORAL FAMILIAR"**

a) Potencializar al Secretariado de la Familia en la pastoral familiar, reiterando la invitación a la integración de los grupos, asociaciones o movimientos, abocados a esta tarea mediante una directiva clara y precisa.

b) Unificar los criterios diocesanos en la pastoral familiar superando las diferencias entre parroquias. Que la Iglesia sea Madre, acogiendo a todos sus hijos más allá de sus realidades particulares. Recomendamos que en cada lugar se realice un análisis de la pastoral familiar unificada, para aplicarla según su realidad.

c) Trabajar puntualmente apuntando a descubrir la opción matrimonial y familiar como una vocación específica.

d) La vocación como padres de familia genera la responsabilidad por educar a los hijos en la libertad para que sean capaces de optar por una vocación (sacerdotal, religiosa, consagrada, etc.).

e) Reforzar la Catequesis Familiar para hacerla más eficaz; Instrumentar los medios necesarios, para la formación de catequistas que enriquezcan la fe de las familias.

f) Promover los encuentros de todo el presbiterio con los laicos abocados a la pastoral familiar.

g) En la evangelización de las familias, como santuario de la vida, anunciar a Jesucristo vivo, el Evangelio del Padre, y la acción fortalecedora del Espíritu, como alternativa sustancial a los pseudo valores fundantes de la persona y de la familia.

h) Anualmente realizar un encuentro a nivel diocesano para evaluar

i) Implementación de las conclusiones del Sínodo.

II) Revalorizar el sacramento del matrimonio y del bautismo a través de los cursos correspondientes. Realizar posteriormente el seguimiento oportuno. m) Participación específica de los jóvenes en la promoción de la catequesis para novios.

n) Editar folletos concretos de fácil lectura para difundir los servicios diocesanos para la familia: jornadas para matrimonios; para novios jóvenes; charlas sobre temas específicos (aborto, planificación familiar, educación sexual).

o) Promover la Escuela de Ministerios con sus distintas opciones.

p) Que los párrocos sepan delegar actividades y se clarifique en el Pueblo de Dios el rol de los diáconos permanentes, acólitos, laicos.

### **3.PROPUUESTA DE ACCION ANTE EL DESAFIO: "ACOMPAÑAMIENTO DE LA FAMILIA EN CRISIS"**

#### **EN LA IGLESIA:**

Una preocupación general de amplio eco en las comunidades, como en la asamblea sinodal, es la realidad creciente de parejas y familias irregulares. Esta situación desafía a un compromiso en la caridad y la misericordia para realizar un acompañamiento comprensivo y de especial dedicación. Son personas que tienen una historia cristiana y

expresan su ansiedad sacramental. La iglesia debe tener particular atención de estos casos, como también la de sus hijos.

3.1 Será importante entonces:

- a) Implementar charlas, encuentros y un seguimiento pastoral para ayudar a una verdadera conversión.
- b) Que los movimientos ofrezcan sus servicios y los párrocos estén abiertos a los mismos.
- c) Para fortalecer el matrimonio, preparar más largamente y con profundidad al sacramento del matrimonio, buscando la forma de que surja como una necesidad en los contrayentes y no como una imposición. Para ello es necesario que las parroquias tengan propuestas renovadas, abiertas y atractivas.
- d) Exhortación a los matrimonios a ser no sólo compañeros, sino esposos cristianos y familia evangelizadora como también matrimonio que sale como tal a evangelizar.
- e) Respecto a esta temática de flexibilización y respuesta a las necesidades de parejas irregulares, sería muy necesario que se busquen criterios o lineamientos para dar respuestas comunes y que sean de aplicación en todas las parroquias.

## **EN LA SOCIEDAD:**

3.2. Deterioro de los valores humanos:

Ante la dificultad de revertir un creciente deterioro, debemos impulsar la formación de pequeños grupos de fuerte compromiso con los valores cristianos, que sirvan de ejemplo y produzcan efecto multiplicador.

3.2.1. Influencia de los Medios de Comunicación Social:

- a) Fomentar una actitud crítica.
- b) Si no estamos de acuerdo, hacer la denuncia.
- c) Difundir aquellos medios que dan un mensaje cristiano.
- d) Dar un signo fuerte: por ej. un apagón de televisores a determinada hora, haciendo previamente una adecuada difusión y mentalización.

## **SERVICIOS DIOCESANOS QUE HABRIA QUE APOYAR**

### **3.3. Catequesis sacramental:**

- a) Replantear la catequesis prematrimonial buscando detectar sus fallas
- b) En el contexto de las actividades de los grupos juveniles, organizar cursos de catequesis para novios.
- c) Promover encuentros de novios y matrimonios.

### **3.3.1. Catequesis familiar:**

- a) Apoyar la misma, pero integrando mejor al padre de familia formando la "pareja catequista".
- b) Trabajar con la catequesis paralela para aquellas comunidades y parroquias que no están comprometidas con la catequesis familiar.
- c) Destacar en los contenidos de la catequesis de los colegios: la moral de la familia.

### **3.3.2. Escuela de Ministerios**

Es un ámbito de formación que merece ser apoyado y debe tener mayor difusión en las parroquias. Es además un lugar propicio para integrar en la formación todo lo relativo al valor de la familia.

### **3.3.3. Misión en los barrios, Carpas misioneras:**

Experiencia muy positiva. Debería hacerse mayor uso de ella y extenderla a más ámbitos diocesanos. El éxito de la carpa plantea la pregunta de por qué la gente no se acerca en la misma forma a la parroquia.

**3.3.4. Pastoral Juvenil: Encuentros de Evangelización y Matrimonios:** Deben ser reforzados y difundir sus actividades.

### **3.3.5. Difusión de los servicios diocesanos:**

Todo emprendimiento teológico-pastoral, (y son muy ricos los diocesanos), debe ir acompañado por una mayor difusión para asegurar una convocatoria más amplia.



## **INSTRUMENTOS NUEVOS:**

### **3.4. Videos que afronten las crisis familiares:**

Son un recurso útil. No resuelven todo pero ayudan a la reflexión grupal. Deben estar realizados con muy buen criterio.

#### **3.4.1. Popularizar los movimientos familiares:**

Hay que abrirlos más, para que no se conviertan en movimientos de élite. Promover algo similar a los encuentros de evangelización.

## **RECURSOS**

### **3.5. Potenciar los medios audiovisuales:**

Formar videotecas y recursos audiovisuales en general para que se pueda recurrir a ellos en calidad de préstamo o alquiler.

#### **3.5.1. Crear espacios de discusión:**

Sugerimos aprovechar los que hay en la diócesis, ya que hay encuentros, reuniones, eventos en cantidad adecuada.

**3.5.2. Espacios de esparcimiento en la vida parroquial:** Las parroquias se deben convertir en centros de encuentros de convivencias, ámbitos de compartir. Que no sólo se concurre para lo formal: reuniones, ceremonias, etc.

#### **3.5.3. Procurar la actualización de familia guía:**

Más que hablar de familias líderes nos parece denominarlas familias guías, acompañantes. Para actualizarlas: Procurar encuentros con otras familias, otros grupos. Acompañarlos, destacar sus aciertos y advertir sobre sus fallas.

#### **3.5.4. Profesionales que acompañen:**

Sería de gran importancia contar un equipo de profesionales para cubrir ciertas necesidades: psicólogos, abogados, etc. Dada la dificultad para formar esos equipos, tal vez se pueda lograr a nivel diocesano o por decanatos.

**AREA JUVENTUD**  
**TEXTOS PARA EL DISCERNIMIENTO;**  
**"ETAPA DEL JUZGAR"**

**PALABRA DE DIOS (1 Juan 2, 7-14)**

Queridos míos no les doy un mandamiento nuevo, sino un mandamiento antiguo, el que aprendieron desde el principio: este mandamiento antiguo es la palabra que Uds. oyeron. Sin embargo, el mandamiento que les doy es nuevo. Y esto es verdad tanto en él como en Uds., porque se disipan las tinieblas y ya brilla la verdadera faz.

El que dice que está en la luz y no ama a su hermano, está todavía en las tinieblas.

El que ama a su hermano permanece en la luz y nada lo hace tropezar.

Pero el que no ama a su hermano, está en las tinieblas y camina en ellas, sin saber a donde va, porque las tinieblas lo han enceguecido.

Hijos, les escribo porque sus pecados han sido perdonados por el nombre de Jesús.

Padres, les escribo porque ustedes conocen al que existe desde el principio. Jóvenes, les escribo porque ustedes han vencido al Maligno.

Hijos, les escribo porque ustedes conocen al Padre. Padres, les escribo porque ustedes conocen al que existe desde el principio. Jóvenes, les escribo porque son fuertes, y la palabra de Dios permanece en ustedes, y ustedes han vencido al Maligno.

**CONCILIO ECUMENICO VATICANO II**  
**MENSAJE FINAL A LOS JOVENES**

Finalmente, es a vosotros, de uno y otro sexo del mundo entero, a quienes el Concilio quiere dirigir su ultimo mensaje.

Porque sois vosotros los que vais a recibir la antorcha de manos de vuestros mayores y a vivir en el mundo en el momento de las más

gigantescas transformaciones de su historia. Sois vosotros los que, recogiendo lo mejor del ejemplo y de las enseñanzas de vuestros padres y de vuestros maestros, vais a formar la sociedad del mañana; os salvaréis o pereceréis con ella.

La Iglesia, durante cuatro años, ha trabajado para rejuvenecer su rostro, para responder mejor a los designios de su fundador, el gran viviente, Cristo, eternamente joven. Al final de esa impresionante "reforma de vida" se vuelve a vosotros. Es para vosotros los jóvenes, sobre todo para vosotros, por lo que la Iglesia acaba de alumbrar en su Concilio una faz, luz que alumbrará el porvenir.

La Iglesia está preocupada por esa sociedad que vais a constituir: respete la dignidad, la libertad, el derecho de las personas, y esas personas son las vuestras.

Está preocupada, sobre todo, porque esa sociedad deja expandirse su tesoro antiguo y siempre nuevo: la fe, y porque vuestras almas se puedan sumergir libremente en sus bienhechoras claridades. Confía en que encontraréis tal fuerza y tal gozo que no estaréis tentados, como algunos de vuestros mayores, de ceder a la seducción de las filosofías del egoísmo o del placer, o a las de la desesperanza y de la nada, y que frente al ateísmo, fenómeno de cansancio y de vejez, sabréis afirmar vuestra fe en la vida y en lo que da sentido a la vida: la certeza de la existencia de un Dios justo y bueno.

En el nombre de este Dios y de su hijo, Jesús, os exhortamos a ensanchar vuestros corazones a las dimensiones del mundo, a escuchar la llamada de vuestros hermanos y a poner arduamente a sus servicios vuestras energías. Luchad contra todo egoísmo. Negaos a dar libre curso a los instintos de violencia y de odio, que engendran las guerras y su cortejo de males. Sed generosos, puros, respetuosos, sinceros. Y edificad con entusiasmo un mundo mejor que el de vuestros mayores.

La Iglesia os mira con confianza y amor. Rica en un largo pasado, siempre vivo en ella, y marchando hacia la perfección humana en el tiempo y hacia los objetivos últimos de la historia y de la vida, es la verdadera juventud del mundo. Posee lo que hace la fuerza y el encanto de la juventud: la facultad de alegrarse con lo que comienza, de

darse sin recompensa, de renovarse y de partir de nuevo para nuevas conquistas. Miradla y veréis en ella el rostro de Cristo, el héroe verdadero, humilde y sabio, el Profeta de la verdad y del amor, el compañero y amigo de los jóvenes. Precisamente en nombre de Cristo os saludamos, os exhortamos y os bendecimos.

## **EXHORTACION APOSTOLICA POSTSINODAL CHRISTIFIDELES LAICI**

### **Los Jóvenes, Esperanza de la Iglesia**

46. El Sínodo ha querido dedicar una particular atención a los jóvenes. Y con toda razón. En tantos países del mundo, ellos representan la mitad de la entera población y, a menudo, la mitad numérica del mismo Pueblo de Dios que vive en esos países.

Ya bajo este aspecto los jóvenes constituyen una fuerza excepcional y son un gran desafío para el futuro de la Iglesia. En efecto, en los jóvenes la Iglesia percibe su caminar hacia el futuro que le espera y encuentra la imagen y la llamada de aquella alegre juventud, con la que el Espíritu de Cristo incesantemente la enriquece. En este sentido el Concilio ha definido a los jóvenes como "la esperanza de la Iglesia".

Leemos en la carta dirigida a los jóvenes del mundo el 31 de Marzo de 1985: "La Iglesia mira a los jóvenes; es más, la Iglesia de manera especial se mira a sí misma en los jóvenes, en todos vosotros y, a la vez, en cada una y en cada uno de vosotros.

En nuestra generación, al final del segundo Milenio después de Cristo, también la Iglesia se mira a sí misma en los jóvenes.

Los jóvenes no deben considerarse simplemente como objeto de la solicitud pastoral de la Iglesia; son de hecho -y deben ser incitados a serlo- sujetos activos, protagonistas de la evangelización y artífices de la renovación social.

La juventud es el tiempo de un descubrimiento particularmente intenso del propio "yo" y del propio "proyecto de vida"; es el tiempo de un crecimiento que ha de realizarse "en sabiduría, en edad y en gracia ante Dios y ante los hombres" (LC 2, 52 ).

Como han dicho los Padres sinodales, "la sensibilidad de la juventud

percibe profundamente los valores de la justicia, de la no violencia y de la paz. Su corazón está abierto a la fraternidad, a la amistad y a la solidaridad. Se movilizan al máximo por las causas que afectan a la calidad de vida y a la conservación de la naturaleza. Pero también están llenos de inquietudes, de desilusiones, de angustias y miedo del mundo, además de las tentaciones propias de su estados.

La Iglesia ha de revivir el amor de predilección que Jesús ha manifestado por el joven del Evangelio: "Jesús, fijando en él su mirada, le amó" (Mc 10, 21).

Por eso la Iglesia no se cansa de anunciar a Jesucristo, de proclamar su Evangelio como la única y sobreabundante respuesta a las más radicales aspiraciones de los jóvenes, como la propuesta fuerte y enaltecedora de un seguimiento personal "ven y sígueme" (Mc 10, 21), que supone compartir el amor filial de Jesús por el Padre y la participación en su misión de salvación de la humanidad.

La Iglesia tiene tantas cosas que decir a los jóvenes, y los jóvenes tienen tantas cosas que decir a la Iglesia.

Este recíproco diálogo -que se ha de llevar a cabo con gran cordialidad, claridad y valentía- favorecerá el encuentro y el intercambio entre generaciones, y será fuente de riqueza y de juventud para la Iglesia y para la sociedad civil; dice el Concilio en su mensaje a los jóvenes: "La Iglesia os mira con confianza y con amor.... Ella es la verdadera juventud del mundo... miradla y encontraréis en ella el rostro de Cristo".

## **CARTA APOSTOLICA MIENTRAS SE APROXIMA EL TERCER MILENIO**

58. El futuro del mundo y de la Iglesia pertenece a las jóvenes generaciones que, nacidas en este siglo, serán maduras en el próximo, el primero del nuevo milenio. Cristo escucha a los jóvenes, como escuchó al joven que le hizo la pregunta: "¿Qué he de hacer de bueno para conseguir vida eterna?" (Mt. 19, 16) A la magnífica respuesta que Jesús le dió he hecho referencia en la reciente Encíclica *Veritatis Splendor*, como, anteriormente, en la ~Carta a los jóvenes y a las jóvenes del mundo" de 1985. Los jóvenes, en cada situación, en cada región de la

tierra no dejan de preguntar a Cristo: lo encuentran y lo buscan para interrogarlo a continuación. Si saben elegir el camino que El indica, tendrán la alegría de aportar su propia contribución para su presencia en el próximo siglo y en los sucesivos, hasta la consumación de los tiempos. "Jesús es el mismo ayer, hoy y siempre".

## **MENSAJE DEL PAPA JUAN PABLO II PARA LA JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD 1996**

4 Señor ¿A quién iremos?", la meta y el término de nuestra vida es él, Cristo, que nos espera, a cada uno y a todos juntos, para guiarnos mas allá de los confines del tiempo en el abrazo eterno del Dios que nos ama.

Pero si la eternidad es nuestro horizonte de hombres hambrientos de verdad y sedientos de felicidad, la historia es el escenario de nuestro compromiso diario. La fe enseña que el destino del hombre está inserto en el corazón y la mente de Dios que gobierna los hilos de la historia. Y nos enseña asimismo que el Padre pone en nuestras manos la tarea de comenzar ya desde aquí la construcción del reino de los cielos que el Hijo vino a anunciar y que llegará a su plenitud en el final de los tiempos.

Así pues tenemos el deber de vivir dentro de la historia, al lado de nuestros contemporáneos, compartiendo sus anhelos y esperanzas, porque el cristiano es, y debe ser, plenamente hombre de su tiempo... En esto seremos juzgados...

Queridos jóvenes, los invito a ser profetas de la vida y del amor. Os pido también que seáis profetas de la alegría; el mundo nos debe reconocer por el hecho de que sabemos comunicar a nuestros contemporáneos el signo de una gran esperanza ya realizada, la de Jesús, muerto y resucitado por nosotros.

## **IV CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO. SANTO DOMINGO**

1.3.6. Los Adolescentes y los Jóvenes. Situación

112. Muchos jóvenes son víctimas del empobrecimiento y de la

marginación social, de la falta de empleo y del subempleo, de una educación que no responde a las exigencias de sus vidas, del narcotráfico, de la guerrilla, de las pandillas, de la prostitución, del alcoholismo, de abusos sexuales; muchos viven adormecidos por la propaganda de los medios de comunicación social y alienados por imposiciones culturales, y por el pragmatismo inmediatista que ha generado nuevos problemas en la maduración afectiva de los adolescentes y de los jóvenes.

Por otra parte, constatamos que hay adolescentes y jóvenes que reaccionan al consumismo imperante y se sensibilizan con las debilidades de la gente y el dolor de los más pobres. Buscan insertarse en la sociedad, rechazando la corrupción y generando espacios de participación genuinamente democráticas. Cada vez son más los que se congregan en grupos, movimientos y comunidades eclesiales para orar y realizar distintos servicios de acción misionera y apostólica. Los adolescentes y los jóvenes están cargados de interrogantes vitales y presentan el desafío de tener un proyecto de vida personal y comunitario que dé sentido a sus vidas y así logren la realización de sus capacidades; manifiesten el desafío de ser acompañados en sus caminos de crecimiento, en su fe y trabajo eclesial y preocupaciones de transformación necesaria de la sociedad por medio de una pastoral orgánica.

113 En la Iglesia de América Latina los jóvenes católicos organizados en grupos piden a los pastores acompañamiento espiritual y apoyo en sus actividades, pero sobre todo necesitan en cada país líneas pastorales claras que contribuyan a una pastoral juvenil orgánica.

### **Compromisos Pastorales**

114- Nos proponemos ejecutar las siguientes acciones pastorales:

- Reafirmar la "opción preferencial" por los jóvenes proclamada en Puebla no sólo de modo afectivo, sino efectivamente; ésto debe significar una opción concreta por una pastoral juvenil orgánica, donde haya un acompañamiento y apoyo real con diálogo mutuo entre jóvenes, pastores y comunidades. La efectiva opción por los jóvenes exige mayores recursos personales y materiales por parte de las parroquias

y de las diócesis. Esta pastoral juvenil debe tener siempre una dimensión vocacional.

115- Para cumplirla proponemos una acción pastoral:

-Que responda a las necesidades de maduración afectiva y a la necesidad de acompañar a los adolescentes y jóvenes en todo el proceso de formación humana y crecimiento de la fe. Habrá que dar importancia especial al sacramento de la Confirmación, para que su celebración lleve a los jóvenes al compromiso apostólico y a ser evangelizadores de otros jóvenes.

-Que capacite para conocer y responder críticamente a los impactos culturales y sociales que reciben y los ayude a comprometerse en la pastoral de la Iglesia y en las necesarias transformaciones de la sociedad.

116- Que dinamice una espiritualidad del seguimiento de Jesús, que logre el encuentro entre la fe y la vida, que sea promotora de la justicia, de la solidaridad y que aliente un proyecto esperanzador y generador de una nueva cultura de vida.

117- Que asuma las nuevas formas celebrativas de la fe, propias de la cultura de los jóvenes, y fomente la creatividad y la pedagogía de los signos, respetando siempre los elementos esenciales de la liturgia.

118- Que anuncie, en los compromisos asumidos y en la vida cotidiana, que el Dios de la vida ama a los jóvenes y quiere para ellos un futuro distinto sin frustraciones ni marginaciones, donde la vida plena sea fruto accesible para todos.

119- Que abra a los adolescentes y jóvenes espacios de participación en la misma Iglesia. Que el proceso educativo se realice a través de una pedagogía que sea experiencial, participativa y transformadora. Que promueva el protagonismo a través de la metodología del ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar. Tal pedagogía ha de integrar el crecimiento de la fe en el proceso de crecimiento humano, teniendo en cuenta los diversos elementos como el deporte, la fiesta, la música, el teatro.

- Esta pastoral debe tener en cuenta y fortalecer todos los procesos orgánicos válidos y largamente analizados por la Iglesia desde Puebla hasta ahora. Cuidará muy especialmente de dar relevancia a la



pastoral juvenil de medios específicos donde viven y actúan los adolescentes y los jóvenes: campesinos, indígenas, afroamericanos, trabajadores, estudiantes, pobladores de periferias urbanas, marginados, militares y jóvenes en situaciones críticas.

- La Iglesia con su palabra y su testimonio debe ante todo presentar a los adolescentes y a los jóvenes a Jesucristo en forma atractiva y motivarlos, de modo tal que sea para ellos el camino, la verdad y la vida que responde a sus ansias de realización personal y a sus necesidades de encontrar sentido a la misma vida.

120- Para responder a la realidad cultural actual, la pastoral juvenil deberá presentar, con fuerza de un modo atractivo y accesible a la vida de los jóvenes, los ideales evangélicos. Deberá favorecer la creación y animación de grupos y comunidades juveniles vigorosas y evangélicas, que aseguren la continuidad y perseverancia de los procesos educativos de los adolescentes y jóvenes y los sensibilicen y comprometan a responder a los retos de la promoción humana, de la solidaridad y de la construcción de la civilización del amor.

## **CONFERENCIA EPISCOPAL ARGENTINA DOCUMENTO DE SAN MIGUEL**

### **Juventud**

#### **69. Introducción**

Convencidos del interés y actualidad que reviste el tema de la juventud, por la significación numérica y dinámica que ella entraña y su consiguiente gravitación en el futuro de la Iglesia y de nuestro país, consideramos importante y urgente:

#### **70. Conclusiones**

1. Preparar un Plan de pastoral de la Juventud, tendiente a la educación de la fe de los jóvenes que, partiendo de la realidad en que viven, los capacite, mediante una objetiva orientación vocacional, para asumir su responsabilidad como católicos, sobrenaturalmente adheridos a Cristo y a su Iglesia en el proceso de cambio que vive el mundo de hoy, estimulando su acción evangelizadora frente a las personas y las estructuras.

En la preparación de este Plan deberán participar, además de las Asociaciones juveniles, aquellas otras instituciones que tienen alguna relación con la formación de la juventud.

71. 2. Propiciar la organización, en el orden nacional y diocesano, de Equipos de Expertos en Juventud (sacerdotes, religiosos, religiosas y laicos), que conscientes de la importancia que tienen los jóvenes en un continente poblado en su mayoría por personas que tienen menos de 25 años, elaboren una pedagogía orgánica de la juventud, mediante un sincero diálogo con ella.

72. 3. Instar a que, tanto en el Plan de Pastoral de Juventud como en los Equipos de Expertos de Juventud, se tenga una especial preocupación por favorecer ampliamente la formación de líderes de la comunidad.

73. 4 Dada la importancia de las organizaciones católicas de juventud, alentarlas y apoyarlas donde ya están establecidas y crearlas donde aún no existen, y particularmente aquellas de índole nacional e internacional.

**AREA MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL**  
**TEXTOS PARA EL DISCERNIMIENTO**  
**"ETAPA DEL JUZGAR"**

**MATERIAL DE LECTURA**

- \*Documento de Santo Domingo
- \*Documento de Puebla
- \*Documento Aetatis Novae
- \*Conclusiones 1er. Congreso Diocesano de Laicos
- \* Conclusiones 1er. Sínodo Diocesano (Ver, Juzgar, Actuar)
- \* Todo agente de Pastoral es Evangelizador y Comunicador (P. Aguirre, Américo SDB)
- \* Artículo "El desafío de los Medios", Revista Umbrales, n.59.
- \*IV y Familia: Criterios para saber mirar" - Mensaje del Papa Juan Pablo II - 28 Jornada de las Comunicaciones Sociales (1994).
- \* Mensaje del Padre Obispo Jorge Novak - 2do Aniversario de FM VIDA, la Radio del Obispado de Quilmes.

**DOCUMENTO DE SANTO DOMINGO (3.5/2134/279 Pág.594)**

La Evangelización, anuncio del Reino, es comunicación para que vivamos en comunión: "Lo que hemos visto y oído, os lo anunciamos para que vosotros también estéis en comunión con nosotros. Y nosotros estamos en comunión con el Padre y con su Hijo Jesucristo" (1Jn 1,3).

En el gesto de comunicación del Padre, a través del Verbo hecho carne, la Palabra se hace liberadora y redentora para toda la Humanidad en la predicación y en la acción de Jesús. Este acto de amor por el que Dios se revela, asociado a la respuesta de fe de la humanidad, engendra un diálogo profundo (Aetatis Novae, Consejo Pontificio para las Comunicaciones Sociales). Cristo es, de esta manera, el Modelo de Comunicador, Dios que sale a nuestro encuentro y espera nuestra respuesta libre. Es el camino de la Santidad.

Existe una íntima relación entre Evangelización, Promoción Humana y Cultura, basada en la comunicación. "La Iglesia debe intensificar su presencia en el mundo de la Comunicación, y ésta ha de ser, ciertamente, una prioridad" (Juan Pablo II, Discurso Inaugural Conferencia de Santo Domingo).

Cap 2135 v280 Pág. 595/ El desarrollo tecnológico en materia de comunicaciones, especialmente la televisión, ofrece a la evangelización amplias perspectivas de contacto en los más diversos niveles y facilita una interrelación planetaria. Este es un hecho positivo, pero también presenta un desafío muy serio por la orientación secularista de su programación.

El desarrollo de la industria de la comunicación en América Latina y el Caribe muestran el crecimiento de grupos económicos y políticos que concentran con enorme poder y en pocas manos la propiedad de los diversos Medios, llegando a manipular la Comunicación, imponiendo el hedonismo, el consumismo y atropellando nuestras culturas con sus valores e identidades.

La publicidad introduce a menudo falsas expectativas y crea necesidades ficticias. En la TV abunda la violencia y la pornografía, y eso penetra agresivamente en el seno de la familia. También las sectas hacen uso cada vez mas intensivo de los Medios de Comunicación.

La Iglesia, por su parte, tiene una insuficiente presencia en el sistema de medios, y carece de agentes con la debida preparación para enfrentar el desafío. A la vez, muchos episcopados no tienen una adecuada planificación de la pastoral de la comunicación.

## **LINEAS PASTORALES**

2136 - 281. Apoyar los esfuerzos de aquellos que defienden desde los Medios la identidad cultural. Hacer como Iglesia el esfuerzo por poseer Medios propios.

2137 - 282 Orientar las políticas y estrategias de la Comunicación para crear condiciones de encuentro entre las personas y promover una auténtica libertad de expresión.

2138 - 283. Dar a los profesionales católicos de la comunicación el

apoyo suficiente para cumplir su misión.

2139 - 284. Poner todo el empeño en la formación técnica y doctrinal y moral de los profesionales de la Comunicación. A la vez, orientar planes de educación en la percepción crítica y el lenguaje de los medios, especialmente en los hogares, utilizando los símbolos culturales populares.

2140 - 285. Enseñar técnicas y lenguajes de Medios de Comunicación en Seminarios y Casas de Formación Religiosa. Es también imprescindible utilizar la red informática para optimizar los recursos evangelizadores.

## **DOCUMENTO DE PUEBLA**

### **Cap. 5.1 "Visión de la realidad en América Latina"**

1068 - Reconocemos que los medios de Comunicación Social son factores de comunión y contribuyen a la integración latinoamericana, a la expansión y la democratización de la cultura, al esparcimiento de quienes viven lejos de los centros urbanos y a las capacidades perceptivas por el estímulo visual y auditivo. No obstante los aspectos positivos que se seriaran, debemos denunciar el control de estos Medios y la manipulación ideológica que ejercen los poderes políticos y económicos que se empeñan en mantener el "status quo" y aún en crear un orden nuevo de dependencia y dominación. La explotación de las pasiones, los sentimientos, el sexo y la violencia con fines consumistas es una flagrante violación de los derechos individuales. Los periodistas no siempre se muestran objetivos y honestos en la transmisión de noticias, creando desorientación en la opinión pública. El monopolio de la información, sea del Estado o de intereses privados, facilita la manipulación de los mensajes. La programación extranjera produce la transculturación no participativa e incluso la destrucción de valores autóctonos. La publicidad como recurso y el uso abusivo del deporte como elemento de evasión, tiene un impacto masivo capaz de aislar y hasta desintegrar a la comunidad familiar.

1076 - Hay insuficiente aprovechamiento de las ocasiones de comunicaciones que se dan a la Iglesia en los Medios ajenos y una utilización incompleta de sus medios propios. Además, los Medios no están arti-

culados entre sí ni en la Pastoral de Conjunto.

1077 - Salvo contadas excepciones, no existe en América Latina una verdadera preocupación por formar al pueblo de Dios en la Comunicación Social, ni capacitarlo para tener actitud crítica frente al bombardeo de los Medios de Comunicación. La situación se agrava por el poco uso que se hace de los cursos organizados en esta área, y el escaso presupuesto asignado a los Medios de Comunicación en función evangelizadora.

1085 - La tarea de formación en el campo de la CS es una acción prioritaria, por tanto urge formar en este campo a todos los agentes de evangelización. Los planes de estudio para aspirantes al Sacerdocio y la vida religiosa debe incluir necesariamente este tema. Especial atención merecen los profesionales de comunicación, y los que cubren información religiosa, la formación más adecuada.

1093 - La presencia de la Iglesia en el Mundo de la Comunicación Social exige importarles recursos que deben ser provistos por la Comunidad Cristiana.

1094 - Conocida la situación de pobreza y marginalidad en que están sumidas grandes poblaciones latinoamericanas y la violación de los Derechos Humanos, la Iglesia, en el uso de sus propios Medios, debe ser cada día más la voz de los desposeídos, aEn con el riesgo que ello implica.

## **"AETATIS NOVAE"**

Instrucción Pastoral sobre las Comunicaciones Sociales en el Siglo XX - Aniversario de la "Communio et Progressio"

ANEXO (págs 28/29/30) Elementos para una Pastoral de Comunicaciones

La situación de los medios de comunicación y las posibilidades ofrecidas a la Iglesia en este campo difieren de una nación a otra, e incluso de una Diócesis a otra en un mismo país. Cada Conferencia Episcopal y cada Diócesis deben elaborar un Plan completo sobre Comunicaciones, consultando

preferentemente a representantes de organismos católicos naciona-

les e internacionales como también a profesionales de medios locales. Los Planes deben identificar necesidades, definir objetivos, efectuar previsiones de financiación realistas y coordinar los distintos esfuerzos que se llevarán a cabo en el área.

### **Directrices para la elaboración de un Plan de Comunicaciones (Diocesano, a nivel Conferencia Episcopal, etc.)**

Un Plan Pastoral de comunicaciones debería contener los elementos siguientes:

- a) Una presentación de conjunto elaborada en base a una amplia consulta, que puede describir las estrategias de comunicación que se necesitan para dar respuestas adecuadas en las circunstancias que vive la Comunidad.
- b) Una evaluación acerca de los diferentes públicos, productores y directores de los medios de comunicación zonales, sus canales de distribución y fuentes de financiamiento, los recursos financieros y técnicos de que dispone la Iglesia, si se cuenta con personal capacitado en Medios tanto en el laicado como en las comunidades religiosas.
- c) Una propuesta para estructurar los Medios de Comunicación de la iglesia en orden de apoyar la evangelización, la catequesis, la educación, el servicio social y la colaboración ecuménica. La propuesta deberá incluir Relaciones Públicas, Prensa, Radio, TV., Cine, redes informáticas, servicios de reproducción gráfica y cualquier otra forma de telecomunicación.
- d) Un proyecto de educación que interrelacione la promoción de los valores culturales de la sociedad con la actividad de los Medios de Comunicación.
- e) Apertura pastoral al diálogo con los profesionales de los Medios que permita el desarrollo de la Fe y el crecimiento espiritual.
- f) una indicación de las posibilidades de obtener y asegurar el financiamiento de esta pastoral.

## **CONCLUSIONES DEL PRIMER CONGRESO DIOCESANO DE LAICOS (1989)**

### **Propuestas sobre el capítulo III: MISION**

#### **6. Medios de Comunicación Social**

- \* Crear emisora radial Diocesana
- \* Editar periódico Diocesano
- \* Promover cursos, charlas, debates sobre actitud crítica ante los Medios Masivos de Comunicación.
- \* Utilizar los Medios para transmitir información y formación.
- \* Crear escuela diocesana para formar agentes en MCS.
- \* Crear Vicaría de Cultura para preparar programas de radio, con noticias religiosas de nuestro País.
- \* Crear equipos de profesionales en MCS.
- \* Reeditar revista "Compartiendo".

## **SEGUNDO SINODO DIOCESANO (1993/94)**

### **SESIONES SINODALES - Etapa del VER**

5. Los Medios de Comunicación inducen especialmente a la mediocridad, el facilismo y el individualismo, estimulando la falta de compromiso y el temor.

La profusión de medios y la abrumadora masa de noticias generan hábitos de ansiedad, facilitando una dependencia enfermiza. Una consecuencia es la característica del diálogo familiar.

Si bien algunos programas y personas testimonian valores cristianos, implícitos o explícitos, a los que se suman las Radios FM Diocesanas, los Medios son, en general, transmisores de valores formativos. Son monopolios dependientes estrictamente de intereses económicos que, precisamente por ello, publican lo relacionado con el sensacionalismo, el sexo, la guerra, el consumo, esoterismo, sectas.

Desvalorizan a la persona, robotizan a la Sociedad, atacan a la familia, exaltan la frivolidad como modelo de vida, burlado ética y costumbres, tradiciones e instituciones. Muy aisladamente muestran el folklore, la salud y el paisaje.



Muchas veces los Medios sirven como cortina de humo para tapar o distraer de los temas que requieren debate, formación y crítica, tanto en el orden local como nacional e internacional.

Ocultan las bellezas y las raíces propias para resaltar lo que es extranjero, particularmente lo originado en EE.UU., con una marcada tendencia al libre mercado, al "Sálvese quien pueda" o al "No hay otra posibilidad". Los jóvenes y niños son las principales víctimas de lo anteriormente descrito.

### **SESIONES SINODALES: El Juzgar**

#### **2.4 Búsqueda de una Comunicación Popular Alternativa**

- a) Estimular la creatividad en el campo de la Comunicación para transmitir lo familiar y lo comunitario del Mensaje Comunitario.
- b) Adoptar una actitud crítica frente al modelo desintegrador de la Familia y la Sociedad que nos presentan los medios tradicionales.

### **SESIONES SINODALES: El Actuar**

#### **3.2 1 Ante la influencia de los MMC**

- a) Fomentar la actitud crítica
- b) Denunciar aquello con lo que no se está de acuerdo.
- c) Apoyar los medios que dan mensaje Cristiano.
- d) Producir signos fuertes: por ejemplo, apagar la TV a determinada hora, haciendo previamente una adecuada mentalización v difusión.

### **REFLEXION:**

LOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL PUEDEN SER UTILIZADOS CONTRA LA FINALIDAD TEOLOGICA DE LA PRIMERA CREACION, ES DECIR, DEL HOMBRE MISMO. ESTA ES LA MISMA AMBIGUEDAD QUE ACOMPAÑA A TODAS LAS REALIDADES TERRENALES Y CULTURALES: CUANDO NO SIRVE A LA CAUSA DE LA VERDAD, DE LA DIGNIDAD, DE LA COMUNICACION, DESENCAJAN UNA DINAMICA DE VIOLENCIA Y MUERTE CONTRARIA AL REINO DE DIOS Y SU JUSTICIA. EN TAL CASO, NO SIRVEN AL

PROPOSITO SALVIFICO QUE DIOS HA CONCEBIDO PARA ESTA HISTORIA HUMANA.

PERO TAMBIEN PUEDEN USARSE CON LA FINALIDAD TEOLÓGICA DE LA PRIMERA CREACION, ES DECIR, AL SERVICIO DEL HOMBRE, Y EN CONSONANCIA CON EL PROPOSITO SALVIFICO DE DIOS PARA ESTA HISTORIA HUMANA, PRESENTANDO AYUDA INVALORABLE A LA CAUSA DE LA JUSTICIA, DERECHOS HUMANOS VERDAD COMUNION Y COMUNICACION DE TODOS LOS HOMBRES. SON INSTRUMENTOS EXTRAORDINARIOS QUE PUEDEN SER UTILIZADOS POR LA IGLESIA PARA CUMPLIR SU MISIÓN EVANGELIZADORA Y LIBERADORA. ENTONCES, POR QUE NO CONSIDERAR LOS MODERNOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL COMO UNA MARAVILLOSA PLATAFORMA PARA QUE LA IGLESIA SEA DE VERDAD "SAL DEL MUNDO Y LUZ DE LAS GENTES". (Extracto de "Teología de la comunicación", de F. Martinez Diez, B. A. C., 1994).

**MENSAJE RADIAL DEL PADRE OBISPO JORGE NOVAK  
EN OCASION DEL SEGUNDO ANIVERSARIO DE FM. 91 VIDA, LA  
RADIO DEL OBISPADO DE QUILMES - 8 DE DICIEMBRE DE 1995  
- EDICION ESPECIAL DEL PROGRAMA "QUILMES HOY"**

El comienzo de nuestra radio diocesana fue muy humilde: En una zona de la diócesis nos prestaron un proyecto que nos pareció muy oportuno, y luego lo tomó la misma central del obispado a través del Padre Jose Andrés, ayudado al principio por muchachos y hombres, hasta que hubo una primera organización, la cual, con la denominación de "Radio Martín Fierro", hizo salir al aire esta iniciativa apostólica con nombre propio en Quilmes.

Para nosotros esto era algo muy humilde, y esperábamos responder a las orientaciones de la Iglesia en el Concilio Vaticano II y, posteriormente, las de las Jornadas de Comunicación Social que instituyó el Papa Paulo VI. Comenzamos con bastante ingenuidad, porque no teníamos experiencia técnica, ni en materia de costos, o simplemente, el estilo que debería tener una transmisión electrónica.

Todo esto fue como el preámbulo, diría yo, de FM VIDA. La experiencia acumulada, con sus más y con sus menos, nos hizo ver la necesidad de encarar sólidamente, desde el punto de vista de los contenidos, de la técnica, y de la misma organización, este proyecto, que para la diócesis era de mucha importancia.

Al celebrar dos años de FM VIDA, con bastante madurez, aunque siempre nos falta mucho, creo que hemos puesto, sobre todo mis colaboradores, mucho corazón y mucha inteligencia para que esta etapa de la radio diocesana pueda transcurrir con seriedad, solvencia y garantía de continuidad.

Lamentablemente, y no por culpa nuestra, hemos tenido inconvenientes, hace dos años atrás y ahora mismo, que nos oprimen y nos plantean este interrogante: ¿Vale la pena luchar contra los molinos de viento?. ¿Vale la pena asumir no sólo las preocupaciones sino también los sinsabores inmerecidos, en esta sociedad democrática donde se supone que la palabra dada se cumple? A nosotros se nos ha dado esa palabra, porque hemos conseguido los permisos para transmitir, y nos hemos atendido a las reglamentaciones técnicas vigentes. Y, por si alguien cree que al Obispado no le interesa si la Radio muere o se mantiene viva, diré de qué manera respondo a ese interrogante:

Aunque se multiplicara la dificultad y fuéramos tratados injustamente, como perseguidos, porque si nos borran del dial, nos obligan a replantear la frecuencia se connota claramente una especie de persecución, falta de respeto a la libertad de opinión e incluso a la libertad religiosa, aún así, **TENEMOS QUE CONTINUAR CON NUESTRA RADIO.** Podríamos ser muchos más incisivos y no nos equivocaríamos diciendo que en una democracia, en un país cristiano, se prohíbe prácticamente con los hechos la transmisión de una radio católica, cuando ésta se ha identificado y ha pedido todas las condiciones legítimas para funcionar.

Esto que sucede no me hace dudar un instante: **TENEMOS QUE CONTINUAR CON NUESTRA RADIO, TENEMOS QUE SUPERAR LAS DIFICULTADES EN DIALOGO RESPETUOSO CON LAS AUTORIDADES, PERO TAMBIEN DEFENDER CON GRAN SERIEDAD Y SEGURIDAD NUESTROS LEGITIMOS DERECHOS PORQUE NO**

TRANSMITIMOS PARA PROMOVER UNA IDEOLOGIA, NI PARA GANAR UNA ELECCION, NI PARA COMERCIAR, SINO EXCLUSIVAMENTE PARA EVANGELIZAR.

Esta es una buena ocasión para decir que estamos muy contentos con FM VIDA. Como Obispo, la bendigo, y bendigo también a todos aquellos que la hacen posible. Soy un convencido de que la Iglesia debe utilizar todos los espacios que la sociedad democráticamente organizada le concede, y por otra parte debe conceder, en este caso ordenando las frecuencias de radio difusión, porque la Iglesia tiene derecho a hacerse escuchar. Y si esto no es así, borremos a la Argentina del listado de Naciones de Derecho.

Entonces, esa brevísima historia de no sólo dos años, sino algunos más por la Radio Martin Fierro, han ayudado a la Diócesis a tomar nota, por vía de práctica, de este apostolado, que uno leía en documentos y sólo pareció realizable a lo lejos, y no con un empeño diocesano. Nosotros nos sentimos saludablemente cuestionados ahora por la respuesta que hemos de dar a las orientaciones de la Iglesia en materia de Comunicación Social. En principio a través de una FM. Dios dirá si más adelante, o aquellos que nos sigan, podrán encarar otros proyectos, que serían lógicos dentro de una perspectiva de Iglesia que está inserta en la sociedad con los recursos, instrumentos y dinámicas con que la misma sociedad se mueve, la comunicación radial y televisiva.

Saludo a todos los oyentes y agentes de la Radio FM VIDA. Sepan que salimos al aire con un sentido muy grande de responsabilidad, que nos viene de JESUS, para predicar la Buena Noticia. Lo hacemos por este medio, que ha costado mucho montar, instalar y mantener, pero por esa misma razón denota que estamos plenamente convencidos de su validez. NO propalamos, repito, una ideología ni un sistema partidista. No tenemos intereses mezquinos sino amor a la verdad, que es JESUS. Nuestras cartas de presentación son los documentos del Magisterio de la Iglesia. A partir de ellos, de la luz que arrojan sobre la historia, nuestros comentaristas les acercarán el punto de vista que nosotros sustentamos respecto de personas, acontecimientos, situaciones locales y nacionales. La transmisión de la Misa es un acto de gran espiritualidad. Pero si transmitimos una manifestación,

que también está inspirada en la Fe, sepan ustedes que estamos tratando de iluminar los acontecimientos con la luz de JESUS y la doctrina de la Iglesia.

Queremos llevar a Ustedes la seguridad de un pasatiempo objetivo, iluminado con la luz del Evangelio, aplicado al acontecer cotidiano y ajustado a la norma de la Verdad que, como dice Jesús, nos hace libres.

Un saludo muy grande, también para los operadores de la Radio, que, aún cuando cumplen con un trabajo, están obedeciendo a una vocación. La vocación del comunicador es ardua, pero también sumamente grande, y nosotros la apreciamos en su justo valor. A ellos llegue mi palabra de aliento, gratitud y alegría, porque estamos celebrando un aniversario más de la Diócesis.

A todos aquellos que, con sus llamadas o con sus avisos, nos proporcionan el aliento y el oxígeno necesario para que la Radio FM VIDA pueda funcionar, les expreso mi profunda gratitud. Sepan que esta historia recién comienza y, así como vaya celebrando nuevos aniversarios, confiamos en que se irá superando en su programación, su equipamiento técnico y en su calidez de hermanos.

A todos, una gran bendición.

PADRE OBISPO JORGE NOVAK

## **28a JORNADA MUNDIAL DE LAS COMUNICACIONES SOCIALES (15 de Mayo de 1994) MENSAJE DEL PAPA: "TELEVISION Y FAMILIA CRITERIOS PARA SABER MIRAR"**

### **I EFECTOS POSITIVOS DE LA TV.**

1. Experiencia participada de todos los miembros de la familia
- 2 Solidaridad hacia otras familias maduras a través de esta experiencia.
3. Crecimiento en la cultura.
4. Toma de conciencia en las necesidades del prójimo en la comunidad y en todo el mundo.

5. Profundización de la sensibilidad y de la conciencia religiosa.
6. Adquisición de un juicio moral maduro y responsable.
7. Percepción de la naturaleza universal del credo y de la práctica religiosa, de la universalidad de Iglesia. :

## **II. EFECTOS NEGATIVOS**

1. La posibilidad de que el tiempo dedicado a la TV se vuelva:
  - Obstáculo para el estudio y el desarrollo de las actividades de interés personal;
  - Obstáculo para el ejercicio de las actividades interpersonales, como la conversación, el juego, las oraciones en común, etc.
2. La separación de la realidad y de las responsabilidades.
3. La aceptación acrítica, pasiva, de las imágenes y de los mensajes televisivos;
4. La entrada de imágenes pornográficas y violentas en las casas
5. La introducción de hábitos consumísticos o materialistas.
6. La confirmación de prejuicios y/o estereotipos.

## **III. EL USO INTELIGENTE DE LA TV, incluye:**

1. El esfuerzo de seleccionar de modo apropiado, los programas.
2. La discusión en familia de los programas vistos.
3. El uso de guías de programas o películas preparadas por organismos católicos.
4. Posible envío de cartas a los canales, a los productores y a los patrocinantes, agradeciendo los programas de calidad o criticando a los que contrasten valores familiares.
5. La asociación de familias en organizaciones que promuevan auténticos valores y representen los intereses de las familias.
6. Verificación de la información ofrecida por la TV con la facilitada por los medios, sobre todo las de carácter religioso.
7. Apoyo activo y promoción de los programas religiosos de calidad.
8. Esfuerzo para programas en familia, lecturas sobre literatura e his-

toria, para adquirir conocimientos útiles y para seguir con conocimiento de causa los servicios informativos.

9. La promoción en las escuelas y parroquias de programas educativos y la participación en los mismos.

10. Promoción de cursos de especialización relacionados con la Comunicación Social, sobre todo de periodismo y puesta en escena.

11. Apoyo a los miembros de la familia que quieran trabajar en el campo de las C.S., en particular en la TV.

12. Valoración crítica de la publicidad transmitida en la TV.

## **DESAFIO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION**

Hace algunos meses, el card. Paul Poupard, presidente ejecutivo del Pontificio Consejo para la Cultura y presidente del Secretariado para los No Creyentes, afirmó lo siguiente acerca del desafío de los medios de comunicación:

"Los mass-media, que la Iglesia define "maravillosas invenciones de la técnica" y "don de Dios", están potencialmente abiertos al bien y al mal. Todo depende del uso que el hombre hace de ellos. Por lo tanto, la contribución de los católicos, también en este campo de las comunicaciones sociales, no puede limitarse solamente a la denuncia o al rechazo del mal, sino que hay que actuar también en un compromiso creativo para realizar el bien. Desde el punto de vista operativo, veo urgente la acción de los católicos en estos 4 planos:

**1. En el plano de la educación:** Hay que promover una educación audiovisual en el ámbito de la familia, de la escuela y de los institutos especializados. El análisis estructural y de los signos de la comunicación conduce a la "lectura" interna de los mensajes y es el mejor sistema de "vacunación", porque lleva a nivel de conciencia las comunicaciones "clandestinas". Ella es también la mejor "defensa" de la propia libertad y el presupuesto más seguro para liberarse de la masificación. Para que el mundo de la comunicación social sirva a la "promoción humana", es necesario que la escuela tradicional se renueve radicalmente y asuma las nuevas tecnologías de comunicación ...

**2. En el plano de la sensibilización:** Hay que estimular a los católi-

cos a hacerse presente allá donde se crea la opinión pública, integrándose con coraje en los mass-media públicos y obrando con honestidad y profesionalidad. La Iglesia, sin embargo, tiene necesidad de tener medios propios de comunicación social, para dar amplitud y fuerza a su diálogo con los hombres de hoy y para vencer la "conjura del silencio" que, a menudo, se crea en torno a ella.

**3. En el plano de la organización:** Hay que coordinar a los que trabajan en los mass-media para promover culturalmente al hombre y para evangelizarlo. A estos "nuevos apóstoles" no hay que dejarlos solos. Para ser eficientes en el mundo de los mass-media, hacen falta personas competentes, unidad de intenciones y de medios económicos...

**4. En el plano de la producción:** Hay que sostener programas no sólo religiosos, sino, también los humanamente sanos, inspirados en valores humanos y en principios morales. Todo el cambio de los valores familiares, por ejemplo, está completamente desatendido, ¿Por qué no ofrecer alternativas?... Una cosa es cierta, que los católicos no pueden seguir viajando en diligencia, mientras el mundo corre en jet. Y otra cosa es cierta, que los cristianos de hoy, además del desafío del ateísmo y de la indiferencia religiosa, se encuentran delante del desafío de los mass-media, a los cuales no hay que demonizar pero tampoco aceptar de forma totalmente pasiva... (El Mensajero de San Antonio, noviembre 95).

## **UNA ALTERNATIVA DE FORMULAS POLITICAS DE COMUNICACION PODRIA SER:**

1.- Crear y renovar constantemente las estructuras y situaciones que permitan una comunicación alternativa en procura de una educación y evangelización liberadoras.

Una comunicación por tanto:

- Pobre en los medios frente a la otra rica de la sociedad de consumo
- De grupos e interpersonal frente a la otra llamada social, más bien masificadora.
- Alternativa en los contenidos porque toca y profundiza aquellos contenidos que la comunicación social no afronta o los toca con perspec-



tivas ideológicas definidas y preconcebidas.

2.- Crear y renovar constantemente estructuras y situaciones que permitan una comunicación horizontal que permitan una real participación.

Una comunicación por tanto que:

- Dé siempre una información total y necesaria que lleva y permita participación.
- Que cree estructuras constantes y flexibles de diálogo a todo nivel
- Que invite y estimule a sentirse corresponsable del proceso y a intervenir con aportes personales que crea un ambiente de auténtica democracia y comunión que nace de considerarse todos hijos de un mismo Padre, aunque con dones y funciones diversos.
- Que eduque al juicio crítico y haga nacer el deseo de buscar los instrumentos necesarios para valorizar, verificar y reaccionar con libertad y responsabilidad frente a los mensajes.

3.- Animar los procesos de comunicación en forma tal que permitan espacios siempre más amplios a la libre expresión y a la creatividad frente a modelos y modas impuestas del exterior, estereotipos banales y degradantes, repetición de comportamientos y juicios sensibleros e infundados y masificación colectivizante. Artículo periodístico del Padre Américo Aguirre SDB (extracto y resumen).

## **TODO AGENTE DE PASTORAL ES EVANGELIZADOR Y COMUNICADOR**

Capaz de comunicar porque:

- \* Conoce los lenguajes y códigos de la propia cultura
- \* Conoce la comunicación con sus leyes.
- \* Conoce los instrumentos de comunicación con nuestra sociedad.

Capaz de transformar el anuncio de la salvación en verdadera y eficaz noticia que penetra en los Canales en los que se encuentra de hecho al hombre de hoy.

Capaz de asumir una postura crítica ante los medios de comunicación social y de un uso de presencia procesionalmente válida en ellos:

- \* Un comunicador creativo y abierto a los diferentes instrumentos de

comunicación.

Capaz de riqueza humana en la comunicación o, a través de la comunicación, sabe transformar a las personas y crear nuevos vínculos y aportes de comunicación.

## **POLITICA DE COMUNICACION PARA UNA COMUNICACION ALTERNATIVA**

El proceso de comunicación no es matemático y exacto, ya que por su misma naturaleza escapa al juego de la libre elección que se genera en lo íntimo del corazón del hombre. Por tanto son necesarias políticas de comunicación, que considerando las varias situaciones en que se realiza el proceso, traten de determinar:

- Las personas y sus actitudes
- Estructuras necesarias y flexibles
- Los medios tecnológicos para poder crear una verdadera y auténtica comunicación liberadora de tal forma que conduzca comunicación por caminos diversos y con diferente intensidad y diversidad.

Para el **Area Pastoral Social**, el Documento para la reflexión sirvió de base para la exposición del especialista.

## **Etapa del ACTUAR**

Esta tercera y última parte del Congreso conllevaba la gran responsabilidad de cumplimentar, concretamente, los objetivos del mismo.

Como en oportunidades anteriores, los delegados contaron con anticipación con lo elaborado como conclusión de la etapa precedente, para poder trabajar en el seno de sus comunidades.

**El Plenario de esta etapa se llevó a cabo el sábado 19 de abril de 1997** y, como en los anteriores, los participantes compartieron la jornada y la celebración litúrgica con nuestro P. Obispo Jorge Novak, una vez más, y gracias a la generosidad de las Hermanas Franciscanas, en el Colegio Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Florencio Varela.

En esta ocasión, como en las dos precedentes, la dinámica de la jornada contó con el valioso y esforzado aporte de las parejas nucleadas en **Encuentros Matrimoniales**.

Estas fueron las líneas de acción propuestas por los congresistas de las distintas áreas:

### **PLENARIO ETAPA "ACTUAR"**

**19 de abril 1997**

#### **AREA EDUCACION**

#### **CONCLUSIONES**

Para la organización de los laicos comprometidos con la educación, y porque entendemos necesario revitalizar los valores de Cristo hoy, mediante la evangelización, el compromiso y la formación, se propone:

La constitución de un Equipo diocesano de reflexión permanente, cuyos objetivos son:

- Relevamiento de datos (recursos humanos, oferta educativa diocesana, etc.)
- Iniciativas dinámicas y atractivas -taller comunitario de reflexión-, impulsando el acercamiento entre Diócesis y Educación.

- Vinculación entre las distintas comunidades educativas.

Se prevé la participación amplia de las Instituciones Educativas, teniendo en cuenta que la Iglesia ha de interesarse por todos sus hijos en período de formación.

- Primera reunión constitutiva: domingo 12 de julio de 1997 -15.00 horas, en institución a determinar.

- Participantes: Instituciones educativas de la Diócesis (confesionales y no confesionales), Directores de distritos scouts.

Nos comprometemos participando en la organización de la Comisión Diocesana de Educación y en el control posterior de su tarea.

Evaluación: personal y de la Comisión, mediante encuesta al cabo de seis meses de su conformación.

## **AREA FE Y EVANGELIZACION**

### **SINTESIS CONCLUSIONES**

1ª) Línea tomada del Juzgar: **Realizar una Pastoral de Conjunto**

#### **A) Qué queremos hacer:**

*Elaborar una Guía Diocesana de Catequesis, adaptable a cada comunidad,*

Por qué:

- Lo que no se conoce no se vive,
- Conocer los documentos de la Iglesia, necesidad de informarse,
- Unificar criterios que guíen acciones similares en situaciones equivalentes,
- Acompañar a nuestros hermanos con nuestro testimonio;

Cómo:

- Con aportes de parroquias, movimientos y asociaciones,
- Con métodos acorde con la realidad diocesana;

Cuándo:

- Lo antes posible para aplicarla el año próximo, con preparación;

Dónde:

- A nivel diocesano bajando al decanato para aplicarlo en las parroquias;

Con quiénes:

- Junta Diocesana de Catequesis.

Compromiso:

- Informándonos en encuentros para catequistas,

Personal, en grupo y con la parroquia.

Evaluación:

- Periódicamente analizando los resultados del año,

- La Junta diocesana de Catequesis con delegados de las parroquias.

### **B) Qué queremos hacer:**

*Unificar criterios en requisitos para recibir los sacramentos.*

Por qué:

- Poder contemplar las situaciones particulares, respetando el Derecho

canónico sin discriminar a nadie,

- Para evitar confusión en la comunidad,

- Para que en cada decanato se soliciten los mismos requisitos.

Cómo:

- Requiriendo normas claras a nivel diocesano, adaptables a cada decanato,

- Profundizando la oración.

Cuándo:

- Lo antes posible, es urgente.

Dónde:

- A nivel diocesano. para aplicarlo a cada parroquia y pastoral determinada.

Con quiénes:

- Laicos y sacerdotes, Consejo Diocesano de Pastoral.

Compromiso:

- Informándonos. Personal que llegue a ser comunitario.

Evaluación:

Con la comunidad. A nivel diocesano.

**C) Qué queremos hacer:**

*Reunión de presbíteros y laicos en Misas Diocesanas periódicas y encuentros de evangelización.*

Porqué:

- Para crecer como comunidad y evangelizar.

Cómo:

- Incentivando la oración comunitaria y personal, asistiendo e informando.

Cuándo:

Trimestralmente.

Dónde:

- Diocesano o por decanatos.

Con quiénes:

- Vicario de laicos, delegado laico de cada parroquia y sacerdotes.

**D) Qué queremos hacer:**

*Catequesis familiar como base y centro, que sea fuerte, renovada y cristocéntrica. Catequesis para adultos. Incrementar los esfuerzos en la liturgia bautismal.*

Por qué:

- Necesidad de anunciar la palabra de Dios,
- Para llegar a cada integrante de la familia,
- Necesidad de la gente de encontrarse con Jesús,
- Para llegar a familias sin hijos y personas solas

Cómo:

- Evangelizar con misioneros y catequistas, anunciar y dar testimonio,
- Con subsidios, información, guía diocesana,
- Encuentros de niños y padres por separado.

Cuándo:

- Una hora semanal para prepararlo y organizarlo, dos días semana-

les en tiempo de misión.

Dónde:

- Parroquia,
- Diocesano y parroquial.

Con quiénes:

- La comunidad con la Junta Diocesana de Catequesis e Instituto San Pablo.

Compromiso:

- Personal y comunitario.

Evaluación:

- Comisión de laicos y sacerdotes.

**E) Qué queremos hacer:**

*Censo parroquial*

- Por qué:
- Para tener un diagnóstico de la realidad.

**F) Qué queremos hacer:**

*Congresos decanales de catequesis*

Por qué:

- Para unificar criterios y evitar confusión en la comunidad.

Con quiénes:

- Consejo Diocesano de Pastoral.

Compromiso:

- desde el consejo de Pastoral Parroquial.

Evaluación:

- Consejo de Pastoral Parroquial y Diocesano.

2º) Línea tomada del Juzgar: **Reunión anual de catequistas**

Qué queremos hacer:

*Difundir el encuentro de Cura Brochero, con mejor comunicación, incentivando a la participación*

Por qué:

- Para integrarnos mejor compartir métodos y experiencias,
- Para crecer como comunidad y ser más efectivos.

Cómo:

- Usando medios de comunicación.

Cuándo:

- Lo antes posible.

Dónde: - La Parroquia

3º) Líneas tomadas del Juzgar: **Catequesis especial**

Qué queremos hacer:

Fortalecer la atención pastoral a personas con discapacidad.

Realizar censos parroquiales para saber quienes la necesitan.

Por qué:

- Para dar posibilidades a todos.

Cómo:

- Difundiendo en las parroquias el trabajo del Equipo Diocesano.

Con quiénes:

- Con el Equipo Diocesano.

## **CONCLUSIONES FINALES DEL AREA DE JUVENTUD**

**Queremos crear espacios participativos donde los jóvenes seamos protagonistas.**

Para esto debemos motivar el protagonismo juvenil en cada capilla y parroquia, en cada decanato y en toda la diócesis, a través del compromiso personal y comunitario.

Para esto debemos apostar al trabajo en las bases, donde los agentes de Pastoral de Juventud junto al sacerdote, impulsen la participación y el protagonismo, acompañando en las Misas de jóvenes, en los en-



cuentros juveniles locales y diocesanos. Esta realidad compartirla en la instancia de Pastoral de Juventud del decanato. Todo este trabajo en comunión con la Vicaría de la Juventud, cuyo trabajo habría que darle más promoción.

Algunas metodologías que podrían utilizarse son, video-debates, el plan S.I.N.E., la formación de grupos y comunidades juveniles, etc. También una catequesis programada que acompañe a los jóvenes luego del sacramento de la Confirmación. Todo este trabajo se puede realizar junto a la Comunidad parroquial, a las congregaciones religiosas, los colegios católicos e instituciones como sociedades de fomento y clubes.

Es necesario crear espacios físicos de participación, donde los jóvenes puedan realizar retiros, convivencias, etc.

### **Posibilitar una formación integral de los agentes de Pastoral de Juventud.**

Compartiendo e intercambiando formas y dinámicas innovadoras para la actualización de los agentes de Pastoral de Juventud.

Mediante cursos, talleres, etc., buscando el protagonismo de los jóvenes. Como mínimo, realizarlos una vez al mes. El párroco y los agentes de Pastoral de Juventud deben facilitar los medios para la formación de los jóvenes.

Se puede invitar también a las distintas organizaciones y asociaciones de la parroquia. Estos espacios pueden ser a nivel parroquial, decanal o diocesano.

### **Capacitación de agentes de Pastoral de Juventud que trabajen con situaciones críticas.**

Es necesario una capacitación de agentes para el trabajo pastoral con jóvenes en situaciones de marginación, o con problemas de adicciones, etc.

Para esto es importante la orientación de profesionales y especialistas y el testimonio de jóvenes recuperados.

Las distintas temáticas ( drogadicción, alcoholismo, bulimia y anorexia,

etc.) podrían charlarse en un espacio decanal, donde por ejemplo cada tres meses se aborde una temática específica.

Las instituciones que podrían estar involucradas serían la Secretaría Diocesana para la Defensa de la Vida, ALUBA, Alcohólicos Anónimos, casa El Corderito de la Legión de María, etc.

En el caso de capacitación para Catequistas también estaría involucrada la Junta Diocesana de Catequesis.

## **MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL PLENARIO ETAPA "ACTUAR"**

**19 de abril 1997**

### **CONCLUSIONES**

- \* Constituir equipos de medios de comunicación social parroquiales y en los colegios.
- \* Formar un equipo de medios de comunicación para informar y evangelizar.
- \* Conformar un Consejo Diocesano de medios, integrado por quienes desean participar y promover la actividad.
- \* Medios de comunicación de y para los niños.

Porque es necesario coordinar esfuerzos, informar a la comunidad y motivarla.

Realizar estos propósitos a través del Consejo Pastoral de la parroquia, facilitando información y transmitiéndola por medio de un delegado o vocero parroquial.

En la instancia parroquial, la actividad se hará en forma mensual, convocando a instituciones, comunidades y colegios.

El compromiso será personal y comunitario, estimulando la participación.

La evaluación deberá realizarse a nivel parroquial, decanal y diocesano.

## **PASTORAL SOCIAL**

### **PLENARIO ETAPA "ACTUAR"**

**19 de abril 1997**

#### **CONCLUSIONES**

Para responder a las demandas que nos plantea la realidad imperante, debemos concretar la constitución de Comisiones de Pastoral Social en todas las parroquias y capillas y hacer efectivo el nombramiento de delegados parroquiales ante la Vicaría.

Hacerlas operativas, mejorando la comunicación entre Vicaría y parroquias, intensificando las reuniones de la Vicaría con los delegados parroquiales.

Para dinamizar la Doctrina Social de la Iglesia a través de la catequesis, formamos por medio de cursos a nivel diocesano, o de talleres, e impulsando el Centro de Formación Social "Don Jaime de Nevares".

Comenzar en forma inmediata, a la finalización del Congreso, a nivel parroquial y diocesano, convocando a otras instituciones no oficiales comprometidas con la Doctrina Social de la Iglesia -Sindicatos, Sociedades de Fomento, Escuelas, Caritas, Vicentinos, etc.-.

Con nuestro compromiso personal y comunitario, desde la Iglesia o la institución en la que participemos, en un plazo de tres meses, y a través de los delegados parroquiales en la Vicaría, evaluaremos las realizaciones en un Segundo Encuentro de Pastoral Social.

Estas conclusiones se constituirán en lineamientos esenciales de la acción pastoral de la Diócesis en estos aspectos de su variada vivencia y, mediante la tarea de los organismos pastorales en los distintos niveles, se integrarán en la Pastoral de Conjunto diocesana en la culminación de este milenio.

Como un fruto temprano del Congreso, estas conclusiones fueron incluidas en el temario de la Semana de Pastoral Presbiteral Diocesana, realizada entre el 12 y el 16 de mayo de 1997.

## CLAUSURA DEL CONGRESO

El 18 de mayo de 1997, en la solemnidad de Pentecostés, se dio clausura formal a las actividades del Congreso.

La celebración litúrgica, realizada en la Iglesia Catedral, a las 16 horas, y presidida por nuestro P. Obispo Jorge Novak.

Fue ocasión, asimismo, para la presentación a toda la Diócesis del nuevo Obispo Coadjutor, Monseñor Gerardo Tomás Farrell. Pedimos y confiamos en que su incorporación a nuestra comunidad diocesana sea una intervención especial del Espíritu Santo en esta, su festividad.

En su homilía, el P. Obispo Jorge Novak nos dijo:

### HOMILIA DE PENTECOSTES

(Catedral de Quilmes 18.05.97 - 16 hs.)

|                    |                  |                         |
|--------------------|------------------|-------------------------|
| Lecturas bíblicas: | Primera Lectura: | Hechos 2,1-11           |
|                    | Segunda Lectura: | Gálatas 5,16-25         |
|                    | Tercera Lectura: | Juan 15,26-27; 16,12-15 |

#### 1. Efusión sobre los fieles laicos

¡Se llenaron todos del Espíritu Santo!: la efusión del Paráclito nunca ha faltado a la Iglesia. Mantuvo en ella el ardor misionero de los Apóstoles; comunicó a los mártires el valor de la confesión cristiana; renovó la comunidad, más de una vez caída en la decadencia, con grandes fulgores de santidad.

Hemos puesto a nuestra Diócesis, desde el primer momento, bajo la especial animación del Consolador y Defensor. Correspondió a nuestra confianza suscitando vocaciones sacerdotales y diaconales, que aliviaron la emergencia pastoral en que nos debatíamos. Encendió y acrecentó el ardor de la caridad solidaria para con los pobres y oprimidos.

En esta clausura de nuestro Segundo Congreso de Fieles Laicos reconocemos la presencia eficaz del Santo Espíritu en la convocatoria, en la formación y en la misión de tantos hermanos, cuyo testimonio en el mundo irradia santidad y apostolado. Particularmente agradecemos al Espíritu Santo la colaboración de nuestros fieles laicos en los Sínodos Diocesanos, en la Asamblea del Pueblo de Dios y en los Congresos Diocesanos que se han sucedido. Agradecemos la santificación de nuestras familias, la renovación de nuestras comunidades y la animación de nuestros jóvenes. Lo ya realizado nos permite mirar con fundada esperanza la afirmación y ulterior desarrollo de la comunión y participación de nuestros fieles laicos en la Iglesia Diocesana.

## **2. Unidad entre los cristianos.**

Comenzamos hoy la Semana de Oración por la Unidad de los cristianos. Unidos a las demás Confesiones cristianas de nuestro país, invocamos fervorosamente la gracia de la unidad entre nosotros. Más que nunca sentimos el apremio de la oración sacerdotal de Cristo: ¡Yo les he dado la gloria que tú me diste, para que sean uno, como nosotros somos uno. Yo en ellos y tú en mí - para que sean perfectamente uno y el mundo conozca que tú me has enviado, y que yo los amé como tú me amaste! (Juan 17,23).

Fieles a la tradición apostólica recogemos, como un imperativo a nuestra conciencia, la exhortación de Pablo: ¡traten de conservar la unidad del Espíritu, mediante el vínculo de la paz ... Hay un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo. Hay un solo Dios y Padre de todos, que está sobre todo, lo penetra todo y está en todosá (Efesios 4,3-6).

No podemos continuar indiferentes ante la división imperante en el mundo cristiano. Hemos de sentir una santa pasión por la recuperación de la unidad perfecta entre todos los que somos discípulos de Jesús. La omisión es un pecado, la indiferencia mata, la ignorancia mutua nos pone a la defensiva, en vez de acelerar nuestros pasos hacia el abrazo estrecho de la amistad que nos hermana en Cristo. Como en estos tiempos se exigen la colaboración amplísima en el campo social, todos los hombres son llamados a una empresa común, sobre todo los que creen en Dios, y aún más singularmente todos los cristianos, por verse honrados con el nombre de Cristo. La

cooperación de todos los cristianos expresa vivamente la unión con la que ya están vinculados y presenta con luz más radiante la imagen de Cristo Siervo. (Decreto sobre el Ecumenismo, N° 12).

### **3. Colegialidad episcopal**

El Sábado Santo, 29 de marzo, recibimos la noticia de la designación de Monseñor Gerardo Tomás Farrell como Obispo Coadjutor de Quilmes. Hoy celebramos, en un ambiente litúrgico excepcional, la presentación pública a la comunidad diocesana del nuevo sucesor de los Apóstoles. Un primer sentimiento que nos embarga es el de la más sincera gratitud al Santo Padre por esta gracia que, con toda razón, manifestó ser una auténtico regalo de Pascua. La Colegialidad Episcopal reforzada en nuestra Diócesis la interpretamos, sin más, como un vínculo más poderoso que nos une al Santo Padre, Cabeza del Colegio de los Obispos y Pastor de toda la Iglesia.

La presencia de un Obispo Coadjutor en nuestra Diócesis también afirma la comunión que nos une estrechamente con las demás Iglesias particulares de nuestro país. No sólo por la simpatía generalizada que goza Monseñor Gerardo entre los demás Obispos, sino también, y sobre todo, por la gracia de la plenitud sacramental del orden Sagrado, nos sentimos más ampliamente fundados en la unidad de la fe católica.

Finalmente el regalo del Santo Padre a nuestra Diócesis en la persona de Monseñor Gerardo redundará ampliamente en nuestra comunión interna. Esta comunión se la debemos a nuestras comunidades, evitando toda dispersión, toda contradicción, toda omisión. Pedimos a Jesús se cumpla su Palabra: ¡Que el Espíritu de la Verdad nos guíe hasta la Verdad plena, que es el mismo Cristo!

Hermanos: La Santísima Virgen María estuvo presente en el primer Pentecostés cristiano, sosteniendo y animando la fe y la esperanza de los discípulos. La invocamos fervorosamente para que, también ahora nos ayude a salir de esta Asamblea litúrgica con el ardor de los santos y el entusiasmo de los testigos de Jesús Resucitado.

Ante la festiva asamblea, los delegados al **Segundo Congreso Diocesano de Laicos** proclamaron su solemne compromiso ante el Pueblo de Dios, de nuestra Diócesis y del Mundo.

## **MENSAJE DE LOS DELEGADOS AL II CONGRESO DIOCESANO DE LAICOS DE QUILMES**

### **AL PUEBLO DE DIOS:**

CON CRISTO SALVADOR DE LOS HOMBRES Y CAMINANDO HACIA EL GRAN JUBILEO DEL AÑO 2000, COMO LAICOS DE LA IGLESIA DIOCESANA DE QUILMES, EN COMUNION CON NUESTROS PASTORES, EL P. OBISPO JORGE NOVAK Y EL P. OBISPO GERARDO T. FARRELL, Y TODO EL PUEBLO DE DIOS, NOS COMPROMETEMOS A CONVERTIRNOS CADA VEZ MAS AL EVANGELIO, A PARTIR DE LO QUE VENIMOS REALIZANDO EN CADA UNA DE NUESTRAS COMUNIDADES.

A SER MISIONEROS EN UN MUNDO MARCADO POR EL SECULARISMO, LA VIOLENCIA Y LA POBREZA CRECIENTE, DANDO TESTIMONIO DEL DIOS DEL AMOR, DE LA VIDA Y DE LA ESPERANZA, PARTICULARMENTE ENTRE LOS JOVENES Y LOS POBRES, A TRAVES DE LA CULTURA Y LA COMUNICACION, MEDIANTE LA CATEQUESIS Y LA CELEBRACION DE LOS SACRAMENTOS.

COMO MARIA, QUEREMOS SER FIELES A LA PALABRA Y ESTAR ATENTOS A LOS SIGNOS DE LOS TIEMPOS, SIENDO HOMBRES Y MUJERES DE LA IGLESIA EN EL CORAZON DEL MUNDO, Y MUJERES Y HOMBRES DEL MUNDO EN EL CORAZON DE LA IGLESIA.

Quilmes, 18 de mayo de 1997.

## Apéndice

### Cartas del Padre Obispo Jorge Novak al comenzar el II Congreso de Laicos

Exmo. y Revmo.  
Sr. Cardenal Eduardo F. Pironio  
Piazza San Calisto, 16  
00153 ROMA

Exmo. y querido Señor Cardenal Eduardo F. Pironio:

A pocos días de la Solemnidad de Pentecostés lo saludo cordialmente, implorando sobre su persona y su ministerio la efusión más generosa de la gracia del Espíritu Santo.

Le informo, Señor Cardenal, que ya estamos en pleno desarrollo de nuestro 2º Congreso Diocesano de Fieles Laicos. El 1º de junio, Mons. Miguel Esteban Hesayne predicará una jornada de retiro espiritual a los delegados al Congreso. Los días 21 y 22 de setiembre tendrá lugar el 1º Plenario. Entre tanto se está actuando en las parroquias y en los decanatos, según el programa esbozado por una Comisión Central.

El Congreso se ha propuesto avanzar en cinco campos pastorales: Fe y Evangelización, Juventud, Educación, Pastoral Social y Comunicación.

La convocatoria de los laicos ha sido constante en los 20 años que lleva la Diócesis: dos Sínodos Diocesanos, una Asamblea del Pueblo de Dios, 1º Congreso de Laicos, Congreso de Juventud, Año y Congreso Misionero... Además hemos tratado de dar a nuestros laicos la mejor formación posible, de acuerdo a nuestros limitados recursos: Instituto de Catequesis, Escuela de Ministerios, Centro de Formación Misionera...

Le ruego, Señor Cardenal, quiera bendecirnos en el empeño de este 2º Congreso de Fieles Laicos que, con toda convicción y alegría, estamos promoviendo.

Saludo a V. Emcia. con mi más profundo respeto.

Quilmes, 22 de mayo de 1996.

† JORGE NOVAK

Padre Obispo



Monseñor José María Arancedo  
Presidente de la Comisión Episcopal de  
Apostolado Laico  
Suipacha 1034  
1008 Buenos Aires

Querido Monseñor:

Me es grato saludarte en antevíspera de la Solemnidad de Pentecostés, implorando sobre tu persona y tu servicio a nuestra Conferencia Episcopal Argentina en el Area de los Fieles Laicos, la efusión de los dones del Espíritu Santo.

Cumplo con el deber de informarte que nuestra Diócesis ya está en plena celebración de su Segundo Congreso de Laicos. El primero tuvo lugar en 1989, seguido por la complementación del Congreso de Juventud, en 1990.

Ahora nos hemos propuesto avanzar en cinco campos: Fe y Evangelización, Juventud, Educación, Pastoral Social y Comunicación Social.

Te saludo afme.

Quilmes 24 de mayo de 1996.

† **JORGE NOVAK**

Padre Obispo

Excia. Revma.  
Mons. José Luis Mollaghan  
Secretario de la C.E.A.  
Suipacha 1034  
1008 Buenos Aires

De mi mayor respeto:

A pocos días de la Solemnidad de Pentecostés lo saludo cordialmente, deseándole la efusión de los dones del Espíritu Santo sobre su persona y su ministerio.

Con el deseo de estrechar la comunión colegiada con nuestra Conferencia, me es grato informarte que en nuestra Diócesis estamos en pleno desarrollo del 2º Congreso de Laicos. Nos motiva la insistencia de la Iglesia en promover ampliamente este vasto sector del Pueblo de Dios.

Como en el 1º Congreso Diocesano de Laicos (1989) nos guiamos

por la Exhortación Apostólica "Christifideles Laici". Así abarcamos la globalidad de la vida y apostolado de estos hijos de la Iglesia, guardando la justa proporción que tanto resalta en el Documento de Juan Pablo II.

Agradezco los servicios que usted presta con tanta entrega a nuestra Conferencia.

Afme.

**† JORGE NOVAK**

Padre Obispo

Quilmes 22 de mayo de 1996.

A la Reverendas Madres Superiores Generales de las Comunidades Religiosas residentes en Quilmes

De mi mayor respeto:

Usted, Madre General, me ha hecho llegar un cordial saludo de Pascua. Ahora, en antevíspera de la Solemnidad de Pentecostés, al terminar el período pascual, le participo mis más vivos deseos de bendición. ¡Qué el Espíritu Santo efunda sobre usted y sobre todas sus hermanas, generosamente, la gracia de sus siete dones!

Le expreso nuevamente mi profunda gratitud por la presencia de sus hermanas en nuestra Diócesis. Que ellas sigan edificando nuestro pueblo, mayormente pobre, haciéndole recordar el amor misericordioso de nuestro Padre Dios.

Nuestra preocupación mayor es el 2º Congreso de Laicos que celebramos hasta Pentecostés de 1997, en fidelidad a la Exhortación Apostólica "Christifideles Laici" y a la Carta de Juan Pablo II "Tertio Millennio Adveniente".

La bendigo afme.

**† JORGE NOVAK**

Padre Obispo

Quilmes 24 de mayo de 1996.

A las Comunidades contemplativas del país

Queridas Hermanas:

En la antevíspera de la Solemnidad de Pentecostés las saludo con todo respeto, implorando sobre ustedes la efusión más generosa de los dones del Espíritu Santo.

En ocasiones anteriores me he dirigido a ustedes para recomendarles nuestros dos Sínodos Diocesanos (1981-1983 y 1993-

1994). La oración de ustedes nos ha obtenido, sin duda, gracias eficaces para el mejor desarrollo de estos acontecimientos eclesiales.

Estamos en plena celebración de nuestro Segundo Congreso de Fieles Laicos, en el espíritu de la Exhortación "Christifideles Laici" y obedeciendo a la animación que nos viene de la Carta Apostólica "Tertio Millennio Adveniente". Les vuelvo a pedir con toda modestia, la colaboración de ustedes. El Segundo Congreso se clausurará en Pentecostés de 1997.

Afme.

Quilmes, 24 de mayo de 1996.

† **JORGE NOVAK**

Padre Obispo

### **Mensaje de la Santa Sede a la clausura del 2º Congreso Diocesano de Laicos**

Mons. Jorge Novak, obispo de Quilmes:

Con ocasión de la solemne clausura del 2º Congreso Diocesano de Laicos, el Santo Padre envía un cordial saludo a los obispos y a todo el pueblo fiel de Quilmes, y se une a su acción de gracias a Dios por la labor realizada, dirigida a lograr que los laicos de esa querida Iglesia particular contribuyan con generosidad a la preparación de la nueva primavera de vida cristiana que debe significar el Jubileo del año 2000.

Asimismo, Su Santidad les anima a colaborar en las tareas de la nueva Evangelización mediante el testimonio de la propia vida y el apostolado en medio de la sociedad, y les exhorta a promover una activa solidaridad atenta a las necesidades de los demás, especialmente de los más pobres y débiles, en colaboración con las distintas iniciativas de la diócesis.

Con estos deseos, e implorando los dones del Espíritu Santo sobre los miembros de esa comunidad eclesial, el Sumo Pontífice les imparte complacido la bendición apostólica.

**Cardenal Angelo Sodano**

Secretario de Estado de Su Santidad

### **Oración por el 2º Congreso de Laicos**

1. Señor nuestro Jesucristo, Buen Pastor y Maestro, por la ofrenda de tu vida somos hijos de Dios. Infunde en nuestros laicos la gracia de tu espíritu para que cultiven esa dignidad, especialmente en la familia.
2. Señor nuestro Jesucristo, Esposo de la Iglesia, a la que quieres santa, sin mancha ni arruga. Haz que nuestros laicos se sientan miembros de tu Cuerpo, vivan en fraterna comunión y activa participación.
3. Señor nuestro Jesucristo, Luz del mundo, Tú nos envías a ser tus testigos ante todos los pueblos. Renueva en nuestros laicos el espíritu misionero, en esta hora de la nueva evangelización. Amén.

### **Oración de Juan Pablo II para el año dedicado a Jesucristo Salvador**

Señor Jesús,  
plenitud de los tiempos y Señor de la Historia,  
dispón nuestro corazón a celebrar con fe  
al Gran Jubileo del Año 2000  
para que sea un año de gracia y misericordia.

Danos un corazón humilde y sencillo,  
para que contemplemos con renovado asombro  
el misterio de la Encarnación,  
por el que tú, Hijo del Altísimo,  
en el seno de la Virgen, santuario del Espíritu,  
te hiciste nuestro hermano.

Jesús, principio y perfección del hombre nuevo,  
convierte nuestros corazones a tí,  
para que, abandonando las sendas del error  
caminemos tras tus huellas  
por el sendero que conduce a la vida.

Haz que, fieles a las promesas del Bautismo,

vivamos con coherencia nuestra fe,  
dando testimonio constante de tu palabra,  
para que en la familia y en la sociedad  
resplandezca la luz vivificante del Evangelio.

Jesús, fuerza y sabiduría de Dios,  
enciende en nosotros el amor por la divina Escritura,  
donde resuena la voz del Padre,  
que ilumina e inflama, alimenta y consuela.

Tú, Palabra de Dios vivo,  
renueva en la Iglesia el ardor misionero,  
para que todos los pueblos lleguen a conocerte,  
verdadero Hijo de Dios y verdadero Hijo del hombre,  
único Mediador entre el hombre y Dios.

Jesús, fuente de unidad y paz,  
fortalece la unión en tu Iglesia,  
da vigor al movimiento ecuménico,  
para que con la fuerza de tu Espíritu,  
todos tus discípulos sean uno.

Tú, que nos has dado como norma de vida  
el mandamiento nuevo del amor,  
haznos constructores de un mundo solidario,  
donde la guerra sea vencida por la paz,  
la cultura de la muerte por el compromiso en favor de la vida.

Jesús, Unigénito del Padre,  
lleno de gracia y de verdad,  
luz que ilumina a todo hombre,  
da a quien te busca con corazón sincero,  
la abundancia de tu vida.

A ti, Redentor del hombre,  
principio y fin del tiempo y del cosmos,  
al Padre, fuente inagotable de todo bien,  
y al Espíritu Santo, sello del infinito amor,  
todo honor y toda gloria por los siglos de los siglos. Amén.

## Indice

- Introducción (*Pág. 4*)
- Pregón, Cartas Pastorales e Instrucción del Padre Obispo (*Págs. 5 a 10*)
- Reglamento para el II Congreso de Laicos (*Págs. 11 a 14*)
- Comisión Central del II Congreso de Laicos (*Pág. 15*)
- Objetivos y áreas temáticas (*Pág. 16*)
- Participación - Circular Nº 1/96 (*Págs. 17 y 18*)
- Comienzo oficial del Congreso - Primer Plenario de Delegados - Pláticas de Mons. Hesayne (*Pág. 19 a 34*)
- Profesión de fe, confianza en la Iglesia y compromiso evangelizador con el mundo (*Págs. 35 y 36*)
- Homilía en la Misa concelebrada del Retiro Espiritual de los Delegados (*Págs. 37 a 40*)
- **Etapas del VER** - Desarrollo del Congreso - (*Pág. 41*)
- Area Educación - Disertación de los peritos: P. Norberto Rumbo (*Págs. 42 a 54*)
- Area Fe y Evangelización - Disertación de los peritos: P. Orlando Yorio (*Págs. 55 a 64*)
- Area Juventud - Disertación de los peritos: Srta. Araceli Ruiz Cuevas y Sr. Luis Balmaceda (*Págs. 65 a 70*)
- Area Medios de Comunicación Social - Disertación de los peritos: P. Américo Aguirre (*Págs. 71 a 81*)
- Area Pastoral Social - Disertación de los peritos: Lic. Rodolfo Brardinelli (*Págs. 82 a 92*)
- **Etapas del JUZGAR** - Area Educación: Textos para el discernimiento (*Págs. 93 a 98*)
- Area Fe y Evangelización: Textos para el discernimiento (*Págs. 99 a 113*)
- Area Juventud: Textos para el discernimiento (*Págs. 114 a 122*)

- Area Medios de Comunicación Social: Textos para el discernimiento (Págs. 123 a 138)
- **Eta**pa del **ACTUAR** - Plenario: Conclusiones (Pág. 139)
- Area Educación (Pág. 139)
- Area Fe y Evangelización - Síntesis conclusiones (Págs. 140 a 144)
- Area Juventud: Conclusiones finales (Págs. 144 y 145)
- Area Medios de Comunicación Social: Conclusiones (Pág. 146)
- Area Pastoral Social: Conclusiones (Pági. 147)
- Clausura del Congreso - Homilía de Pentecostés (Págs. 148 a 150)
- Mensaje de los Delegados al II Congreso Diocesano de Laicos (Pág. 151)
- Apéndice - Notas del Padre Obispo Jorge Novak - Mensaje de la Santa Sede a la clausura - Oraciones por el 2º Congreso de Laicos y de Juan Pablo II para el año dedicado a Jesucristo Salvador (Páginas 152 a 158)

**Recopilación de textos:**  
Comisión Central del 2º Congreso  
Diocesano de Laicos

**Preparación de la edición:**  
Juan Antonio Aversa

**Impresión:**  
Editorial Baraga del Centro Misional Baraga  
Colón 2544, Remedios de Escalada, Pcia. de Buenos Aires



